

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
FERNANDA JAQUELINE AGUILAR RODRIGUEZ
1 D

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Escuela Normal de Educación Preescolar

¿Por qué quiero ser docente?

Fernanda Jaqueline Aguilar Rodríguez

El sujeto y su formación profesional

 
Índice.

Introducción. 3

Desarrollo. 4

¿Por qué quiero ser docente? 5 
Introducción.

El campo laboral de la docencia es altamente juzgado por los demás ya sea por su paga, por su trabajo, por sus plazas entre otras.

Para mi la docencia a comprobado el excelente desarrollo ya que para ser alguien en la vida tienes que estudiar, sin estudio no hay trabajo y sin docente no hay estudio.

Es todo una lógica que pocas personas logran comprender, en este documento se abarca la formación permanente, la cual ha sido atendida por diversos autores (Freire, 2010; Martín, 2015; Delgado, 2013; Imbernón, 2011) “La educación ha sido un factor determinante en los procesos de desarrollo de la sociedad y la humanidad a lo largo de la historia. A través de ella, se han dado procesos de inculturación y transformación; su concreción en los diferentes ámbitos de actuación de los sujetos ha servido de mediadora de sus posibilidades reales y perspectivas”.

Yo quisiera ser docente para demostrar que hay cosas más allá de solo sentarse en un escritorio frente a un grupo y hacerles ver la importancia que tiene la educación y el gran papel que juega el docente.

También quiero agregar que me gusta pensar en la idea que la educación de alguien tan pequeño depende de mi, de mi desempeño como docente para su crecimiento porque yo le daría las bases para que en un futuro ese pequeñito.

 
Desarrollo.

Cuando entre a primero de secundaria tuve que comenzar a pensar que es lo que quería ser y hacer cuando fuera adulto, yo veía como todos mis amigos les gustaba las matemáticas, las leyes, mecatronica, informática y todas esas ingenierías.

Lo que yo notaba en mi persona es que nada de eso me llamaba la atención, no quería estar en un despacho o una fábrica el resto de mi vida, quería algo más.

Algo con lo que yo estuviera contenta con Mugo misma, más que nada agusto pero sinceramente al principio yo pensaba en ser enfermera.

Creía que era buena en cuestión de módulos de salud, no creo que sea mala hoy en día pero realmente siempre me llamo la atención todo sobre anatomía del cuerpo humano era muy buena en mis clases de la prepa hasta que un día descubrí que había especialidades en la carrera de enfermería.

Enfermería pediátrica, me gusto tanto la idea que investigue muy a fondo pero me di cuenta que las especialidades solo se abrían cuando los egresados se jubilaban, era en Guadalajara donde estaban siempre abiertas esas especialidades y me des anime por completo.

No quería dejar la idea de estudiar algo relacionado con personas entonces entre mis opciones estaba trabajo social pero por cosas personales al final no pude y opté por ser docente

 

¿Por qué quiero ser docente?

Cuando estuve en secundaria yo siempre en mis tres años pensé en ser enfermera, mis tías son enfermeras y siempre hablan de su buena paga entonces eso me convencía mas de estudiar en esa facultad.

Un día veía niños enfermos en hospitales y sentía unas ganas de ayudarlos a estar bien y a la vez conocerlos un poco más, estuve investigando en el glorioso internet y descubrí la especialidad en pediatría o sea enfermería pediátrica después de ver esas opciones vi que eran 7 años de estudio en total, pero, lo que me des anime totalmente de esa carrera que aquí en Saltillo las espacialidades no se abren casi siempre que solo cuando los docentes se jubilan y necesitan gente, las abren.

Descubrí que en Guadalajara hay la especialidad abierta siempre, pero, para mí y mis papas sería imposible irme por cuestiones económicas, fue ahí cuando supe que quería un trabajo donde me relacionara con personas la mayor parte del tiempo especialmente con niños entonces fui investigando más a fondo esta licenciatura y fue gustándome cada vez más su campo laboral etc. A pesar de su paga ahí me di cuenta que eso es lo menos importa cuando haces lo que te gusta. No tengo familiares maestros, ni he sido maestra y nadie me ha contado sobre esto, soy más que nueva, pero si ya estoy aquí hare que valga la pena cada segundo.

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**
CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444747293

Nombre del sustentante: **AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **982**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	940	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				59.18
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				40.82
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 3AAG005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0D98CA3E09932C8465CB3990AF479FD71A6D0212D1591FDA5801E08EDAEBD4CA
B6BB1511E6AC18D8CF4C0390FE064DC7BC54C93BF5A21832E8BD1C1E32307E2E >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444747293

Nombre del sustentante: **AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 982

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	940	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				59.18
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				40.82
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 3AAG005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0D98CA3E09932C8465CB3990AF479FD71A6D0212D1591FDA5801E08EDAEBD4CA
B6BB1511E6AC18D8CF4C0390FE064DC7BC54C93BF5A21832E8BD1C1E32307E2E >>>