

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MELANNY ALEJANDRA GALINDO MORALES
1 D

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante
El Sujeto y Su Formación Profesional
Pensamiento Cuantitativo

Semblanza del estudiante

¿Qué me llevo a ser docente?

La verdad me gusto mucho el desarrollo personal de los niños , somos parte principal de su vida y de su desarrollo mental y motriz, cuando estaba en primaria siempre veía el trato distinto que obtenían los niños de primaria y los de preescolar, ahí fue cuando quise ser la primera enseñanza de los niños, después trabajé en el kínder montessori después a los 14 años de animadora infantil y de ahí en adelante quise seguir y estudiar para esta carrera que se que me va a gustar mucho y tomarlo como gusto más que como trabajo cuando salga de mi escuela

¿Qué me inspiró?

Los niños principalmente, mi familia y mi manera de ser participativa en eventos para niños o actividades recreativas, honestamente me hacia la idea de que quiero ser maestra de preescolar por muchos años y así seguirá hasta que pueda cumplirlo junto con mis compañeras

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444766991

Nombre del sustentante: **GALINDO MORALES MELANNY ALEJANDRA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

964 1036 988 868 964 S S I I

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **964**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	988	1228	748	975
Estructura de la lengua	868	1252	724	969
Comprensión lectora	964	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				56.94
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				43.06
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 08ADG0006F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<< 3FDD95338FA997E848F58DB0F76EACBF362C0D6B091478BA45F974B55D7D288A
04AD2A24D8B9A419EC7F0A321342B3CE3D1594B9DEC8D02292FBD7AF71D0EA83 >>>



Ceneval, una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444766991

Nombre del sustentante: **GALINDO MORALES MELANNY ALEJANDRA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

964 1036 988 868 964 S S I I

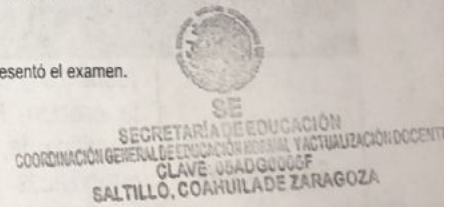
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **964**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	988	1228	748	975
Estructura de la lengua	868	1252	724	969
Comprensión lectora	964	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				56.94
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				43.06
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 3FDD95338FA997E848F58DB0F76EACBF362C0D6B091478BA45F974B55D7D288A 04AD2A24D8B9A419EC7F0A321342B3CE3D1594B9DEC8D02292FBD7AF71D0EA83 >>>

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

Trabajo no realizado.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR