

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
YENIFER CORTEZ OLGUIN
1 D

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante
El Sujeto y Su Formación Profesional
Pensamiento Cuantitativo

Semblanza del estudiante

04-09-19

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN

PROFESIONAL

MAESTRA: ELIZABETH GUADALUPE RAMOS SUAREZ

ALUMNA: Yenifer Cortez Olguin

Parcial 1

¿Por qué quiero ser docente?

¿Por qué quiero ser docente?

INTRODUCCION:

En el siguiente escrito hablare sobre como decidí elegir esta carrera y que es lo que me motiva para estudiarla, de igual manera hablare sobre las facilidades y dificultades que veo en las maestras.

Definición

Los Docentes de Educación Preescolar son los encargados del cuidado y enseñanza de grupos de niños de hasta 6 años de edad. En este sentido, estos profesionales procuran satisfacer las necesidades de cada uno de sus estudiantes y, además de velar por su seguridad y bienestar, dirigen y coordinan actividades para estimular su desarrollo intelectual y físico, así como el crecimiento emocional

Principales funciones del docente

- Ofrecer un ambiente seguro, higiénico, de estimulación y cuidado a bebés y niños.
- Cooperar en la planificación, preparación e implementación de un buen plan de estudios basado en juegos y actividades dinámicas que sea apropiadas para fomentar el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de los alumnos.
- Utilizar una variedad de técnicas de enseñanza que implique modelar, observar, cuestionar y reforzar.
- Identificar y atender a las necesidades de cada niño, orientándolos adecuadamente.
- Hacer seguimiento de la progresión individual y el desarrollo de cada niño, a los fines de garantizar que cumplan con los objetivos de aprendizaje y de conducta preestablecidos.

DESAFIOS DEL DOCENTE

Es la etapa en la cual el niño se desarrolla, evoluciona y aprende; proceso que depende en gran medida a las maestras. Por tales motivos las maestras de preescolar son responsables por el desarrollo educacional y social de los chicos de entre 3 y 5 años .

MI DECISION

Después de hacer una investigación profunda acerca de la licenciatura en educación me e topado con ciertos pros y contras de las maestras, por ejemplo:

- una de las desventajas de este trabajo consiste en el estrés constante que puede sufrir la docente, al no disponer de cinco minutos para relajarse, ya que los niños exigen atención permanente.
- Existe una ventaja en el trabajo de maestra de educación preescolar a nivel vacacional. Los niños pequeños suelen tener muchos días festivos y vacaciones de verano extensas.
- En efecto, la maestra nunca es "una empleada más". Para los niños, es una depositaria de afecto, de confianza plena y de sonrisas. La satisfacción principal de la profesión radica en acompañar y educar a los niños.

(<https://www.profesion.es/pros-y-contras-del-trabajo-de-maestra-de-educacion-preescolar/>)

Al investigar estos puntos importantes me doy cuenta de lo difícil pero satisfactoria es esta carrera por lo cual estoy muy convencida de que es lo que quiero para mi vida.

El docente tiene como principal idea formal al niño desarrollando sus capacidades, no solo ayudándolo a para de grado sino para la vida.

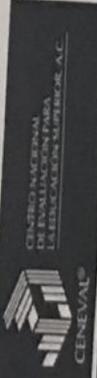
Cierre

Definitivamene esta carrera tiene un recorrido muy grande por hacer y una serie de acontecimientos y anécdotas que estoy segura de que quiero vivir, la carrera me parece algo fantástico por lo que pretendo poner todo de mi parte para lograr ser aquella maestra ejemplar.

BIBLIOGRAFIAS

- <https://es.slideshare.net/GRaquelMuradas/ser-maestra-de-preescolar>
- <https://neuvoo.com.mx/neuvooPedia/es/docente-de-preescolar/>
- <https://www.profesion.es/pros-y-contras-del-trabajo-de-maestra-de-educacion-preescolar/>
- <https://www.indeed.com.mx/Empleos-de-Maestra-preescolar>

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444745796

Nombre del sustentante: **CORTEZ OLGUIN YENIFER**

Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2019**

Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1096**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1096	1204	802	967
Prueba de matemática	1132	1252	724	948
Prueba de lenguaje escrito	1156	1228	748	975
Prueba de comprensión lectora	940	1252	724	969
Prueba de inglés	1156	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	93.88			
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	6.12			
Total de sustentantes	196			

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CALLE 166 ADOLFO LÓPEZ MATEOS, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 059623242C6F824DF9556DCFE3423845EC2AD9D3518E27988F3C434E6719096A
 D6EDDF78B2ABEF0A5FEEA049F153D51A57F105E5C97D01848D58AB241345926C >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
 www.ceneval.edu.mx

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

Trabajo no realizado.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3132.docx

Calificación del maestro: 6

Presentas saberes y hacer es incompletos y algunos no corresponden al aprendizaje señalado. Uno de los datos da esta incompleta.