

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
JESSICA ANAHI OCHOA RAMOS
1 D

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

MATERIA:

El sujeto y su formación personal.

GRADO SECCION:

1°D°

DOCENTE:

Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

NOMBRE(S):

Jessica Anahí Ochoa Ramos

FECHA: 2 de septiembre del 2019

Introducción.

La formación desde un principio es sumamente importante en cada uno de nosotros ya que es el por que hacemos las cosas, esto es con la finalidad de encontrar el verdadero yo de nosotros saber el esta carrera es la que me gusta seguiré trabajando de esto por años.

No tenemos una idea clara de lo que queremos o el por que lo queremos hasta que lo pensamos detalladamente.

Elegir una carrera profesional es complicado para muchos. Todos en algún momento hemos pasado por esa incertidumbre, saber cuál es la mejor carrera para nosotros. Pero no hay mejor carrera, todas tienen cosas apasionantes en las que puedes desarrollar diferentes habilidades.

Dentro de este trabajo es el desarrollo de él porque elegí ser docente.

Desde que soy una niña pequeña siempre me ha llamado la atención el mundo de la creatividad desde que recuerdo mi papa es el que siempre me ayudaba hacer muchos tipos de manualidades que veia en la tele o que me encargaban en la escuela. Siempre hacia muchos regalos de manualidades a mi familia me considero una persona muy creativa o imaginativa.

Durante los años que estuve en primaria tenia muchos primos por parte de mi mama y mi papa yo jugaba todo el dia con ellos sin cansarme y mis tias me preguntaban que como podia estar todo el dia jugando con ellos y entreteniendolos yo solo respondia que no era cansado. todavia en ese tiempo no sabia que hacer de grande pero fueron muchas series de cosas que me llevaron a elegir esta carrera y la verdad no me arrepiento porque quiero estar en un trabajo donde me paguen por hacer lo que amo.

Cuando cuidaba a mis primos les enseñe muchas cosas que sabia y sin pensarlo ellos ya de grandes todavia lo recuerdan y eso me alegro mucho.

Una de las anécdotas que tuve en 5° grado de primaria fue en navidad encontrar unas cajas vacias en la cochera de mis abueitos, las agarre y en ese tiempo estaba muy de moda los angry birds, comenze a rayar hojas de maquinas para hacer sus ojos y picos.

Al terminar de realizar todo aquello les dije a mis primos que hicieramos un show para la familia, ellos contentos me dijeron que si asi que prepare musica y nos pusimos las cajas fue un recuerdo que me hizo pensar que eleji la carrera correcta angry birds.

En acuña de donde realmente soy si hay carreras pero todas se dirigen a trabajar en fabricas o lugares cerrados y muy silenciosos yo nunca me encuentro en lugares asi me siento muy limitada y siempre pense eso no es lo mio.

Yo necesito explotar esta creatividad con un trabajon que me enamore de el no ir a trabajar con cara de disgusto todos los dias.

Mis mayor motivación son mis papas desde que estaba en secundaria ellos me dijeron que seria buena educadora ya que con el pasar de los dias ellos lo veian en mi yo tambien me daba cuenta.

Muchas personas me apoyaron y me dijeron que era ideal para la carrera ya que observaban mi comportamiento tanto como en menores tanto como a la creatividad que tengo.

Una gran experiencia que me marco mucho en la vida fue cuando la inglesia hizo una campaña de la salud donde se encontraban doctores, enfermeras y integrantes de la inglesia.

Las personas encargadas de los niños no podian hacerlo ya que fue mucha gente y necesitaba ayuda en la consulta,el Pastor se me acerca y me dice que si puedo ayudarlo yo con gusto le dije que si, me entrego unas cuantas hojas y marcadores el pastor me dijo que les contara una historia que estaba en las hojas.

Solo eran 20 niños y les entregaba su hoja y yo para hacer la historia mas interesante y obtener su atención, se las actue y cante tanto llamo la atención lo que hice que ya no era un grupo de 20 si, no de 40 niños de todas las edades, incluso sus mamas ya habian terminado la consulta y esperaban a que sus hijos terminaran de jugar.


Por esas y muchas razones decidi ser docente y amar demaciado mi trabajo.

yo de niña y mi primer manualidad

https://imagenes.heraldo.es/files/image_990_v1/uploads/imagenes/2014/01/27/_ethmhamaangrybirds01_4bc274f2.jpg

<https://delarealidad.com/wp-content/uploads/2017/05/NI%C3%91OS-JUGANDO.jpeg>

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Ceneval,
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444773298

Nombre del sustentante: **OCHOA RAMOS JESSICA ANAHI**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **976**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	976	1204	802	967
Pensamiento matemático	916	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	1012	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				56.63
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				43.37
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 6A80FE891DE06B0DB068F06A34488D01E22D4F772F0410CED865BA0C37772E9D
8893576B3866B8B2FC05C85676314E8474BAB028ED9E53479F45D1530ED0BEC7 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444773298

Nombre del sustentante: **OCHOA RAMOS JESSICA ANAHI**

Fecha de aplicación: 16 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 976

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	976	1204	802	967
Pensamiento matemático	916	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	1012	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				56.63
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				43.37
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 6A80FE891DE06B0DB068F06A34488D01E22D4F772F0410CED865BA0C37772E9D 8893576B3866B8B2FC05C85676314E8474BAB028ED9E53479F45D1530ED0BEC7 >>>

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11150/enep-00039-A3133.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

El trabajo tiene los requisitos planteados, introducción, desarrollo y conclusión. Tiene buena presentación y ortografía, además de que habla acerca de las teorías que se vieron en las encuestas. Redactó de buena forma y entendible el desarrollo de las encuestas.

MUÑIZ TORRES KAREN LUCERO

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

A lo largo del trabajo se me complicó un poco en la manera de como relacionar las preguntas y que estas tuvieran coherencia entre sí ya que redactar un texto es sumamente difícil. Por otra parte aprendí durante este trabajo el pensamiento de las docentes y de las compañeras que esperan ser futuras docentes comprendidas un poco de como su mentalidad se va desarrollando en base a la experiencia que se obtiene al trabajar ya en ello y la experiencia que se obtiene al adquirir conocimiento acerca de ello este trabajo me ayudó a verlo de esa manera tan detallada sin embargo también nos pone a pensar y relacionar los hechos que vemos o conocemos. En desarrollo del trabajo aprendí más acerca de los autores que tanto mencionamos pero ya en una situación de la en la vida Real.

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3133.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

A lo largo del trabajo se me complicó un poco en la manera de como relacionar las preguntas y que estas tuvieran coherencia entre sí ya que redactar un texto es sumamente difícil. Por otra parte aprendí durante este trabajo el pensamiento de las docentes y de las compañeras que esperan ser futuras docentes comprendidas un poco de como su mentalidad se va desarrollando en base a la experiencia que se obtiene al trabajar ya en ello y la experiencia que se obtiene al adquirir conocimiento acerca de ello este trabajo me ayudó a verlo de esa manera tan detallada sin embargo también nos pone a pensar y relacionar los hechos que vemos o conocemos. En desarrollo del trabajo aprendí más acerca de los autores que tanto mencionamos pero ya en una situación de la en la vida Real.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3133.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

El trabajo cuenta con los requisitos necesarios (portada, índice, introducción, bibliografía y rubrica). La argumentación del por que quiero ser docente, esta bien planteada, la alumna muestra sus motivos y razones por el cual ella escogió ser educadora. También se percatan errores de ortografía, y algunas palabras tienen letras de más. Conforme a las competencias ella investigó y se oriento para realizar este trabajo.

MUÑIZ TORRES KAREN LUCERO

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Cumplo con todos los criterios a evaluar sin embargo, me faltó un poco acerca de los problemas actualmente de la sociedad. Falto acerca del artículo 3°. Pero de lo demás cumplo con los requisitos e investigue para poder inspirarme en la redacción de la auto-narrativa. cuenta con algunos errores de ortografía por error de dedo.

ENSAYO

Trabajo no realizado.

TRABAJO INTEGRADOR

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3133.docx

Calificación del maestro: 75

CHECAR UNOS DETALLES DE REDACCIÓN CARECE DE RÚBRICA FALTA ANÁLISIS EN CADA ACTIVIDAD

Coevaluación: 10

Muy bonito trabajo, se ve que se esmero mucho para poderlo realizar y que quedara bien, tiene muy buena presentación, se da a entender muy bien todo lo que nos pidio la maestra. Tiene muy buena redacción. Sigue así jessi muchas felicidades

MORALES MENDOZA MARIA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

A lo largo de la realización del trabajo fue algo complicado al inicio pero ha medida que íbamos desarrollando el trabajo nos dimos cuenta de todo lo que hemos visto recurrimos a los apuntes y a lo visto en clases. Este trabajo fue un recordatorio de todo lo visto ya en clases y sin duda alguna nos hizo volver a repasarlo. En conclusión fue un trabajo exhaustivo pero sin duda nos pone a pensar. Para la realización del trabajo investigamos mucho en apuntes internet, etc. Lo más complicado fue redactar la función de cada punto del cuadro.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3133.docx

Calificación del maestro: 6

Algunos de los saberes no están bien relacionados al aprendizaje o falta mencionar algunos otros y en cuanto a los haceres la mayoría no corresponde a un hacer o no están relacionados con el aprendizaje, en el aprendizaje 2, 3 y 4 faltan saberes y haceres. El eje del aprendizaje 8 esta equivocado.

Coevaluación: 8

Falta complementar el hacer y saber de cada aprendizaje, el segundo eje no corresponde al aprendizaje de la matriz. La redacción esta bien escrita, y el formato tiene buena presentación.

MUÑIZ TORRES KAREN LUCERO

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Durante el trabajo me sentí un poco confundida acerca de los aspectos a llenar ya que en algunas áreas a llenar tenia la idea pero al momento de plasmarla la comprensión era poca y confusa. al momento de revisar la matriz de mis compañeros me fui dando cuenta de los aspectos que tenia erróneamente y tenia que corregir pero gracias a esos aspectos observe en que me había quedado todavía sin comprender pero ahora comprendo mejor el tema.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3133.docx

Calificación del maestro: 7

A la portada le faltan datos. Algunas de las actividades no se centran en el aprendizaje esperado que se selecciono, otro de los aprendizajes no corresponde al eje de número, álgebra y variación Otras actividades son desarrolladas de manera inconclusa o de forma breve que no se percibe si realmente impacta en el aprendizaje.

Coevaluación: 9

Para mi criterio mi compañera logro parte de las competencias creando actividades que si pueden lograr el aprendizaje de los niños. El trabajo cumple con los requisitos planteados, tiene buena presentación, ortografía y las actividades están bien para ser aplicadas a preescolar, tienen buen desarrollo y se dan a entender.

MUÑIZ TORRES KAREN LUCERO

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

A lo largo del trabajo realizado fue difícil ya que buscar actividades que tuvieran que ver con el aprendizaje esperado no era tan facil puedes encontrar diversas actividades pero tener que adaptarlas es algo complicado te hace pensar cual es la habilidad que desarrollara el niño al momento de aplicarle la actividad como reaccionara cumplo con los materiales necesarios para realizar esa actividad, cual es el procedimiento que debo usar. Al momento en el que pensamos en una actividad tenemos que tener en cuenta todo lo que se requiere para hacer una actividad esto es importante para ver que es lo que desarrollamos en el niño. Este trabajo me enseñó a desarrollar mis habilidades como futura docente y en reflexionar mas en relacionar los aprendizajes esperados con las actividades ya que dentro del trabajo es lo que me faltó relacionarlos algunos de ellos no coincidían con las actividades propuestas por eso siento que me hace falta desarrollar mas estrategias y competencias en mi persona.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9366/enep-00039-A3133.docx

Calificación del maestro: 8

bien, pero podemos mejorar, el documento llevea un orden que es el siguiente, la hoja de presentación lleva los datos correspondientes, y el tema de la actividad es EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 MATRIZ DE CLASIFICACIÓN, posteriormente va la matriz de clasificación y por último la NOTA REFLEXIVA así con ese nombre, y esta lleva tus aportaciones personales va a renglón seguido y tus ideas deberán ser claras y coherentes de acuerdo a los criterios de desempeño que se piden y lo analizado durante la elaboración de la matriz

Coevaluación: 9

El diseño del trabajo está muy bien, tiene buena presentación y tiene muy pocas faltas de ortografía. Conforme al desarrollo de la nota reflexiva, está adecuado a los requisitos del trabajo, tiene explicado el campo, e ideas enlazadas todo en base al campo del estudio del mundo natural.

MUÑIZ TORRES KAREN LUCERO

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que me falta más aprendizaje acerca de cómo redactar todavía no encuentro las palabras correctas para desarrollar con claridad mi escrito y plantear de una manera clara mis ideas y que es lo que quiero decir. A lo largo de la realización de este trabajo se me complicó mucho como estructurarlo de una manera entendible y tomar en cuenta que al final de realizar mis trabajos leerlo y modificar palabras también no realizar los trabajos tarde así tener tiempo de modificarlo y corregirlo. Pero todo este conocimiento me sirve para desarrollarme como futura docente ya de una manera correcta.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTOS DE OBSERVACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3133.docx

Calificación del maestro: 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos

Coevaluación: 9

Creo que el trabajo de mi compañera esta muy bien pues muestra la cantidad necesaria de indicadores y desde mi punto de vista cada uno de ellos tiene un buen objetivo. Creo que mi compañera logró clasificar bien cada uno de ellos además es un trabajo extenso y completo

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

A lo largo del trabajo fue difícil al momento de buscar cada indicador correspondiente a la materia pero en medida que la maestra nos corregía comencé a observar en que era lo que realmente estábamos mal desde un principio pero al final del trabajo y durante la observación fue más claro y entendí por que la maestra nos hacía ver desde el punto de vista de los docentes y todo a lo que nos podíamos enfrentar en la observación esta actividad nos dio más aprendizaje del que esperaba y me hizo darme cuenta que todo lo que implica la profesión y el compromiso de ser docente.