

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
TAHMARA ESMERALDA SOLIS AGUILERA
1 D

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Narracion

TAHMARA ESMERALDA SOLIS AGUILERA

Elizabeth ramos | sujeto y su formacion profesional | 04 de septiembre 2019 

Mi nombre es tahnara esmeralda solis aguilara tengo 18 años soy la tercera de cuatro hermanos y soy la unica soltera de ellos .

Uno de mis recuerdos de la infancia fue que de pequeña convivía mucho con mis hermanos y mis primos, ahora ya no tanto por varias situaciones.

Recuerdo mucho que cuando mis hermanas iban al preescolar a mi me gustaba ir con mi abue a dejarlas, yo ya queria entrar porque en realidad pensaba que era una etapa muy linda. Al entrar fue muy diferente ya que siempre e sido muy timida para hacer amistades, como que me da miedo hablarle a las personas por su reaccion y si fue como que no tenia amigas y estaba muy excluida del grupo.

Al entrar a la primaria fue tambien muy dificil ya que en ese tiempo mi abuelita nos cuidaba pero ella se tuvo que ir al rancho y nos quedamos solo y mi hermana la mayor era la que nos cuidaba. En tercer año conoci a un amiga que creo es para toda la vida porque hasta ahora nos seguimos hablando y saliendo .

Cuando entre a quinto años mi abuela regreso del rancho porque fallecio mi abuelito y tambien porque perdio la vista totalmente y fue un golpe muy duro tanto para ella como para toda la familia ya que ella como que cayo en una depresion a causa de eso y de la muerte de mi abuelito.

En sexto año ya me llevaba muy bien con todos eramos muy amigos y muy unidos.

Cuando Sali de sexto años nacio mi sobrino y creo que es la mejor experiencia de toda mi vida es la mejor personita del mundo lo quiero demaciado.

Al entrar a la secundaria tambien hice muy buenos amigos desde el principio hubo una persona que me apoyo y hasta ahora seguimos saliendo y frecuentandonos.

Me gustaba mucho participar en segundo año participe para reyna y gane fue una prueba muy grande y muy orgullosa de mi y de mis logros.

Tambien participe en un festival del dia dos de noviembre, iba a todas las ceremonias ya que siendo reyna tienes que ir y participar, tambien estube en la escolta con mis amigas nos divertimos mucho en los ensaños.

Cuando cumpli mis 15 años fue lo mejor ya que estaba toda mi familia reunida y todos convivian es uno de los mejores recuerdos que tengo, estaban todas las personas que en realidad me querian y que yo en realidad los apreciaba ya que no era tan tolerante y no era de tener a muchos amigos.

Al entrar a la preparatoria fue un giro muy grande ya que pense que no lo iba a poder hacer , entre al instituto de ciencias y huamanidades (ICH) de primero fue dificil como todo pero ya despues me fui acostumbrando creo que lo disfrute mucho, era muy divertido tanto las clase, horario, maestros etc

Ahí conoci a grandes amigos, muy buenas personas de grandes crazones , siempre nos apoyavamos y estavamos ahí si alguno de nosotros se sentia mal o nos necesitava.

Tenia un amigo que pues sus papas no tenian los suficientes recursos y entre todos lo apoyamos , nos coperamos y compramos pastel, dulces , manzanas y empezamos a venderlas para poder comprar su libro de ingles creo que fue una muy buena experiencia.

Cuando estaba en tercer semestre nos dejamos de hablas por situaciones complicadas y solo le hablaba a dos chavas y ya en cuarto semetres solo le hablaba a una , decidimos tomar la decisión de entrar a la misma carrera y a la misma universidad, presentamos examen y solo yo lo pase fue algo muy dificil ya que eso no estaba en nuestros planes.

Una semana antes nos fuimos a parras y tambien lo disfrutamos mucho decidimos llegar el dia en que publicaban los resultados y fue como que no lo esperavamos y si lloramos mucho .

En la graduacion tambien lloramos ya que eramuy dificl porque tomamos diferentes caminos pero no perdemos la esperanza de ser unas grandes maetras y trabajar juntas .
Recien que netre a la uni si pense que era muy difcil bueno aun pienso pero creo que es como la etapa de todo persona que inicia algo nuevo pero estoy aquí por algo y aquí seguire por amor a lo que are en un futuro....

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444750892

Nombre del sustentante: **SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA**
Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2019**
Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE[®]): **988**

| Resultado | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global | 988 | 1204 | 802 | 967 |
| Pensamiento matemático | 984 | 1252 | 724 | 948 |
| Pensamiento analítico | 1108 | 1228 | 748 | 975 |
| Estructura de la lengua | 892 | 1252 | 724 | 969 |
| Comprensión lectora | 988 | 1252 | 700 | 978 |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | 61.22 | | | |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | 38.78 | | | |
| Total de sustentantes | 196 | | | |

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE ADMISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 03ADG003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio |
| Aritmética | Satisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Satisfactorio |
| Inglés | Insatisfactorio |

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 5EFC67020596F609A1EB8A7C28DD8D03E4DF7CDC6F0D94FCCC8FA11942746419
 EB76FFD157D3372638F5119B7396B825F8423DD5DA146BC772EDED84158C8871 >>>>



Av. Camino al Desierto de los Llanos 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Ceneval
una institución esencialmente humana



Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444750892

Nombre del sustentante: SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE[®]): 988

| Resultado | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global | 988 | 1204 | 802 | 967 |
| Pensamiento matemático | 954 | 1252 | 724 | 948 |
| Pensamiento analítico | 1108 | 1228 | 748 | 975 |
| Estructura de la lengua | 892 | 1252 | 724 | 969 |
| Comprensión lectora | 988 | 1252 | 700 | 978 |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | | | | 61.22 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | | | | 38.78 |
| Total de sustentantes | | | | 196 |

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE ADMISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 03ADG003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio |
| Aritmética | Satisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Satisfactorio |
| Inglés | Insatisfactorio |

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 5EFC67020596F609A1EB8A7C28DD8D03E4DF7CDC6F0D94FCCC8FA11942746419

EB76FFD157D3372638F5119B7396B825F8423DD5DA146BC772EDED84158C8871 >>>>

Av. Camino al Desierto de los Lunones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx