

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
KARLA ELENA CALZONCIT RODRIGUEZ
1 D

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Escuela Normal de Educación Preescolar


Alumna: Karla Elena Calzoncit Rodríguez
Maestro: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez
Materia: sujeto y su formación profesional
Trabajo: el docente
Primer semestre sección "D"
08 de Septiembre del 2019

Para mi ser docente es algo que me ha gustado desde que tengo memoria, cuando era niña tenía la idea de que en el momento que fuera adulta iba a ser maestra, yo creo que a partir de ahí se generaron las expectativas de estudiar una licenciatura para ser quien día a día te enseña a vivir y a sobrellevar los nuevos retos que se presentan a lo largo de una vida, pero no estaba segura si ser docente de preescolar, primaria o secundaria.

Al principio quería estudiar para educación media superior pues estaba más encaminada por ese rumbo, ya que mi mamá da clases de español en secundaria y por ese motivo era mi primera opción, a mi parecer también implicó que casi no tenía convivencia con niños pequeños para poner en mi lista el preescolar sino hasta que nació mi hermana Camila, cuando me di cuenta que tenía paciencia con ellos como no me imaginaba, que me gustaba estar con ellos y atenderlos de una manera que los ayudara como seres humanos. Ahora que ya tengo definitivo que esto es lo que quiero estudiar a pesar de las réplicas de los demás creo que los motivos son demasiados por que las educadoras son quien forman a las personas y si las personas desde pequeños tiene buenos principios y una buena educación, México puede cambiar poco a poco hasta llegar a un resultado satisfactorio.

Yo me inspiro en mi familia, quiero que se sientan orgullosos y felices de que soy de las personas que está ayudando a cambiar el país para un buen futuro.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CONSEJO NACIONAL
EN FOMENTO DEL
SALUDAR Y CUIDADO PERSONAL A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444746494

Nombre del sustentante: **CALZONCIT RODRIGUEZ KARLA ELENA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1042**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1042	1204	802	967
Pensamiento matemático	1084	1252	724	948
Pensamiento analítico	988	1228	748	975
Estructura de la lengua	1060	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				82.14
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				17.86
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 08AD00038F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

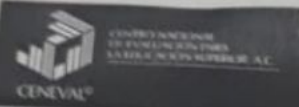
EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 239FF56B9C1E30651A949AFDB81EF0E80DA18F4B267CCBAF2DB7E3E08C94D04A D641804B66AEF93611330D8F6265EC899653A6C2317569110BFBC4BE07B90C47 >>>

Av. Camino al Diseño de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 82 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444746494

Nombre del sustentante: **CALZONCIT RODRIGUEZ KARLA ELENA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1042

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1042	1204	802	967
Pensamiento matemático	1084	1252	724	948
Pensamiento analítico	988	1228	748	975
Estructura de la lengua	1060	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				82.14
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				17.86
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 08AD0003P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<< 239FF56B9C1E30651A949AFDB81EF0E80DA18F4B267CCBAF2DB7E3E08C94D04A
D641804B66AEF93611330D8F6265EC899653A6C2317569110BFBC4BE07B90C47 >>>

Av. Camino al Diseño de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 82 00
www.ceneval.edu.mx

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11150/enep-00039-A3137.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 10

En el documento antes de leerlo a simple vista puede notarse la limpieza y buena organización de el documento de mi compañera con su margen, sus textos bien derechos y su portada muy bien hecha, despues de esto al pasar a leerlo me encuentro con una introduccion donde me da una pre por asi decirlo donde dice que se habla en su documento. Me topo luego con un desarrollo donde especifica cada una de los tipos de teorias con sus conceptos, finalmente una conclusion con las respuestas que recolecto en sus encuestas

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

CREO QUE MI TRABAJO CUENTA CON LOS REQUISITOS ASIGNADOS POR LA MAESTRA FRENTE A CLASE, YA QUE SE DESARROLLAN LAS PREGUNTAS PLANTEADAS Y EXPLICADAS DE MANERA ENTENDIBLE Y CON LENGUAJE CLARO, NO HAY TANTAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA PERO CREO QUE ME FALTO DESARROLLAR MAS SU INTRODUCCIÓN Y CONCLUSIÓN

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3137.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 9

me gusta manera en que ella si puso los datos sobre su vida y como poco a poco entro en el mundo del la docencia, su escrito impulsa a tomar la decisión de ser docente; de una manera u otra te impulsa, ademas utilizo medios base para la realización de la narrativa me pareció hermosa e inspiradora. felicidades

RIOS MAGALLAN GABRIELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que mi trabajo esta muy bien argumentado y tiene buena redacción, con los puntos que la rubrica pide. Agregue mi historia de vida, competencias, que implica el ser docente, sus malos comentarios, el ¿porque? y el ¿como decidí esta decisión que cambio mi vida. no tengo muchas faltas de ortografía. solo me falto agregar la rubrica al final del documento.

ENSAYO

Trabajo no realizado.

TRABAJO INTEGRADOR

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3137.docx

Calificación del maestro: 7

Tiene portada Carece de índice Desarrollo revisa pues era un solo enfoque y manejas el de funcione por los textos,falta argumentación con otros autores(citas y paráfrasis) La tabla en alguna actividad no hay enfoque en otra falta concepto. La conclusión de una cuartilla bibliografía no tiene rúbrica

Coevaluación: 10

Este documento para mi perspectiva cumple casi todos los requisitos de los criterios de evaluacion ya que tiene las actividades muy bien detalladas cada una y estan bien identificadas, son faciles de ver entre las hojas del documento. La organizacion y limpieza del documento es otro punto importante de las virtudes de mi compañera AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que cuanta con la explicación necesaria para cada actividad te muestra los enfoques y conceptos que se plantean en la matriz y se desarrolla debidamente. Solo creo que le faltaron las citas textuales presentadas por la maestra.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3137.docx

Calificación del maestro: 8

Algunos saberes y hacerles no corresponden al aprendizaje, por otra parte faltó agregar algunos de ellos.

Coevaluación: 9.5

Terminando de analizar esta matriz concluyo con esta calificación ya que me parece que están muy bien expresados y relacionados los aprendizajes con el debe saber y debe hacer de la tabla aunque cabe mencionar que en los niveles de profundidad faltaba expresar un poco más sobre el aprendizaje y de ahí en fuera todo siento que está muy bien escrito incluyendo la ortografía de el documento es buena. Para mí este documento es digno de esta calificación por su facilidad de escritura, su empeño y esfuerzo notorio a través de el documento, gracias.

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi matriz para evaluar la unidad uno es satisfactoria ya que a mi punto de vista conozco y analizo los conceptos del programa de estudios de educación básica de matemáticas ya que realice actividades contextualizadas para asegurar los logros obtenidos de los aprendizajes esperados presentados durante este periodo, hice todos los puntos presentados en la rubrica de evaluación de manera coherente y con buena gramática. Creo que a pesar de que tuve una buena estructura en mi trabajo me faltó implementar y tener mayor información de la explicación de los puntos; ¿QUE DEBEN HACER? y ¿QUE DEBEN SABER?. Las expectativas que tuve al iniciar esta unidad tuvieron buenos resultados por que creo que comprendí lo planteado, aunque sigo teniendo un poco de dificultades por la manera en que se presentan por que son un tanto revueltas.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3137.pptx

Calificación del maestro: 8

Se observan algunos errores de ortografía Algunas actividades no corresponden al aprendizaje esperado que se describe o no tiene gran impacto en este.

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo de mi compañera Karla junto con su pareja se han esforzado ya quien yo mismo he vivido esa experiencia de hacer este tipo de trabajos y pienso que este documento a diferencia del mío tiene una portada formal como me señaló la maestra además que tiene una buena relación las actividades con los aprendizajes esperados que se muestra en cada uno, cada una de las fichas que expone se enseña un nombre de cada actividad muy creativa y resaltante, después el aprendizaje con el que se relaciona correctamente y al final su eje junto con los pasos de cada una de ellas con una imagen alusiva Creo que el único detalle que yo encuentro en esta evidencia sería que tal vez el fondo de las presentaciones pudo ser un poco más creativa o resaltante para el lector

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que mi trabajo cuenta con los requisitos presentados por la docente ya; tiene las catorce actividades en cada una de ellas se presenta el tema, eje y aprendizaje esperado de manera visible, cuenta con el título para cada actividad. Es muy creativo y tiene una estructura clara y visible. Respecto a las competencias presentadas en la unidad yo creo que con esta actividad analizo el programa de matemáticas básicas y sus conceptos correspondientes ya que al momento de inventar o modificar cada una de las actividades de el fichero implementé las técnicas y pasos para resolver problemas de matemáticas de manera contextualizadas y pertinentes para que con el paso de el tiempo los niños puedan implementar en su vida diaria lo enseñado en la escuela y en diferentes niveles educativos. Creo que con esta actividad me di cuenta de que es más fácil para los niños y maestros al momento de enseñar y como lo implementaran.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9366/enep-00039-A3137.docx

Calificación del maestro: 8

bien, puedes mejorar la ortografía y complementar las ideas que plasmas en la nota reflexiva; ojo tienes una falta de ortografía la escribir reflexiva. agregar cómo se relacionan y tienen continuidad los contenidos de las ciencias de manera progresiva en el nivel educativo básico también es importante mencionarlo. ojo

Coevaluación: 9

En la nota reflexiva de mi compañera puedo ver una buena y bonita portada con sus datos, nombres y escudo de la institución junto con el nombre de la maestra entre otros datos importantes. Después me encuentro con la matriz que es parte de la nota reflexiva, por último está la redacción del enlace que tienen los criterios, mi calificación es porque siento que se desvió un poco el tema con los argumentos de libro de la SEP entonces analizando la redacción me doy cuenta que sí tiene relación con la matriz el documento pero falta un casi nada de extensión y un poco más de relación para entender un poco más pero de ahí en fuera todo bien

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que mi trabajo cuenta con las competencias brindadas por el maestro, ya que los temas abordados son totalmente respaldados por los documentos brindados y la matriz elaborada por el docente. Tengo algunas faltas de ortografía y de redacción pero fuera de eso, es un buen trabajo

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTOS DE OBSERVACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3137.docx

Calificación del maestro: 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos

Coevaluación: 9

Cuando concluí finalmente de leer y analizar por completo la evidencia de mi compañera junto con su equipo considero que su estructura está bien organizada aunque siento que faltan algunos indicadores el lenguaje pues creo que su presentación es buena y merecida de esa calificación por su desempeño en este trabajo de practica
AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que mi trabajo cuenta con lo pedido por la docente, tiene indicadores para cada uno de los cursos que llevamos en este semestre, también cuenta con las 3 entrevistas hacia la educadora, directora y padres de familia la cual no ayuda al momento de observar ya que complementa lo que nosotras pensamos sobre los niños. Creo es mucho más fácil crear indicadores después de haber ido a observación, en mi caso a el jardín de niños Tonila dd la Fuente Cepeda ya que te das cuenta de lo que realmente saben, no saben e implementan las educadoras es mas fácil redactar con mucho mas sentido. Respecto a las competencias que nos brinda la unidad 1 son que debemos utilizar recursos metodológicos y técnicos de investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia, yo creo que al momento de visitar el jardin de niños teníamos claro lo que íbamos a observar para mejorar en un futuro.