

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
XIMENA ISAMAR JIMENEZ ROMO
1 D

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

ACTIVIDAD

PROFA. ELIZABETH GUADALUPE RAMOS SUAREZ

ALUMNA: XIMENA ISAMAR JIMÉNEZ ROMO.

1 "D"

04/SEPTIEMBRE/2019

INTRODUCCIÓN.

La investigación narrativa es una parte de la investigación cualitativa convencional, aún cuando hay posiciones que la entienden como un enfoque específico y propio, distintivo de la investigación cualitativa convencional (POLKINGHORNE 1995; BOLÍVAR, DOMINGO Y FERNÁNDEZ 2001).

La educación es un fenómeno que nos concierne a todos desde que nacemos. Los primeros cuidados maternos, las relaciones sociales que se producen en el seno familiar o con los grupos de amigos, la asistencia a la escuela, etc., son experiencias educativas, entre otras muchas, que van configurado de alguna forma concreta nuestro modo de ser. "Educar es formar personas aptas para gobernarse a sí mismas, y no para ser gobernadas por otros." (Herbert Spencer)

¿Qué es la docencia?

Ser docente es una de mis grandes metas, es una carrera que me interesa demasiado, cabe destacar que un docente es aquella persona que imparte sus conocimientos en base a una determinada ciencia y arte.

La docencia es una profesión cuyo objetivo principal es transmitir la enseñanza a otras personas, se puede hablar en un marco general de enseñanza o sobre un área en específico.

"Los educadores deben cuestionarse para quién y a favor de quienes educan." Paulo Freire (1921-1997).

¿POR QUÉ ELEGÍ SER DOCENTE?

El artículo 3 dice que todo individuo tiene derecho a recibir educación (El Estado-Federación, Estados y Municipios), por lo tanto elegí esta carrera de ser docente porque recuerdo que desde pequeña a mí me gustaba jugar con mis hermanos y primos a la escuelita y yo ser la maestra, considero que de ahí nació mi vocación por esta carrera Otra de las razones para tomar esta decisión, fue que gran parte de mi familia se dedica a esta profesión, y al verlos laborar y realizar su trabajo con tanta dedicación me gusto, por lo tanto "La educación es un acto de amor, por tanto, un acto de valor" (Paulo Freire, pág. 67). Al yo investigar bien de que se trataba esta carrera empezó a interesarme y además también me di cuenta de que soy una persona paciente con los niños y me gusta trabajar con ellos ya que me di cuenta con mis sobrinos en ocasiones les ayudo con su tarea y me ha gustado ya que siento que si les pude explicar bien y "Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción" (Paulo Freire)


Me encanta convivir con niños y creo que la mejor forma de hacerlo es constituyendo una parte importante en el proceso de enseñanza, proporcionándoles aprendizajes y transmitiéndoles conocimientos, así como dice Paulo Freire "La educación no cambia al mundo: cambia a las personas que van a cambiar el mundo". (Paulo Freire)

Mi mamá es mi ejemplo a seguir ya que ella me apoya y porque también es maestra y desde niña he visto cómo trabaja. Un motivo más fue el de vocación de servir, me gusta ayudar a los demás creo que la mejor forma de ayudar es educando, para formar seres cultos que pueden desarrollarse en todos los aspectos y adquieran una mejor calidad de vida. Antes de decidirme realmente por esta carrera tuve unos conflictos, como los comentarios que hacia la sociedad acerca de lo que es ser docente y lo que implica enseñar, con desacuerdos como de que no pagan bien y que casi no hay plazas pero a pesar de lo que se dice no me afecta porque yo quiero ser docente.

El verme terminar como docente sería una satisfacción para mí y al igual para mi familia, ya que desde muy pequeña me nació el gusto de ser docente y agradezco a mis papás por siempre estar apoyándome en este camino que apenas voy iniciando en la Escuela Normal de Educación Preescolar.

Yo decidí ser maestra por diversos motivos: “por gusto propio y el deseo de trabajar con niños” (Jiménez M. y Pareles).

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL®
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444752298

Nombre del sustentante: JIMENEZ ROMO XIMENA ISAMAR

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	988	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				61.22
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				38.78
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE CENEVAL
CLAVE: 05AD00005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 6958B5DE0BA5F75606F85E9A97EDA08F7B2951R2102D8CF31893EA6252860722
3C5143DCC8C768274DD1958D757BF426A124A2F6FBC473C5EBE30AC40B204027 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 82 00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444752298

Nombre del sustentante: JIMENEZ ROMO XIMENA ISAMAR

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 988

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	988	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				61.22
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				38.78
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE CERTIFICADOS
CLAVE: 05AD00005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 6958B5DE0BA5F75606F85E9A97EDA08F7B2951R2102D8CF31893EA6252860722 3C5143DCC8C768274DD1958D757BF426A124A2F6FBC473C5EBE30AC40B204027 >>>

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11150/enep-00039-A3138.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera contiene información sobre las teorías implícitas, menciona las diferentes que existen, tiene una buena ortografía sin embargo creo que le falta un poco más de información en la parte de el desarrollo, puede identificar que habla sobre las teorías pero no lo suficiente. Le recomendaría investigar mas sobre el tema para que sea mas fácil para ella el redactar el desarrollo.

GONZALEZ VALDEZ MARIA PAULA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

considero que mi trabajo está bien realizado ya que contiene las teorías implícitas, menciono las diferentes teorías que hay. sin embargo siento que si me falto agregar mas información en el desarrollo pero por lo demás está bien, además mi trabajo cuenta con portada, introducción, conclusión y buena ortografía.

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

Trabajo no realizado.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3138.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 8

En la narrativa de mi compañera Ximena me di cuenta de que me gusta como expresa lo que ella siente en cuestión de el valor de la docencia aunque en lo personal me gustaría que separará por subtemas lo que ella narra para hacer al lector un poco mas fácil la lectura, si va a hablar de distintos temas podría optar por separarlos por títulos para que no sea solo un texto corrido abarcando distintos puntos y expresarse un poco mas en la introducción. En cuestión de ortografía solamente encontré 2 errores. Por último algo que si le faltó fue el índice y agregar en su portada las competencias y "Saltillo, Coahuila".

GONZALEZ VALDEZ MARIA PAULA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que mi narrativa esta bien ya que mi expresión sobre por que quiero ser docente esta bien explicado aunque si me falto separar un poco los temas de los que hablo de la docencia y la educación. sobre la portada si me falto agregar las competencias de la unidad, en el tema de la ortografía si tuve dos errores y también me falto agregar un indice y en todo lo demás considero que esta bien, si agregue rubrica y si agregue lo que se me pedía por que agregue información importante como el articulo 3, conceptos de educación, docente y lo que era una narrativa.

ENSAYO

Trabajo no realizado.

TRABAJO INTEGRADOR

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3138.docx

Calificación del maestro: 6.5

NO HAY ANÁLISIS DE ENFOQUES Y CONCEPTOS DEL LENGUAJE NO FUNDAMENTA CON LOS AUTORES ANALIZADOS EN CLASE CARECE DE CONCLUSIÓN E ÍNDICE

Coevaluación: 8.5

Mi compañera tiene una buena redacción en su contenido, solo que le faltó agregar bibliografías y en lo personal no veo una redacción de introducción ni de conclusión.

GONZALEZ VALDEZ MARIA PAULA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que mi trabajo tiene buena redacción y tiene coherencia con los contenidos de las actividades, ya que están bien explicadas y relacionada con los enfoques, tiene buena ortografía y considero que las actividades son muy adecuadas. Me falto agregar la introducción y la conclusión.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3138.docx

Calificación del maestro: 9

Los dos primeros niveles de profundidad están equivocados

Coevaluación: 9.8

El trabajo realizado por mi compañera Ximena fue un buen trabajo ya que al revisarlo me di cuenta de que cuidó su ortografía y la tabla que ella realizó estaba bastante completa. Solamente le agregaría más puntos en el que hacer y en el saber.

GONZALEZ VALDEZ MARIA PAULA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo que yo realice sobre la matriz siento que es un trabajo completo sólo que me equivoque en los dos primeros aprendizajes ya que no puse correctos los niveles de profundidad pero todo lo demás siento que está bien aunque podría estar mejor si me expresara más en los niveles de profundidad y también agregarle más puntos en ¿qué deben saber? y el ¿qué deben hacer? para que mi trabajo estuviera más completo pero de ahí en fuera todo lo demás siento que está bien escrito incluyendo la ortografía, por lo tanto es una matriz entendible y organizada y siento que tiene lo que pide la rubrica por eso creo que si merezco está calificación para mi trabajo.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3138.pptx

Calificación del maestro: 9

Presentan un trabajo completo y acorde a los aprendizajes a excepción de uno, solo recomiendo evitar el uso excesivo de hojas de trabajo ya que los niños preescolares requieren manipular materiales.

Coevaluación: 9

Personalmente creo que el trabajo de mi compañera está bien estructurado, la portada al verla a simple vista pareciera que le falta el dato de las competencias a desarrollar de la unidad, pero se encuentran en la siguiente diapositiva. Tiene buenas actividades solamente que yo opinaría que le agregara un poco más de información al explicar cada paso.

GONZALEZ VALDEZ MARIA PAULA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi actividad del fichero está completa con redacción clara y coherente y buena ortografía. Cómo favorece el desarrollo de aprendizaje del campo de pensamiento matemático en el eje de número. Las actividades son apropiadas para la etapa de preescolar, se explican detalladamente cada actividad y se hace mención de los aprendizajes esperados. También contiene portada con los datos que se requerían como las competencias, aprendizajes esperados y los rasgos del perfil de egreso.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9366/enep-00039-A3138.docx

Calificación del maestro: 9

muy bien!!! todavía podemos mejorar aun más, observo tu redacción clara y fluida, lo que si se necesita trabajar son los conectores de ideas entre párrafo y párrafo , para darle continuidad al texto, no cortes tus ideas. en la hoja de presentación falta agregar que es EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 y el tema.

Coevaluación: 10

El trabajo realizado por mi compañera Ximena considero que es un trabajo realizado con dedicación, la portada esta bien estructurada, agrego la matriz que nos proporcionó la miss y en cuestión de el contenido de la nota reflexiva a mi parecer esta bien establecido, menciona los puntos explicándolos a su forma de pensar (lo que ella entendió) lo que nos ayuda a nosotras para entender un poco mas el tema, saber como lo ven los demás y comprender desde distintos puntos de vista. Paula González

GONZALEZ VALDEZ MARIA PAULA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo lo considero bien hecho ya que tiene portada con la información indicada como las competencias de la unidad de aprendizaje, los propósitos de la unidad de aprendizaje, también tiene la rubrica y sobre la nota reflexiva considero que está bien hecha ya que explico el programa de educación preescolar y los campos formativos de exploración, cómo también agregue los propósitos de la educación preescolar, enfoques pedagógicos, organizadores curriculares basados en los aprendizajes esperados y agregue los tres niveles que se maneja en preescolar(exploración de la naturaleza, cuidado de la salud y cuidado del medio ambiente).

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTOS DE OBSERVACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3138.docx

Calificación del maestro: 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos

Coevaluación: 10

El trabajo realizado por mi compañera considero que está bien elaborado, la portada contiene los datos necesarios, los indicadores según la materia se ven bien estructurados (me refiero a que los comienza como la miss mencionó con un verbo) me parece un buen trabajo.

GONZALEZ VALDEZ MARIA PAULA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo de los indicadores esta bien realizado ya que si son coherentes con cada una de las materias, las entrevistas están bien estructuradas y tienen un buen orden, contiene portada completa.