

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ALMA DELIA URDIALES BUSTOS
1 D

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo


Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Lo que me llevo a ser docente de preescolar fue que en la preparatoria llevé la materia de psicología y aprendí un poco de la psicología del niño y el desarrollo que ellos tienen y el aprendizaje. Y pues mis padres son maestros, mi mamá es educadora y mi papá es maestro de primaria y la familia por parte de mi papá la mayoría son maestros y se podría decir que crecí en un ambiente de ese tipo, pero ninguno de ellos me influenciaron a estudiar esta carrera yo sola la elegí así que daré mi mejor esfuerzo.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Ceneval, una institución esencialmente humana

**Reporte individual de resultados
DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Nombre del sustentante: **URDIALES BUSTOS ALMA DELIA**
 Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2019**
 Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **964**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	620	1252	724	948
Pensamiento analítico	1030	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
52.55				
47.45				
196				

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas:

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas de identificadores donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 COORDINACIÓN GENERAL DE ASISTENCIA Y EVALUACIÓN ACADÉMICA
 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Insatisfactorio
Aritmética		Insatisfactorio
Lenguaje Escrito		Satisfactorio
Inglés		Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>

8D45817EDD3B90EFA8615703E0D1C838F89C40A8991F3D2B30DCC8D6BA9FE7E8 >>>

AV. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, Ciudad de México, teléfono: 5623 4000
 www.ceneval.edu



Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Ceneval, una institución esencialmente humana

Reporte individual de resultados
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Nombre del sustentante: **URDIALES BUSTOS ALMA DELIA**
 Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
 Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN				
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*:				
Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	620	1252	724	948
Pensamiento analítico	1030	1228	748	975
Estructura de la lengua	940	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
52.55				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
47.45				
Total de sustentantes				
196				

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas de identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 COORDINACIÓN GENERAL DE ASISTENCIA Y EVALUACIÓN ACADÉMICA
 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>
 5A7EA439627ACDB6798C73269DD1C0B9E42DDF35B35DE34BEA0D7885F454673B >>>
 8D45817EDD3B90EFA8615703E0D1C83F89C40A8991F3D2B30DCC8D6BA9FE7EB >>>
 AV. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, Ciudad de México, C.P. 01000. Teléfono: 5623 4000. www.ceneval.edu

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11150/enep-00039-A3142.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

el documento esta muy completo en el explica a fondo sobre las teorías implícitas que estas ayudan al docente así como al alumno es un trabajo muy bien organizado y muy limpio. En la introducción me explica brevemente sobre lo que tratara la narración y al final en la conclusión explica algunos rasgos que quedar fuera de ellos también agrega la rúbrica para así poder evaluar y en ella contiene lo que se pide

SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3142.docx

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3142.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 8

Faltan las citas bibliográficas, el índice y las rubricas. el trabajo está bien, es muy descriptivo hablas del articulo número 3, de querer un cambio para México, pero te falta más a fondo describir por qué ser docente

SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Yo creo que mi narrativa está bien redactada he de admitir que me hace falta la rúbrica e índice, pero yo investigue más a fondo como se realizaba una narrativa y por lo que investigue decía que no llevaba esos aspectos, trate de redactar todo lo que puede recabar de mis recuerdos de el por qué elegí esta carrera y la verdad no son muchas razones, espero en un futuro poder mejor en hacer la redacción en mi narrativa.

ENSAYO

Trabajo no realizado.

TRABAJO INTEGRADOR

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA
NO SUBIÓ LA ACTIVIDAD

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3142.docx

Calificación del maestro: 7

Algunos de los niveles de profundidad no corresponden al aprendizaje niveles, el del aprendizaje 1 va en el aprendizaje 2 y el del 2 esta inconcluso, de igual manera sucedió con los saberes y haceres, en el aprendizaje 7 menciona el uso de los números y me escribes solamente sobre la serie numérica oral.

Coevaluación: 8.5

Mi conclusión con esta matriz es que la redacción está bien escrita hay buen uso de los conectores , la equivocación esta solo en los aprendizajes y sabes ya que algunos no están en su lugar correctamente
SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Mi trabajo no tiene errores ortograficos, evito el repetir los aprendizajes, me esforce tratando de buscar la problematica en el cada uno de los aprendizajes de la matriz. Es la primera vez que hacia una asi que espero poder mejorar y que al final pueda mejor mis notas y mi manera de evaluar cada uno de los aprendizajes esperados. Mientras estaba realizandola me confundia mucho en el saber y el hacer. Y espero que en la proxima matriz la competencia a desarrollar y agregarle el aprendizaje esperado.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3142.pptx

Calificación del maestro: 8

Faltan datos en la portada. Algunos aprendizajes no se desarrollan o no impacta en el mismo con la actividad planteada, sería necesario redactar preguntas enfocadas a dicho aprendizaje.

Coevaluación: 10

Es un trabajo muy completo cuenta con rubrica y portada. Asi como en cada actividad del fichero con aprendizaje esperado y por lo que contiene cada una, se ve que es material facil de conseguir , que a los niños les agrada y les pueda ayudar en su desarrollo en el campo de pensamiento matemático . Las actividades se ven sencillas asi que no tendrán tantas complicaciones los niños en resolverlas . Cada actividad esta de acuerdo a su eje por lo que este es importante para poder identificarla, cuenta con mucho color y es muy llamativa.

SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9366/enep-00039-A3142.docx

Calificación del maestro: 9

bien!!! tienes la idea pero podemos mejorar, recuerda dentro del documento pedido se tienen que retomar los criterios que maneja el programa, para dar respuesta y seguimiento a tus ideas,. recuerda que la nota reflexiva va en función a lo que tu piensas Y das argumento con lo leído en los documentos, vamos bien como te digo pero puedes mejorar, profundizar más dando tu punto de vista y plasmándolo

Coevaluación: 9

cuenta con la matriz al inicio solo le hace falta la rubrica y en cuanto lo redactado de la nota reflexiva esta bien solo que necesita desenvolver mas su opinion explica bien los campos formativos , los aprendizajes esperados en cuento al campo de mundo natural.

SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Al principio no comprendia bien lo que ibamos a hacer pero cuando me volvieron a explicar pude escribir mi nota reflexiva aunque me hubiera gustado poder haber redactado mas que eso. Espero poder mejorar y tomar en cuenta los errores para poder perfeccionar mis redacciones.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTOS DE OBSERVACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3142.docx

Calificación del maestro: 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos