

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIANA PAOLA PARDO SENA
1 C

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Quiero ser docente de preescolar porque me gusta mucho la convivencia con niños pequeños, además de que me encanta hacer mucho material didáctico.

Al principio no sabía que quería estudiar, primero decía que sería pediatra por lo mismo de que quería convivir con niños, pero después investigue sobre la carrera y es muy demandante, además de que no tendría tiempo para nada y yo quiero trabajar en un lugar en el cual tenga tiempo para mí y para la familia que quiero formar en un futuro.

Me saque esa idea y después me empezaron a encantar las matemáticas y dije que quería ser arquitecta, pero es lo mismo, siempre tienes que estar en construcciones y me quitaría mucho tiempo.


Al final del semestre de prepa quise ser maquilladora, tener mi estética y todo eso, de echo había visto una escuela muy buena aquí en Saltillo, pero era muy cara y además mis papas me dijeron que para tener un negocio tenía que tener la base de un estudio, así que pensé que carrera podría estudiar y me decidí por ser maestra en preescolar.

Pero antes de tomar esa decisión fui a un kínder a realizar una observación y quede fascinada, los niños eran hermosos, el material que había para trabajar era demasiado y eso me llevo a querer ser docente, sé que no es una carrera fácil, que al igual demanda mucho tiempo y esfuerzo, pero encontré lo que me gusta y no pondré peros, siempre daré lo mejor de mí para esos pequeñitos, porque quiero que sean personas de bien.

Esta foto muestra lo que hice mi último año de preparatoria.

Era un proyecto en el cual teníamos que representar lo que queríamos ser, para obtener información le hice una pequeña entrevista a la educadora del kínder que fui a observar y todo el material que aparece en la foto lo hice yo.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

*Ceneval,
una Institución esencialmente humana*

**Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

Folio: 444754395


Nombre del sustentante: PARDO SENA MARIANA PAOLA
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1024

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1024	1204	802	967
Pensamiento matemático	1156	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	916	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				78.06
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				21.94
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE COAHUILA DE ZARAGOZA
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN
BALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 0B68B3CABF54750F90E196A2B910F8F14A4659023A151424CDF8A59B944DF575
 3697C75B40FEC95565A02779D1351E77CBACC3C89053D206773E35EF3149B7C0 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Ceneval,
una Institución esencialmente humana



Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444754395

Nombre del sustentante: **PARDO SENA MARIANA PAOLA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1024

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1024	1204	802	967
Pensamiento matemático	1156	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	916	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				78.06
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				21.94
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DIAGNÓSTICOS
BALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80
<<< 0B68B3CABF54750F90E196A2B910F8F14A4659023A151424CDF8A59B944DF575
3697C75B40FEC95565A02779D1351E77CBACC3C89053D206773E35EF3149B7C0 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3147.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 10

Considero que es un buen trabajo, cumplió con los puntos que se solicitan en la rúbrica, está bien desarrollado y estructurado y cuenta con buena ortografía.

NIÑO RAMIREZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo que realice esta bien, pues puse todo relacionado a las preguntas que la maestra nos dicto, además de que investigue en varias fuentes para tener ideas mas claras de lo que se requería.

CUADRO SINOPTICO DE TEORIAS DEL DESARROLLO (DICEOX)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11357/enep-00039-A3147.docx

Coevaluación: 10

El trabajo está muy completo, se agrega la portada con los datos que se solicitan en la rúbrica, introducción y conclusión, aunque algo breves muy claras. La información sobre las teorías se expone cada una de manera completa y concisa. Añadió referencias bibliográficas y anexos para complementar la información, en general lo veo completo.

NIÑO RAMIREZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La redacción es buena, cumplo con todo lo que se me pide en la rúbrica adjunto con portada, introducción, conclusión, referencias bibliográficas, anexos y rúbrica. Este ejercicio me sirvió mucho para saber más sobre el desarrollo del niño, y los autores en algunos aspectos tienen razón y concuerdo con ellos.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3147.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Fue un buen trabajo, explicó bien pros y contras de como llegó a elegir esta carrera pero creo que le faltó investigar más a fondo y agregar algunos puntos que se solicitaron en la rubrica

NIÑO RAMIREZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi narrativa estuvo muy bien, agregue cada cosa que se pedía en las rubricas, incluí citas textuales, imágenes, buena presentación, bibliografias, etc. Tuve buena redacción, escribí por que verdaderamente quiero ser docente y lo que estoy dispuesta hacer por los pequeños. Me ayudo en mucho esta redacción porque comprendí que esta profesión es la que quiero realizar por el resto de mi vida.

ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9701/enep-00039-A3147.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi ensayo es bueno, cuenta con una redacción muy bien explicada y entendible. Tiene una portada con todo lo que se menciona, un indice, una introducción la cual es muy interesante y no es muy extensa, porque todo el "misterio" esta en el desarrollo, el cual contiene muy buena información de cada uno de las lecturas que se nos proporcionaron, coloque citas textuales y también escribí con mis propias palabras lo que pensaba acerca de la profesión docente. Está es un tema muy importante para mi carrera y saber de el me gusta y me intereso cada día más por esto. En la conclusión dije que a pesar de todo lo que había investigado y visto sobre la profesión docente, aún quiero ser maestra, esto es lo que me gusta y a pesar de los obstáculos que se me presenten yo siempre daré mi 100% para darle lo mejor a esos niños, se que sabre darles una muy buena enseñanza, la cual les ayudara al resto de su vida.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3147.docx

Calificación del maestro: 6.7

EN LA TABLA EXPONES LA INFORMACIÓN MUY COMPLEJA ,PERO FATA ARGUMENTARLA CON LOS DIFERENTES AUTORES ANALIZADOS EN CLASE

Coevaluación: 7.5

considero que el trabajo le faltan requisitos que se solicitaron como las dos paráfrasis y citas textuales, explicar las actividades que plantearon, y agregar la rúbrica sin embargo no tiene faltas de ortografía, y las actividades están clasificadas en su ámbito, enfoque, aprendizaje esperado y conceptos como lo pide la maestra.

MUÑIZ IBARRA KARLA ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que nos faltaron citas textuales y parafrasis, pero en si, el trabajo esta bien estructurado, sin faltas de ortografía y los contenidos de cada espacio están bien redactados

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3147.docx

Coevaluación: 9.5

El trabajo está bien desarrollado, para empezar, tiene todos los aspectos considerados en la portada, la rúbrica contiene los cuatro desarrollos del lenguaje oral, los indicadores empiezan con verbos, aunque algunos no, están formulados de acuerdo a la edad del niño y son concretos y claros y van relacionados con la lectura que vimos en clase. Y también incluyo la simbolización de las categorías (4,3,2,1). Por otro lado, la lista de cotejo está bien realizada, los indicadores están muy claros, están clasificados en los diferentes niveles de conceptualización de la escritura y al desarrollo de los niños, aunque faltan imágenes para ver como ejemplo de los indicadores. No veo faltas de ortografía. En cuanto a los dos instrumentos están bien diseñadas y organizadas. Y por ultimo si tiene agregada las rubricas de la maestra solicitada.

MUÑIZ IBARRA KARLA ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que mi trabajo se realizó de una manera correcta. Al principio no sabía cómo hacer la rúbrica y la lista de cotejo, pero con la ayuda de la maestra y sus explicaciones le fui entendiendo. Me sirvió mucho que días antes de subir el trabajo la maestra lo corrigiera y nos dijera a mí y a mis compañeras en lo que estábamos mal, para poder corregirlo y obtener una mejor calificación. La lista de cotejo está muy completa, cuenta con indicadores los cuales son observables y tienen buena redacción, en cuanto a que son breves y entendibles. La rúbrica cuenta con lo indicado, los indicadores son observables y están bien redactados, además si se considera una rúbrica, pues cada indicador cuenta con el desarrollo de los criterios de evaluación. Lo único que faltó fue colocar imágenes en los niveles de la lista de cotejo, pues eso habría hecho que se entendiera mejor

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3147.docx

Calificación del maestro: 7

Faltan saberes y haceres, ampliar el nivel de profundidad y emplear colores tenues para las tablas de trabajos de portafolio.

Coevaluación: 8

Te faltaron algunos haceres y saberes y extender un poco algunos niveles de profundidad, para así tener mas completo tu trabajo.

NIÑO RAMIREZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

El trabajo que realice considero que estuvo bien, pues apenas estoy aprendiendo y poco a poco iré agarrando la practica. Se que me faltó desarrollar mas los niveles de profundidad, el saber y hacer de cada aprendizaje. Me faltó leer mas y relacionar los haceres y saberes en cada aprendizaje, me estrese mucho en hacer la matriz pues nunca había realizado ese tipo de trabajos, además me confundí en algunas cosas, pues yo pensaba que estaban bien y al final estuvieron mal. De la competencia "Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos" considero que tengo como un 20% aprendido, me faltan cosas por aprender y se que me adaptare a la programación, pero para eso tengo que leer y estudiar mucho. En ella me comprometeré a aplicar la programación para ayudar a los niños a desarrollar sus habilidades matemáticas, para que las puedan emplear en su vida diaria y comprendan lo que son.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3147.docx

Calificación del maestro: 8

Faltan datos en la portada Tiene algunos errores ortográficos Las actividades se describen de forma breve pero se entiende el objetivo Solo el primer aprendizaje no va relacionado con la actividad.

Coevaluación: 9

Este trabajo me parece muy creativo y con actividades muy completas. Cuenta con las instrucciones y el material que se debe utilizar. Sobre los aprendizajes, me parece que las actividades están bien relacionadas y que en su mayoría tratan de cumplir con el aprendizaje

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que nuestro trabajo estuvo bien, hay buena redacción y lo que se requiere es lo que pusimos mi amiga y yo. En el colocamos los aprendizajes y después las actividades, las cuales se relacionan con cada uno de ellos. El desarrollo de las actividades es breve pero se explica muy bien lo que se hará, que materiales se usaran y cual es el propósito de la actividad, pues cada una de ellas tiene como objetivo que el niño desarrolle una habilidad por cada actividad. En algunas de las actividades se espera que el niño ya sepa contar por lo menos hasta el 20, para que resuelva la actividad, obviamente esas actividades están diseñadas para niños de tercer grado; también hay algunas actividades mas sencillas en las que los niños de segundo y primero pueden contar hasta el 10 o el 5. La competencia la cumplimos tal y como lo dice, además de que también seguimos al pie de la letra lo que se solicitaba en la rubrica. Tengo como fortalezas el investigar, pues siempre me gusta aprender y saber mas acerca de un tema, busque actividades apropiadas para los niños y que con ellas aprendieran a razonar.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3147.pptx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 9.8

Considero que es un buen trabajo, tiene cada elemento que se solicita en la rúbrica. La portada está completa. En cuanto al vídeo en algún momento se llega a mostrar la cara del niño, pero en cuanto al audio se escucha muy bien(fuera de que en una ocasión se escucha una voz externa). Creo que el problema que se planteó fue bueno a pesar de que en un momento se notara algo avanzado, pero siento que esto se debe a que el niño se encontraba nervioso. En cuanto a la reflexión, se encuentra bien redactada y contiene algunos de los temas vistos en la clase.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11176/enep-00039-A3147.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Me parece un trabajo demasiado completo, lo realizó con lo que se le solicita en la rúbrica, agrega imágenes y links referentes al tema, portada, citas textuales. Su reflexión está bien desarrollada y redactada, extensa a diferencia de algunos otros. Nos menciona que es fundamental llevar la clase de ciencias en el preescolar para el desarrollo del niño.

NIÑO RAMIREZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La matriz que realice considero que estuvo muy bien, pues tenía links, imágenes, conclusión y estaba bien decorada

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11321/enep-00039-A3147.docx

Calificación del maestro: 10

te felicito lograste poner en practica lo aprendido

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTOS DE OBSERVACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3147.docx

Calificación del maestro: 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos.

Coevaluación: 9.5

Considero que el trabajo de mi compañera está muy completo, cuenta con lo solicitado, portada, entrevistas, propósitos e indicadores de cada materia, solo considero que hay que ser más clara y específica en estos para un mejor entendimiento.

NIÑO RAMIREZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que los indicadores para la observación estaban bien, solo que faltó redactarlos un poco más. Cada indicador es de acuerdo al curso, al igual que las entrevistas, cada una de ellas es dirigida a la persona indicada.

REGISTRO DE OBSERVACIÓN Y REPORTE DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11308/enep-00039-A3147.docx

Coevaluación: 9.5

En el reporte se incluyen completa y correctamente la información sobre los contextos(interno y externo), los indicadores están bien desarrollados ya que se agregan los autores. Incluye referencias y tiene buena ortografía, lo único que considero faltó agregar fue la forma en la que favoreció sus competencias pero fuera de eso lo considero completo.

NIÑO RAMIREZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo está bien, cumplo con lo que se pide, tiene buena redacción y además está muy completo