

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
FATIMA MONTSERRAT FLORES PARDO
1 D

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

¿Por qué escogí esta carrera?

Escogí esta carrera porque me gusta enseñar, quiero poner mi “granito de arena” para cambiar al menos el entorno que me rodea, quiero que los niños crezcan con una mentalidad de superación, que quieran ser adultos emprendedores, que luchen por sus sueños y la etapa de preescolar es una de las más importantes en de las etapas de la vida, me gustaría ser docente porque sé que aún hay esperanza de cambiar y de crecer.

Mi mayor inspiración es mi familia, vengo de una familia que su nivel académico es de bachillerato y ningún integrante de mi familia ha podido concluir sus estudios, por ello es que decidí ser la primera en concluir y tener una licenciatura a pesar de ser la menor de mi familia, eh visto la injusticia y la dificultad que han tendió que pasar mis padres y gracias a ellos estoy aquí.

Resultado de examen de ingreso



COMISIÓN NACIONAL DE EXAMENES DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR
CENEVAL

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444758193

Nombre del sustentante: FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT
Fecha de aplicación: 15 DE MAYO DE 2013
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: **994**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	994	1294	802	967
Pensamiento matemático	1012	1252	724	948
Pensamiento analítico	954	1228	748	975
Estructura de la lengua	988	1252	724	989
Comprensión lectora	1012	1252	700	979
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				63.27
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				36.73
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COMISIÓN GENERAL DE EXAMENES DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR
CLAVE: 01A000000P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

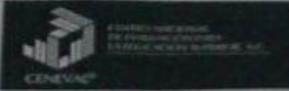
Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< A6F906E09AAC5258078568F1F1E2E31ADCA46140789A24C56EC12B02101AD52
78E42F4E7131666AB5F8739F77407718628C1619046210362730A7A0ABFEBDC4 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 82 1
www.ceneval.edu.mx

1726



Ceneval
una institución académicamente autónoma

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444758193

Nombre del sustentante: FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT
Fecha de aplicación: 15 DE MAYO DE 2013
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: 994

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	994	1294	802	967
Pensamiento matemático	1012	1252	724	948
Pensamiento analítico	954	1228	748	975
Estructura de la lengua	988	1252	724	989
Comprensión lectora	1012	1252	700	979
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				63.27
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				36.73
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COMISIÓN GENERAL DE ADMISIÓN Y REGISTRO DE EXAMENES
CLAVE: 01A000000P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< A4F9D6E09AAC5258078568F1F1E2E31ADCA4614C789A24C56C12B02101AD52
78E42F4E7131666AB5F739F774C7718628C1619046210362710A7A0ABF5BDC4 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 82 1
www.ceneval.edu.mx

1726

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11150/enep-00039-A3148.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 10

Cuentas con un trabajo completo, relacionaste las teorías según los resultados del cuestionario de dilemas, agregaste los conceptos de las teorías, tienes claras las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3148.docx

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3148.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Cuentas con un trabajo bien redactado, si mencionas el porque quieres ser docente, en la portada te faltan las competencias, tienes los puntos que solicitaron (portada, indice, introducción, bibliografías), tu trabajo no tiene errores de ortografía, solamente te faltaria agregar citas textuales.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

considero que argumento de forma coherente dando probables soluciones a la toma de decisión de mi carrera profesional, no tengo faltas de ortografía ni de puntuación, aunque cabe mencionar que me faltaron algunos puntos que se pidieron como la rubrica y las competencias de la unidad y profesionales.

ENSAYO

Trabajo no realizado.

TRABAJO INTEGRADOR

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

no subieron ningún trabajo

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3148.docx

Calificación del maestro: 8

Falto ser mas explicita en cuanto a los niveles de profundidad. Uno de los haceres no corresponde al aprendizaje

Coevaluación: 8.5

El trabajo esta bien redactado, solo falta complementar el nivel de profundidad, los saberes y haceres que agrego si están relacionados al aprendizaje. No tiene errores ortográficos.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Considero que merezco la calificación de 8.5 ya que cumplo con el uso de la legua donde estipula que "el alumno respeta el enunciado y desarrolla todos los puntos sin omitir ni añadir ninguno". Además de esto tengo menos de 3 errores ortográficos. Pero cabe recalcar que en uno de los saberes y haceres puse un aprendizaje que no era, además de una falta de profundidad en "los niveles de profundidad" Competencia a desarrollar: Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles. considero que me llevo el aprendizaje de que es lo que necesita saber y hacer el alumno, además de diversas actividades que se pueden aplicar en el aula para que ellos adquieran los conocimientos esperados. Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso: Aplica el Plan y Programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos. logre conocer el plan y programa del 2018, además de adquirir conocimientos para enseñar el pensamiento matemático.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3148.pptx

Calificación del maestro: 7

Hay algunos errores ortográficos y algunas actividades no corresponden al aprendizaje.

Coevaluación: 8

Falta agregar las competencias y el eje y ámbito al que pertenece cada aprendizaje, y la rúbrica de evaluación, sin embargo, las actividades estas descritas claramente, y según al aprendizaje que corresponde. La competencia a desarrollar es conocer y analizar los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crear actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Estoy de acuerdo con la calificación ya que al revisar el fichero me pude percatar de los errores de descordinacion de algunos aprendizajes y las actividades además de que me faltaron las competencias a desarrollar el eje y el tema además en algunas fichas me faltó más relación la ficha con el aprendizaje esperado y nos falto agregar la continuidad entre distintos grados y niveles. sin embargo pienso que si logramos el objetivo de la actividad de cierta forma además de que cumplimos en coherencia en la redaccion

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9366/enep-00039-A3148.docx

Calificación del maestro: 8

tienes la idea, la redacción en cada párrafo es buena, sólo que te falta relacionarlo entre párrafo y párrafo es decir a renglón seguido, que tus ideas no queden solo así como puntos. en la redacción de la nota reflexiva es exponer tu idea o tus ideas de todo lo que piensas en base a lo aprendido, eso es lo que adolece tu documento, recuerda que entre más detallada y específico plasmes tus ideas será mejor comprendido y entendido el documento para el lector.

Coevaluación: 9

Cuentas con un buen trabajo, agregaste la relación entre los criterios de desempeño, pero considero que te faltó agregar sobre la progresión de los contenidos en la educación básica, y corregir unos errores ortográficos.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

considero que me falta relacionarlo y profundizar mas en lo que pienso sobre el analisis del programa considero que sin embargo tiene todo lo que se pidio como la portada, el analisis del programa y solo me faltó profundizar.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTOS DE OBSERVACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3148.docx

Calificación del maestro: 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos