

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
SALMA MARIANA GAONA GAONA  
1 D

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

## ¿POR QUE QUIERO SER DOCENTE?

Quiero ser docente porque me apasiona enseñar y convivir con niños pequeños creo que es la edad en la que más quiero a los niños y los tolero también me gusta mucho el ambiente en el que me quiero desempeñar yo me veo en un jardín de niños como maestra cumpliendo mi jornada tratando de mejorar el día de los niños sacándoles una sonrisa y dejando un bonito recuerdo de preescolar y una buena experiencia ; creo que desde que estaba en preescolar dije que quería ser educadora entonces de ahí nació la idea que desde hace tiempo tengo planeada; el haber pasado el examen de admisión para mi fue como una señal de que estaba preparado para esta nueva etapa de mi vida en la que voy hacer lo que me gusta en la escuela que elegí.

Otras de las razones más importantes por la que elegí estudiar en una escuela normal fue por mi padre estaba muy entusiasmado porque yo fuera educadora o maestra y creo que en parte yo cumplí con ese gusto que él quería y a la vez estoy estudiando algo que yo quiero.

# Resultado de examen de ingreso

## Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Ceneval,  
una Institución esencialmente humana



### Reporte individual de resultados SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444768294

Nombre del sustentante: **GAONA GAONA SALMA MARIANA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

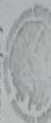
### EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1018

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1018	1204	802	967
Pensamiento matemático	844	1252	724	948
Pensamiento analítico	988	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	1156	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
				75.00
				25.00
				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 06ADG0005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

### EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 8F2B61F5700A6936FC8356625CAF2BF56CD56EA66AFD3B24B60C75526B5153D0  
74501BD69F109519C2CB01848E066123353A69F6BF82985E5B3C5ACAG56CFA62FF >>>



Av. Camino al Destierro de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,  
una Institución esencialmente humana

## Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

### Reporte individual de resultados DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444768294

Nombre del sustentante: **GAONA GAONA SALMA MARIANA**

Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2019**

Entidad: **COAHUILA**

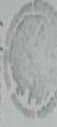
### EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1018**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1018	1204	802	967
Pensamiento matemático	844	1252	724	948
Pensamiento analítico	988	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	1156	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				75.00
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				25.00
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 06ADG0005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

### EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE  
VERIFICACIÓN:

<<< 8F2B61F5700A6936FC8356625CAF2BF56CD56EA66AFD3B24B60C75526B5153D0  
745019D69F109519C2CB01848E066123353A69F6BF82985E5B3C5ACAG56CFA62FF >>>

Av. Camino al Destierro de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Alvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
www.ceneval.edu.mx

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE



# Evidencias

## **EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11150/enep-00039-A3151.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11150/enep-00039-A3151.docx)

**Calificación del maestro: 9**

**Coevaluación: 9**

En lo personal me parece que sabe correctamente la función de las teorías implícitas, las relaciona y menciona las 3 más importantes también relaciona correctamente las teorías de los autores con forma a lo que se pedía, está bien estructurado tiene completos los datos de la portada, tiene buena ortografía y menciona que ayudan a tener un buen desempeño en el aprendizaje del maestro con el niño

GALINDO MORALES MELANNY ALEJANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Siento que mi trabajo está bien estructurado tiene coherencia al redactar y buena ortografía, me esforcé por unir cada punto de manera que mi trabajo quedara lo más claro posible y que fuera fácil de entender lo que quería tratar de explicar mediante este trabajo así como incluí la mayoría de los requisitos de la rúbrica correspondiente al trabajo que se me solicitó.

## **EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3151.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3151.docx)

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Siento que mi trabajo tiene una buena redacción y coherencia fui uniéndolos temas y ligándolos unos con otros para que así el resultado fuera un solo texto en donde intenté explicar o plasmar la idea principal del resumen, igual siento que debo mejorar mi manera de expresarme y enriquecer mucho más mi lenguaje escrito para poder emplear palabras algo más técnicas y darle formalidad a mi resumen.

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **NARRATIVA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3151.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3151.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 9

Considero que reflexiona los motivos, razones y perceptivas que tiene sobre la vida del docente, se percibe que tiene la seguridad de haber elegido la carrera correctamente, además de cumplir con la rubrica y las competencias profesionales y de la unidad, aunque cabe mencionar que tiene algunas faltas de puntuación además de tener errores muy notorios en la edición en la estructura de párrafos.

FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Siento que mi narrativa fue clara en lo que quería expresar y dar a entender, usé frases y citas de personajes reconocidas en la docencia e incluí la mayoría de los aspectos que venían en la rubrica como lo son la portada, el índice, la introducción y mi narrativa creo que me va servir como experiencia para mis siguientes actividades y así poder ir mejorando cada vez mas la presentación de mis trabajos.

## **ENSAYO**

Trabajo no realizado.

## **TRABAJO INTEGRADOR**

Trabajo no realizado.

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3151.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3151.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

CARECE DE ÍNDICE Y MUY CAREBTE LA CNCLUSIÓN DE UN PÁRRAFO ERA UNA CARTILLA. NO HAY RUBRICA ARGUEMNTAS PERO HABÍA QUE RESCATAR MÁS AUTORES

**Coevaluación:** 9

El trabajo esta completo. Cumple con los criterios de evaluación, solo falta agregar las competencias. La introducción esta completa, y agregaron citas textuales, la tabla y la conclusión también me parece que esta muy completa y con buena redacción. Por último falta agregarle bibliografías.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3151.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3151.docx)

**Coevaluación:** 9

Obtuvo los conocimientos en orden, las casillas están completas con la información correcta, tiene muy bien elaborada su portada con los datos que pide, está muy ordenado y habla muy bien de su orden con los aprendizajes niveles de profundidad etc, muy buen trabajo

GALINDO MORALES MELANNY ALEJANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Creo que me esforcé mucho en hacerla y le dedique mucho tiempo para tener una buena calificación, hubo cosas que pude mejorar como tal vez agregar algunas cosas que siento que complementarían mucho mas mi información y seria mas claro y preciso de entender al igual que se vería mejor y pues claramente seria una mejor estructura. Del curso y esta actividad que es la matriz quiero aprender a ubicar los ejes los temas y los aprendizajes ir mejorando mis trabajos y llegar a saber todo eso si es posible aprender de memoria y ser capaz de identificarlos y clasificarlos. De acuerdo al programa de estudios pude comprender solo una parte de el, considero que me faltó explicar algunos aprendizajes esperados. En mi próximo trabajo deseo mejorar mucho mas y poder comprender todo lo que se espera e indica.

## **FICHERO DE ACTIVIDADES**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3151.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3151.pptx)

**Calificación del maestro:** 8

Faltan datos en la portada, si mencionas que se plantea un problema pero no describes el problema, algunas descripciones son muy breves.

**Coevaluación:** 9.5

El trabajo de mi compañera cuenta con lo que se pide en la rubrica, desarrolla bien la competencia de esta unidad, creo que solo le falta explicar un poco mas detalladamente algunas actividades en cuanto al proceso que se lleva a cabo al tiempo de realizarlas, tiene buena presentación, cuenta con portada y buena ortografía, otro punto a destacar es que agregó 2 actividades mas de las pedidas, en general creo que desarrolló bien la competencia, y que es un buen trabajo! :)

ZARATE AGUNDIS NORMA JANETTE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Con este fichero desarrollé nuevas habilidades como los son la capacidad al planear actividades enfocadas a nivel preescolar usando los distintos aprendizajes y el uso de materiales didácticos con el fin de lograr lo que se esperaba según el aprendizaje sin embargo creo que pude darle más orden a mi fichero y estructurar mejor cada diapositiva y especificar un poco mas la elaboración de cada actividad así como algunas cosas que por cuestión de ser un trabajo en equipo al final quedaron un tanto diferentes y es algo notorio en fin por conclusión tengo que siento que desarrolle la competencia y con el tiempo y la practica voy a ir mejorando cada vez más.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO**

Trabajo no realizado.

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL



# Evidencias

## **MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9366/enep-00039-A3151.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9366/enep-00039-A3151.docx)

### **Calificación del maestro: 8**

en tu hoja de presentación los datos que deberá llevar el tema a realizar es EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 :MATRIZ DE CLASIFICACIÓN es así como se determina el documento. y a que unidad corresponde ojo. te faltó agregar la matriz, sólo agregaste la nota reflexiva. ¿A QUE TE REFIERES CON MITOLOGIAS QUE SUGIERE EL PROGRAMA? observo que en tu documento tienes la idea, pero hace falta que plasmes la congruencia que ves en cada párrafo que plasmas, no veo relación entre ellos, hace falta que retomes los criterios de desempeño que se abordan en el programa.puedes mejorar intentalo.

### **Coevaluación: 9**

Falta la tablita de clasificación de matriz , pero esta muy bien elaborado me gusta como esta el orden y la comparación de los aprendizajes y también menciona el método científico por su parte esta muy bien escrito no tiene errores ortográficos y para mi personalmente esta muy completo, también menciona una autora muy importante que es María Montessori, muy bien:)

GALINDO MORALES MELANNY ALEJANDRA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Siento que mi trabajo está bien elaborado tuve que analizar muy bien el tema e investigué también creo que tiene una buena estructura, traté de incluir todo lo que se me indicaba en la rúbrica como por ejemplo una buena ortografía y creo que expresé bien lo que quería dar a entender en orden y con coherencia. Considero que me pareció algo complicado al principio ya que no capté la idea de lo que iba a hacer mas sin embargo después de entender logré captar la idea de lo que se me estaba solicitando hacer.

# HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## **INSTRUMENTOS DE OBSERVACION**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3151.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3151.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos

**Coevaluación:** 10

En mi opinión puedo observar que mi compañera tiene su trabajo completo y las demás integrantes ya que cuenta con una portada donde el símbolo De la escuela y los datos con la portada en la letra que se pide están correctos poniendo los nombre completos de mis compañeras el jardín de niños que fueron a observar las competencias y también cuenta con su propósito me parece que en todos los indicadores de cursos están bien redactados y explicados sobre el propósito que tienen en la observación de los niños de preescolar, las entrevistas están muy bien elaboradas a comparación de los demás trabajos muy bien estructuradas y así poder sacar la información necesaria de distintas personas al aplicarles la entrevista, siento que está muy completo :)

GALINDO MORALES MELANNY ALEJANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Es la primera vez que hago indicadores y como todas creo que al principio tuve algunos errores pero luego las dudas se fueron aclarando y siento que entendí lo que debía hacer y ya con la ayuda de mis compañeras fuimos capaces de elaborar unos indicadores buenos que pudimos usar como guía de observación en el jardín. Creo que de ahora en adelante podré ser capaz de elaborar indicadores de manera más fácil y mejor estructurados.