

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
JAQUELINE GARCIA SOTO
1 D

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Desde muy pequeña he sido una persona indecisa, por lo que en primer año de preparatoria deseaba estudiar psicología, debido a que deseaba brindar ayuda a los demás, sin embargo, cuestioné mi decisión ya que no me sentía segura de mis habilidades con respecto a esta carrera. Al finalizar el primer año de preparatoria, mis gustos por el deporte fueron aumentando conforme fui experimentando en el equipo de voleibol, fútbol y básquetbol. Y fue así como supe que sería una gran maestra en educación física, puesto que sentía amor por el deporte y por los niños. Comencé a investigar acerca de esta carrera, sin embargo, observe que no traería consigo buenas ganancias, pero esto no me importaba. Creía estar realmente decidida.

Al realizar el servicio social en el que nos encargábamos de ayudar a los docentes a realizar actividades con los niños en relación a las matemáticas y a la lecto-escritura me enamore completamente de compartir conocimientos, amor y atención a cada uno de ellos. En particular, me encargue de cuidar a un niño llamado Axel, el cual actualmente cursa el segundo año de primaria. Axel contaba con rezago académico, era un niño muy inquieto y travieso. Al momento en el que trabajé con él, mostró un ligero cambio en cuanto a su manera de comportarse. Fue desde ese instante en el que tuve el conocimiento de mi verdadera vocación.

Al concluir la preparatoria, trabajé un par de semanas en un curso de verano, en el que desafortunadamente asistió una pequeña cantidad de niños. Ayudaba a las maestras a planear actividades para los niños de 3 a 6 años de edad, así como también a orientarlos en caso de tener alguna duda o algún error. Durante este pequeño lapso de tiempo comprendí que para realizar un pequeño cambio en la sociedad se debe comenzar desde cero, por lo que es de suma importancia empezar a formar pequeños con un gran futuro.

Para finalizar, es preciso mencionar que mi fuente de inspiración es mi madre, debido a que ha derribado muros para lograr llegar al lugar en el que se encuentra.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444748493

Nombre del sustentante: **GARCIA SOTO JAQUELINE**

Fecha de aplicación: **16 DE MAYO DE 2019**

Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1060**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1060	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				85.71
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				14.29
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

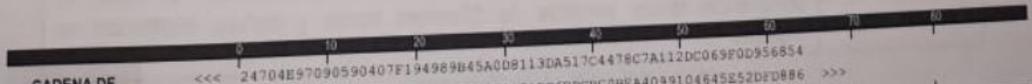


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE CALIDAD
CLAVE: 05A0000337
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio



24704E97090590407F194989B45A0DB113DA517C4478C7A112DC069F0D956854
0F6DFD3D2EE0F2B2AB9E834479648810ADE6BDC0BEA4099104645E52DFD886

CADENA DE VERIFICACIÓN:

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444748493

Nombre del sustentante: **GARCIA SOTO JAQUELINE**
Fecha de aplicación: 16 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1060

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1060	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				85.71
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				14.29
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y EXAMENES
CLAVE: 05A000033F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<< 24704E97090590407F194989B45A0DB113DA517C4478C7A112DC069F0D956854
0F6DFD3D2EE0F2B2AB9E834479648810ADE6BDC0BEA4099104645E52DFD886 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11150/enep-00039-A3155.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está muy bien redactado y me gusta mucho como explica muy bien cada punto, en general todo el trabajo me pareció bien, agregó todo lo que se solicita en la rubrica de evaluación.

GAONA GAONA SALMA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo es de 9, puesto que mencione el concepto de las teorías implícitas, y cuales son, además de nombrar la relación que existe entre cada una de ellas con las teorías de aprendizaje nombradas en clase. Sin embargo, me faltó añadir la descripción de cada una de las teorías implícitas.

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

Trabajo no realizado.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3155.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Analizando y observando detalladamente la narrativa veo que en su trabajo se expresó de una manera muy propia, fluida y acertada sobre el tema a tratar, me gustó su forma de narrar el porque quiere ser docente, me parece interesante que agrego datos importantes sobre la carrera y después fue complementando información de manera muy certera; considero que cumple con la mayoría de los requisitos de la rubrica lo único que le faltó fue el índice, de ahí en fuera siento que su calificación es adecuada.

GAONA GAONA SALMA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo es de 9 debido a que organicé de manera correcta la información del porqué quiero ser docente, narré con un vocabulario adecuado y de manera formal, además incluí portada, introducción, desarrollo de manera ordenada, citas textuales y bibliografía, sin embargo, me faltó incluir el índice, ya que considero según mis conocimientos adquiridos con anterioridad que una autobiografía en la que se narra un solo tema, no incluye un índice. Con respecto a las competencias, utilicé la metodología mediante la investigación del artículo tercero, entre otros puntos. Analicé y comprendí los procesos por los que debe recorrer un docente mediante la ética.

ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9701/enep-00039-A3155.docx

TRABAJO INTEGRADOR

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3155.docx

Calificación del maestro: 8.5

CARECE DE ÍNDICE Y MUY CAREBTE LA CNCLUSIÓN DE UN PÁRRAFO ERA UNA CARTILLA. NO HAY RUBRICA ARGUMENTAS PERO HABÍA QUE RESCATAR MÁS AUTORES

Coevaluación: 9

El trabajo esta muy completo, ya que cumple con los criterios de evaluación, solo falta agregar las competencias y las bibliografías.

DE LA GARZA BARBOZA GRACIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

A lo largo de la elaboración de éste trabajo hubo un par de complicaciones, puesto que es fácil escribir las actividades, sin embargo es difícil explicarlo. Considero que mi trabajo es de 9, puesto que me esforcé, tome mi tiempo para la elaboración del trabajo e indague en distintas fuentes para comprender mejor lo que estaba a punto de redactar. Me faltaron agregar las competencias en la portada y las bibliografías, además de redactar una explicación más profunda.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3155.docx

Calificación del maestro: 7

Los niveles de profundidad se escriben de manera inconclusa, en el primer aprendizaje no corresponde y falto relacionar mas saberes y haceres en los primeros 5 aprendizajes.

Coevaluación: 9

Después de analizar esta matriz, puedo ver que la estructura del cuadro es la correcta, en donde se integran ejes, temas y los 8 aprendizajes con su profundidad correspondiente. En cuanto a lo que debe de saber y debe de hacer siento que faltó complementar y agregar algunos datos, puedo ver que la información y el cuadro es entendible y está muy bien organizada; tanto como la ortografía y formato que usó me parece correcto y considero que la calificación es justa y la merece ya que cumple con la mayoría de requisitos de la rubrica. SALMA MARIANA GAONA GAONA.

GAONA GAONA SALMA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que con respecto a la competencia analicé conceptos y contenidos del programa de estudios. A lo largo de esta unidad comprendí los aprendizajes que deben manifestar los niños al encontrarse en el nivel preescolar, como lo es el poder mencionar los números del 1 al 10, interpretar la cantidad de colecciones, como mínimo hasta 20. Realizar construcciones con figuras geométricas, entre otras aprendizajes que se deben llevar a cabo. Deseo aprender a diferenciar entre cada uno de los enfoques y propósitos, puesto que los temas vistos en clase me parece que van dirigidos hacia el mismo punto, es decir, todo me parece igual. En mi opinión, pienso que el haber obtenido un 7 de calificación, no pone en cuenta el esfuerzo que realicé al elaborarla. Sin embargo, la evaluación que realizó el profesor tiene sus criterios, puesto que me faltó implementar saberes y haceres. Me otorgo un 9 como calificación debido a que cometí un par de errores, pero, cuenta con una buena ortografía, con un orden, y buena presentación.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3155.docx

Calificación del maestro: 8.5

Faltan algunos datos en la portada y algunos de los aprendizajes como el 1 no corresponden a la actividad.

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Al realizar el fichero de actividades me enfrente a una serie de complicaciones, pues al investigar en internet las actividades, la mayor parte no correspondían al aprendizaje esperado, por lo que investigue en otras fuentes de información como lo son maestras que ejercen la educación preescolar. Además, cabe mencionar que al momento de realizar el fichero descubrí que tengo la habilidad de imaginar actividades. En relación a las competencias de ésta unidad considero que la mayor parte de ellas fueron adquiridas puesto que creo actividades que aseguran el logro de aprendizaje de los niños, utilizo los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de las matemáticas. Cabe aclarar que aún hay puntos en los que debo mejorar, pues necesito profundizar un poco más en la explicación, así como también el relacionar y analizar de manera coherente los aprendizajes esperados con las actividades descritas con anterioridad.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9366/enep-00039-A3155.docx

Calificación del maestro: 9

bien,!!1 puedes mejorar, observo buena redacción y muy buena ortografía, sólo observo que hay áreas que podemos mejorar en la redacción en cuanto a la forma de plasmar tus ideas, recuerda que éstas son a renglón seguido con conectores de ideas que en el momento que el lector se encuentra frente a tu documento le sea fácil y digerible lo que tu estas dando a conocer.no dudo que más adelante lo logres.

Coevaluación: 9

Veo que mi compañera dedicó tiempo en elaborar su nota ya que está muy bien estructurada e incluye la mayoría de los puntos que se solicitan en el escrito, su redacción y coherencia es muy buena y expresa muy bien sus ideas así mismo relaciona y va ligando los propósitos y enfoques de manera muy fluida y acertada.

GAONA GAONA SALMA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En base al comentario que realizó la maestra sobre mi trabajo, considero que está en lo correcto, puesto que me faltó congruencia al momento de plasmar mis ideas en el texto, además de incluir nexos dentro de la redacción. En mi opinión, examino que dentro del texto utilice palabras muy repetitivas, por lo que debo investigar sinónimos.

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTOS DE OBSERVACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3155.docx

Calificación del maestro: 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está muy bien estructurado, cuenta con todos los datos requeridos en la portada y luego puedo ver que escribieron el propósito de el instrumento de observación también está muy bien organizado veo que los indicadores están organizados por cursos y cabe resaltar que los indicadores son coherentes con el contenido de los cursos, en si los indicadores son muy buenos y claros, en cuanto a la parte de las encuestas para padres, educadoras y directora sus preguntas están bien estructuradas son entendibles y fáciles de responder y eso era lo que se buscaba. Mi compañera presenta un trabajo muy bueno y de calidad, yo creo que lo único que falta para mejorar es la experiencia en cuanto a la elaboración de este tipo de trabajos.

GAONA GAONA SALMA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Para la realización del presente documento se tuvo que transcurrir por un proceso en el cual hubo problemáticas entre mis compañeras y yo. Sin embargo, se logró el objetivo. Éste documento cuenta con los aspectos necesarios, es decir, con la portada, el cual incluye los nombres de las integrantes que conforman mi equipo, el nombre del jardín de niños, entre otras cosas. Así como también cuenta con la categorización de los indicadores por materias. Además, de contar con las entrevistas correspondientes. Considero que en los indicadores pertenecientes a la materia de "pensamiento cuantitativo", pudimos haber analizado un poco mejor para añadir más indicadores.