

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
SANDRA GUADALUPE FLORES ALVIZO
1 C

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Escuela Normal de Educación Preescolar

¿POR QUÉ SER DOCENTE EN EL SIGLO XXI?

Alumna: Sandra Guadalupe Flores Alvizo
Maestra: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

03 de septiembre del 2019

¿Qué me llevo a ser docente?

Porque uno de mis fines es trascender, no solo quedar en vano si no también quiero dejar huella en cada paso que doy, porque quiero cambiar el mundo poder formar o incluso cambiar las mentalidades de otras personas, sus corazones incluso sus vidas. Porque los niños te llenan de vida y se alegran tanto al verte llegar cada mañana, sentirse querida por ellos tan inocentes que te dan todo sin esperar nada a cambio. Pienso que algo de lo que adquieran en mi salón de clase lo recordaran toda su vida, además es una manera de ejercer mi vocación de servicio que culmina con la satisfacción personal de realizarme como profesionista.

¿Quiénes son mis fuentes de inspiración para la carrera de vida?

Una de ellas es mi madre que se dedica a la docencia desde que era pequeña siempre la acompañaba a todos los eventos en donde ella trabajó y de ahí nació mi vocación y mi gusto por la docencia, ella sembró en mí el amor por enseñar a los niños, y me deseo de superación van de la mano para lograr mis metas.

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444772293

Nombre del sustentante: **FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **970**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	748	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				64.29
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				35.71
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 00ADG0003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 38922D01DBCAF76B2EDF641DCB18438024CB5922FE43DC0B1582370BC5AD4067
D76F17110776A7C41BEBD36761C09074CA190A24D3A8381899087655E2590173 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444772293

Nombre del sustentante: FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 970

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	748	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 64.29
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 35.71
Total de sustentantes: 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 06ADG0023F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 38922D01DBCAF76B2EDF641DCB18438024CB5922FE43DC0B1582370BC5AD4067
D76F17110776A7C41BEBD36761C09074CA190A24D3A8381899087655E2590173 >>>

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3158.docx

Coevaluación: 8

El trabajo de mi compañera esta bien estructurada, cuenta con su respectiva portada, introduccion, desarrollo y cierre pero al momento de querer expresar sus ideas sobre las encuestas implicadas le falto mucho desarrollo, su idea esta bien estructurada pero al momento de queres desarrollar los indicadores hubo una falta de mucha informacion, tomo en cuenta las teorias pero tiene muy poca informacion relevante.

DAVILA BUSTOS MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

pienso que mi trabajo me falto poner mas informacion para completarla mejor

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3158.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Este trabajo cuenta con todo lo que pide la rubrica, siento que al momento de la redaccion de la narrativa pudiste haber especificado mas cosas por las cuales te motivaste a elegir esta carrera, mas influencias, tus expectativas, etc.. Se ocupa mas desarrollo, especificar un poco mas para que el trabajo este mas completo al igual que en la conclusion, pero todo bien

DAVILA BUSTOS MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

siento que yo hice bien mi trabajo pero si me faltó mas de redacción al hacerlo, por que lo hice un poco breve.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3158.docx

Calificación del maestro: 7.5

Le falta en algunas actividades más análisis no revisaste los acentos de algunas palabras Hay que dar la mención de responsabilidades en donde copias textualmente Falta argumentar con los autores vistos en clase

Coevaluación: 8.5

En general, el trabajo está bien. Hizo un buen trabajo al explicar el cuadro; las actividades que eligieron, el ámbito, el aprendizaje esperado, el enfoque, propósito y explicó el porqué de cada uno. Agregó fotos que hicieron el texto menos tedioso. Pero se le olvidó agregar la competencia en la portada; No agregó paráfrasis, solo una cita textual pero no incluyó bibliografía. En el cuadro no incluyó el enfoque pedagógico con el enfoque funcional y gramatical.
CARREON DIBETH ATZIRI

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3158.pptx

Calificación del maestro: 8.5

Las actividades se describen de manera muy breve. E N algunas falta especificar material o recursos o no se incluyen por qué no fueron necesarios pero eso resalta ser una actividad poco elaborada. Por otra parte el primer aprendizaje no corresponde al desarrollo descrito.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACIÓN

Trabajo no realizado.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES DE OBSEEVACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11144/enep-00039-A3158.docx