

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
EDGAR LEYVA BUENDIA
1 C

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa


Semblanza del estudiante

Mi nombre es Edgar Leyva Buendía, nací el 23 de noviembre del 2001 en la ciudad de Saltillo, Coahuila. Mis padres Yuvicela Buendía Morales y Edgar Leyva Carreón. Cuando nací viví aquí en Saltillo aproximadamente 2 años y me fui a Parras de la Fuente, Coahuila donde entre a Preescolar en el Colegio Hernando de Tovar y curse ahí hasta mi segundo año de primaria, me regresé a Saltillo donde comencé mi tercer año y hasta mi sexto grado en la Escuela Héctor Mario López. Inicie y termine mi secundaria en la secundaria número 17 “Jesús Eloy Dewey Castilla”. Después de eso hice mi educación media superior en la preparatoria Valle de Santiago donde al fin de cuentas presente para ingresar a esta escuela la Normal de Preescolar y por azares del destino me encuentro aquí.

Desde que tengo memoria recuerdo que una de las carreras que yo quería estudiar era la de ser maestro, me gustaba mucho y me llamaba la atención como mis maestras desde pequeño me enseñaban todo lo que he aprendido y como lo lograban de una manera sencilla o se les hacía fácil (ese era mi pensamiento). Con el paso del tiempo me llamaba más y más la atención el poder yo también transmitir mis conocimientos hacia otras personas. Mis compañeros de secundaria y bachillerato fueron quienes me hicieron sentirme seguro de poder enseñar, ya que a ellos les enseñe muchas cosas y me sentía muy bien de que me entendieran. El enfoque de preescolar tengo no mucho que le agarré el gusto, debido a que hace aproximadamente 2 años mi mamá me invitó a que le acompañara a el kínder donde daba clases y ahí le tomé un gusto enorme a enseñar porque los niños me hacían mucho caso y me querían incluir en todo, y porque esas muy pequeñas personas que apenas empiezan su vida escolar tienen un cambio muy drástico entre no estudiar y empezar su nivel básico y sobre todo que en ellos está el cambio que puede tener México, al contribuir y educar bien a esos niños y niñas que el día de mañana con buenas bases puedan aplicarlas para desempeñar su vida diaria y ser mejores personas de las que actualmente somos y corregir los errores que ya hemos cometido en el pasado.

También tengo “genética” de maestro, debido a que casi toda mi familia son maestros y pienso que también de ellos tomé el gusto por querer enseñar.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444749197

Nombre del sustentante: **LEYVA BUENDIA EDGAR**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

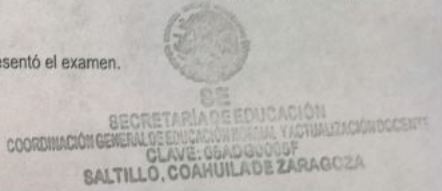
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1078**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1078	1204	802	967
Pensamiento matemático	1108	1252	724	948
Pensamiento analítico	1084	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **92.35**
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **7.65**
 Total de sustentantes: **196**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 66A00000F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 48735C3D75CB16C255E957E989006E7F85274EFEA2B18C81C67039349BDA5513
 E701DE12EDD666EAD9F09C45ECA651C9943883A5ECD4A39E69C96FC5CF20047D >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444749197

Nombre del sustentante: **LEYVA BUENDIA EDGAR**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1078

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1078	1204	802	967
Pensamiento matemático	1108	1252	724	948
Pensamiento analítico	1084	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				92.35
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				7.65
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y CALIFICACIÓN DE EGRESADOS
CLAVE: 05A000000F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 48735C3D75CB16C255E957E989006E7F85274EFEA2B18C81C67039349BDA5513
E701DE12EDD666EAD9F09C45ECA651C9943883A5ECD4A39E69C96FC5CF20047D >>>

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3164.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Es un trabajo muy bueno, muy bien desarrollado cuenta con la mayoría de las cosas que se pide, la información que tiene esta muy buena y está muy bien estructurado, se que puedes seguir logrando mejores avances.

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo me pareció bueno y con una buena extensión de su contenido, contiene los requisitos solicitados por la maestra y contiene la portada, introducción, cuerpo del trabajo, la conclusión y la rúbrica requeridos. Me parece buena la extensión (ni muy corta ni muy larga), utilizando palabras correctas y terminologías adecuadas.

CUADRO SINOPTICO DE TEORIAS DEL DESARROLLO (DICEOX)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11357/enep-00039-A3164.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañero está completo, cuenta con su portada y todas las características pedida, su cuadro está muy bien estructurado y tiene su introducción y conclusión y cuenta con la rúbrica, sigue así amigo!!

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo presentado contiene todos los elementos solicitados por la maestra dentro de la rúbrica. Contiene una portada (con todos los elementos requeridos) una introducción, el desarrollo de las teorías, una conclusión del trabajo y con su rúbrica anexa para visualizar los puntos solicitados. Opino que el trabajo demostrado tiene una muy buena presentación y comprensión de las teorías analizadas dentro y fuera del salón de clases, así como una buena organización de las mismas dentro del cuadro sinóptico para su análisis correspondiente.

PROPUESTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11449/enep-00039-A3164.pdf

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3164.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Excelente trabajo, muy bien redactado, explico con detalles las razones por las cuales hoy en día esta aquí, cuenta con portada completa, rúbricas, índice, contenido y conclusiones,

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Supongo que mi trabajo tuvo un buen contenido y estuvo bien explicado, además la escritura fue clara y sin faltas de ortografía, añadiendo que cumplo con los requisitos solicitados. Mi trabajo cumple con su objetivo y se llega a entender de manera clara, además que explico bien mis razones y señaló citas textuales, también hago mención a una investigación donde reúno puntos importantes sobre mi carrera y señalo las fuentes bibliográficas para concretar bien esta investigación y esta narrativa.

ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9701/enep-00039-A3164.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañero esta muy completa cuenta con todos los puntos que debe contener un ensayo, tiene su portada, indice, introducción, el desarrollo con citas textuales y con información muy importante, conclusión y la bibliografía, se que puedes seguir mejorando más de lo que ya has echo.

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Pienso que mi trabajo tiene una buena presentación, así como también incluye todos los elementos solicitados por la maestra e implícitos dentro de la rubrica. Además se puede observar de manera clara en el contenido la portada (con los propósitos y las competencias del perfil de egreso), la introducción, el desarrollo de los temas junto con la respuesta a la pregunta ¿por qué quiero ser docente?, además de que se menciona en el trabajo algunos temas de relevancia que se tienen que conocer para poder darnos "introducción" a esta profesión que es de suma importancia para deducir si en realidad queremos ser o no maestros. Incluye el sueldo, no porque ese sea mi interés principal de la carrera (en los resultados del mismo, se puede ver que no es muy elevado, a comparación de toda la labor que se hace como docente), sino porque pienso que es importante conocer precisamente eso, el bajo sueldo que los docentes tenemos, sin importar todo lo que se tiene que "invertir" para poder efectuar bien nuestra labor. Y las conclusiones de todo el trabajo presentado, así como la bibliografía de los autores o textos citados. En conclusión puedo deducir que fue un trabajo completo y con sus elementos bien estructurados.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3164.docx

Calificación del maestro: 9

EDGAR CUMPLES CON LOS ELEMENTOS QUE SE SOLICITAN. SOLO QUE EN LOS ENFOQUES NO EXTRAJISTE LA INFORMACIÓN DEL TEXTO Y ARGUMENTAS EN ALGUNAS ACTIVIDADES CON LO QUE TU CREES. HAY QUE RETOMAR PARA FUNDAMENTAR LOS TEXTOS VISTOS EN CLASE. SI SE COPIA HAY QUE DAR LA MENCIÓN DE RESPONSABILIDAD (AUTORÍA) HAY ERRORES PUES NO ACENTUAS LAS PALABRAS

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, esta muy bien estructurado

HERNANDEZ HERRERA VICTORIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Siento que el trabajo esta bien estructurado y cumple con todos los aspectos tanto en la portada, índice, en la introducción, contiene todos los elementos requeridos y ademas tiene coherencia y orden en el trabajo. El desarrollo del mismo me parece bien junto con el cuadro, además la conclusión, referencias y paráfrasis están bien marcadas pero también pienso que puedo mejorar un poco más en cuestión a desarrollo de él mismo y en algunos aspectos de gramática dentro de este trabajo

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3164.docx

Coevaluación: 9

El trabajo cuenta con todos los datos que se piden en la portada sin embargo al momento de leer la rúbrica y la lista de cotejo algunos de los indicadores no están bien redactados y no se entienden muy fácilmente, también algunos son muy largos, no tiene errores ortográficos. Se puede mejorar aun más!

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Pienso que el trabajo es presentado de buena manera y con la portada como la maestra solicitó los aspectos que debían de incluir la misma y no se muestran faltas de ortografía. Así como la información que se muestra es clara y puede ser observable dentro del jardín, contiene los niveles de conceptualización explicados para su entendimiento. Dentro de la lista de cotejo se puede observar un desarrollo de la misma, claro y con los aspectos necesarios y con el lenguaje apropiado. Estoy de acuerdo en que debo de poner un poco más de empeño y dedicación para lograr un trabajo excepcional, así como enfocarme más en trabajos de este tipo.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3164.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Un trabajo muy completo, son minimos los errores, siento que puedes mejorar aun más para conseguir la calificación más alta.

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.9

Siento que fue un trabajo de buena calidad, debido a que se cumplen los aspectos requeridos por la docente e incluye cada elemento solicitado, pienso que dentro de la matriz analítica tengo ciertos errores en algún nivel de profundidad, más sin embargo cumplo con lo solicitado, y no tengo errores de ortografía, y mi escritura es clara y coherente. mi competencia "Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles". Quizá no he terminado de comprender en su totalidad mi competencia, debido a que no he estudiado enteramente los contenidos del programa de estudios en la educación básica, sin embargo lo que se realizó lo he comprendido de manera clara. Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso "Aplica el Plan y Programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos". La relación de la competencia de mi materia tiene relación con mi perfil de egreso debido a que debo aplicar el plan y programas de estudio para el desenvolvimiento del niño, para esto debo conocer bien el programa y lo cual mi matriz me ayudó para ir desarrollando poco a poco este conocimiento e ir conociendo lo que debe llevar o conllevar cada aspecto.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3164.pptx

Calificación del maestro: 9

La mayoría de las actividades corresponden al aprendizaje seleccionada a excepción de dos

Coevaluación: 10

Me parece un trabajo muy completo, creativo y muy bien organizado, las actividades corresponden al aprendizaje, son originales y están bien explicadas. Cumple con los requisitos que se solicita en la rubrica, eje, materiales y descripción.

NIÑO RAMIREZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Siento que fue un trabajo de buena calidad, debido a que se cumplen los aspectos requeridos por la docente e incluye cada elemento solicitado, no tengo errores de ortografía, y mi escritura es clara y coherente. Las actividades propuestas son originales y se basan en los aprendizajes esperados, contienen los materiales y las instrucciones claras y detalladas, junto a su imagen que ayuda a comprenderse un poco mejor o dándose una idea de lo que se quiere hacer referencia. Las actividades además cuentan con cierto grado de dificultad para que el alumno pueda ir desarrollando sus habilidades e ir aplicando diversas estrategias para la solución de problemas. Siento que una de mis oportunidades de desarrollo es la invención de las actividades propuestas, puesto que además de pensarlas puedo describir el proceso de cada una. Mi competencia "Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles". Poco a poco voy mejorando y sobre todo entendiéndola y analizando paso a paso lo que conlleva Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso "Aplica el Plan y Programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos". La relación de la competencia de mi materia tiene relación con mi perfil de egreso debido a que debo aplicar el plan y programas de estudio para el desenvolvimiento del niño, para esto debo conocer bien el programa y lo cual el desarrollo de este fichero me sirvió para poder crear diversas situaciones en base al plan de estudios manejado

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3164.pptx

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11176/enep-00039-A3164.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.5

Excelente trabajo cuenta con todo lo que el maestro pidió, esta muy completa la conclusión muy bien desarrollada, se ve que este trabajo te podrá servir en un futuro.

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Siento que la matriz fue un buen trabajo y con todos los requisitos solicitados por el maestro, así como también cumple con los elementos que debe llevar. Pienso que la conclusión tiene buen contenido y tiene coherencia, así como incluye también las imágenes y los aprendizajes esperados propuestos en el libro de aprendizajes Clave de la SEP. Supongo es buena calificación en base a la calidad del trabajo.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11321/enep-00039-A3164.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Excelente trabajo cuenta con todo lo pedido, la organización y la actividad esta muy bien estructurada, siento que es un tema muy importante y adecuado para el preescolar

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11404/enep-00039-A3164.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañero esta muy bien elaborado. Siento que si desarrollo las competencias de la unidad. Cuenta con todo lo que se pidió en la rúbrica, tiene su portada, su desarrollo, sus respectivas imágenes, la rúbrica, citas textuales y con la bibliografía. Siento que este trabajo impulsara muy bien a los niños en el desarrollo de su persona y del tema del que se esta hablando.

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo solicitado siento que fue muy bueno, puesto que se incluyen todos los requisitos solicitados por el maestro. El trabajo contiene una portada, una introducción, un desarrollo (actividad que a su vez está bien especificada y contiene una descripción gráfica notable). Se puede notar bien específico la lista de cotejo para la evaluación del mismo, así como un cierre de la misma evidencia, buen especificada.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTOS DE OBSERVACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3164.docx

Calificación del maestro: 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos.

Coevaluación: 9

Me parece un buen trabajo, cuenta con casi todo lo que pide sin embargo creo que faltó más claridad al momento de realizar los indicadores, se que eso se puede mejorar para que sigan teniendo éxito en esta carrera!

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo me parece de buena presentación y bien estructurado, así como cada elemento solicitado por la maestra. Se pueden identificar claramente cada indicador de cada materia para lograr la observación, así como también tiene un buen contenido, siendo claros cada uno, teniendo la coherencia necesaria para lograr ser lógicos y aplicarlos de buena manera.

REGISTRO DE OBSERVACIÓN Y REPORTE DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11308/enep-00039-A3164.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.5

Es un muy buen trabajo cuenta con todo lo que se pidió, tiene portada, la justificación de los indicadores respecto a sus autores, tiene los análisis de las entrevistas, viene con la rúbrica y todo, más sin embargo creo que la lista de indicadores no debía de incluirse en este documento pero dentro de lo que cabe está todo bien, se que puedes seguir mejorando compañero!

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Pienso que el trabajo presentado es muy bueno, debido a que contiene todos los indicadores de observación, contiene además un análisis de cada uno junto a su teoría y su autor, para una mayor justificación. Contiene dentro de la portada los elementos solicitados por la maestra, así como una bibliografía de acuerdo a las teorías. Siento que además es entendible y con una claridad en cada análisis.

EVIDENCIA UNIDAS 3

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA FINAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11447/enep-00039-A3164.docx

Calificación del maestro: 10

la información bien y como lo involucraste más sin embargo si fue muy rápido como manejaste la información