

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

DOCENTE
BRENDA BOLLAIN Y GOYTIA DE LA PEÑA

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Autobiografía y Currículum Vítae

Nací en la ciudad de Torreón Coahuila en el mes de octubre de 1968. Cursé la primaria en una maravillosa escuela piloto: La Anexa a la Normal que albergó a la gran mayoría de los niños que vivíamos en la colonia Torreón Jardín, así que asistí a clase con mis vecinos y amigos.

Hice mi secundaria y preparatoria en el Colegio La Paz a cargo de las religiosas de la caridad del Verbo Encarnado. Ahí conocí a mi gran maestra de inglés la señorita Antonieta Maesse quien era miembro del grupo de MEXTESOL, una maestra vanguardista y visionaria que marcaría mi vida. (Años mas tarde a cargo del entrenamiento de un grupo de maestros de inglés yo utilizaría algunas de sus dinámicas)

Cursé un año de inglés en David Crocket's High School en la ciudad de Austin Texas donde tuve la oportunidad de poner en práctica y reforzar lo aprendido durante mis años de preparatoria. Debo mencionar que fue una experiencia enriquecedora que me permitió ser más consciente de la importancia de conocer y entender las diferencias culturales algo que me acompaña hasta ahora.

Me gradué como Licenciado en administración de Recursos Humanos en la Universidad Autónoma del Noreste. Pero descubrí mi verdadera vocación al cursar un semestre de gramática avanzada en el Instituto Angloamericano de idiomas de Torreón.

Ahí se me otorgó una beca para cursar el Teacher's Diploma donde me gradué con honores y fui invitada a dar clases en los cursos a empresas como Peñoles, Caterpillar, Tyson, Ecogas, Delphi and GREM.

Mas adelante trabajé como maestra de inglés en un preescolar bilingüe con un proyecto constructivista que me invitó a estudiar más sobre metodología y técnicas de enseñanza. Debo mencionar que han sido los años más gratificantes y significativos de mi carrera como docente.

Me formé como maestra en un proyecto humanista y de acompañamiento a docentes y alumnos en la Escuela Carlos Pereyra que representa uno de los colegios más prestigiados de la ciudad de Torreón por su larga trayectoria y excelencia académica. Siendo un colegio vanguardista me dio la oportunidad de asistir a talleres y seminarios que apoyaran mi práctica docente.


A lo largo de mi carrera he tenido la oportunidad de trabajar con una diversidad de grupos, desde preescolar hasta universidad. También he estado a cargo de los talleres de preparación para maestros de inglés, así como certificaciones de la Universidad de Cambridge.

Obtuve mi certificación ICELT (In-service English Language Teachers) de la Universidad de Cambridge y mi certificación oficial como Speaking Examiner de la Universidad de Cambridge. Actualmente curso la maestría en Enseñanza del Inglés como lengua extranjera en la Universidad internacional iberoamericana.

Mi llegada a la Escuela Normal de Preescolar ha sido una maravillosa experiencia, pues representa mi primer encuentro con la Educación de formación Normalista y me ha dado una perspectiva diferente al permitirme trabajar con quienes son y serán los futuros formadores de las nuevas generaciones de mexicanos.

Es un gran orgullo para mi formar parte de este grandioso proyecto, que a la vez significa un gran reto. Tengo grandes expectativas y planes, pero también muchos deseos de continuar preparándome académicamente para ofrecer a mis alumnos una educación de calidad que los prepare para los retos que enfrentarán al egresar.

Carga académica



SE SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
AÑO ESCOLAR 2019-2020
PLANTA DE PERSONAL DOCENTES FRENTE A GRUPO
PRIMER SEMESTRE

PREPARACIÓN PROFESIONAL

CATEGORÍA
Licenciatura A

NÚMERO DE EMPLEADO
1212

NOMBRE DEL MAESTRO
Bolsán y Goytia De la Peña Brenda

C.U.R.P.
BOPB681023MCLLXR08

REGISTRO FEDERAL DE CAUSANTES
BOPB681023LM7


CLAVE PRESUPUESTAL
ES005000060010

FECHA DE INGRESO AL SISTEMA
1 de marzo del 2018

AÑOS DE SERVICIO
1 AÑO(S)

FECHA DE INGRESO A LA ENEP
1 de marzo del 2018 1 AÑO(S)

GRADO	PROGRAMA	SEM. NON	IDENTIFICACIÓN DE CURSO(S) Y/O ÁREA	GRUPOS
1ro.	2018	6	INGLÉS	A
2do.	2018	6	INGLÉS INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN E IDEAS	B
3ro.				
4to.	2012	6	INGLÉS	A
Tutoría		1	TUTORÍA DE PEQUEÑOS GRUPOS	
Grupos y talleres				
Área		18	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
		2	COLEGIADO DE INGLÉS	
Collegiado		1	COLEGIADO DE TUTORÍA DE PEQUEÑOS GRUPOS	



ENEP-DIR-F-26
V01/082018

PRIMER SEMESTRE CICLO ESCOLAR 2019-2020

Total de horas	40
----------------	----

INGLÉS

Programa del curso

Curso cocurricular

Planeación

Encuadre

Rúbricas

Acuerdos de evaluación

Evidencias de aprendizaje

Notas reflexivas

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

Planeación diaria

INGLÉS. INICIO DE LA COMUNICACIÓN BÁSICA

Programa del curso

Curso cocurricular

Planeación

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_Planeaciones/03-2018-0121-M272.DOCX

Encuadre

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_Planeaciones/E03-2018-0121-M272.PPTX

Rúbricas

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_Planeaciones/Diaria03-2018-0121-M272.docx

Acuerdos de evaluación

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_Planeaciones/Acuerdos03-2018-0121-M272.docx

Evidencias de aprendizaje

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_Planeaciones/Evidencias03-2018-0121-M272.docx

Notas reflexivas

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_Planeaciones/Notas03-2018-0121-M272.docx

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

Planeación diaria

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_Planeaciones/PlanDir03-2018-0121-M272.docx

INGLÉS

Programa del curso

Curso cocurricular

Planeación

Encuadre

Rúbricas

Acuerdos de evaluación

Evidencias de aprendizaje

Notas reflexivas

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

Planeación diaria

TUTORIAS PERSONALIZADA

Programa del curso

Curso cocurricular

Planeación

Encuadre

Rúbricas

Acuerdos de evaluación

Evidencias de aprendizaje

Notas reflexivas

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

Planeación diaria