

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2019-2020

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	2019/09/26
DOCENTE TUTOR: MARTHA GABRIELA AVILA CAMACHO	TUTORADO: ARIZPE MESQUITIC DENNISE	SEXO FEMENINO
GRUPO: 3 B	EDAD: 20	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: JORGE LUIS BORGES #1197 LA MADRID 25050	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 JUANA MA. ERLINDA MESQUITIC LIMON (MADRE) 2 DANNIA ARIZPE MESQUITIC (HERMANA) 3 LUIS DIEGO ARIZPE MESQUITIC (HERMANO) 4 MIGUEL ANTONIO MEZQUITIC CASTILLO (PRIMO) 5 JOSE EMILIO ARIZPE MESQUITIC (HIJO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
(X) RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
(X) HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	mejor relación con su hermana y con su hijo
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	muy buena relación con amigas

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	términar la carrera y presentar exámen para el sistema
PLANES ACORTO PLAZO:	buscar alternativas para otro trabajo, organizarse en las actividades académicas
METAS EN LA VIDA:	sacar adelante a tu hijo, independizarse económicamente de la familia

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	
ESTUDIO EN EQUIPOS:	
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):