

Subdirección académica y de Actualización Docente  
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS  
 CICLO ESCOLAR 2019-2020

I. Datos de identificación

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR                      | LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR  | 2019/09/26    |
| DOCENTE TUTOR: MARTHA GABRIELA AVILA CAMACHO                | TUTORADO: ARIZPE MESQUITIC DENNISE  | SEXO FEMENINO |
| GRUPO: 3 B  | EDAD: 20  |               |
| ESTADO CIVIL: SOLTERO                                       | TRABAJO: NO   |               |
| OTROS ESTUDIOS: NO  | REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO  |               |
| DOMICILIO LOCAL:<br>JORGE LUIS BORGES #1197 LA MADRID 25050 | PERSONAS CON QUIEN VIVE:<br>1 JUANA MA. ERLINDA MESQUITIC LIMON (MADRE)<br>2 DANNIA ARIZPE MESQUITIC (HERMANA)<br>3 LUIS DIEGO ARIZPE MESQUITIC (HERMANO)<br>4 MIGUEL ANTONIO MEZQUITIC CASTILLO (PRIMO)<br>5 JOSE EMILIO ARIZPE MESQUITIC (HIJO) |               |
| ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO                                   | DOMICILIO DE ORIGEN:  |               |
| NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO                                 |   |               |

II. Origen y necesidad de la tutoría:

| ASPECTO                       | DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR |
|-------------------------------|--|
| MOTIVO DE REFERENCIA          |  |
| (X) RENDIMIENTO ESCOLAR       |  |
| ( ) ORIENTACIÓN VOCACIONAL    |  |
| ( ) ORIENTACIÓN EDUCATIVA     |  |
| (X) HÁBITOS DE ESTUDIO        |  |
| ( ) RELACIÓN CON LOS PADRES   |  |
| ( ) RELACIÓN CON COMPAÑEROS   |  |
| ( ) RELACIÓN CON PROFESORES   |  |
| ( ) RELACIÓN CON AUTORIDADES  |  |
| ( ) PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO |  |
| ( ) OTROS<br>ESPECIFIQUE:     |  |

| INTERACCIÓN FAMILIAR          |   |
|-------------------------------|---|
| ACTITUD HACIA LA FAMILIA:     |   |
| INTERACCIÓN CON LA MADRE:     |   |
| INTERACCIÓN CON EL PADRE:     |   |
| INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS: | mejor relación con su hermana y con su hijo |
| ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:     | muy buena relación con amigas               |

| PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN) |  |
|--|--|
| PLAN DE VIDA Y CARRERA:                  | términar la carrera y presentar exámen para el sistema                           |
| PLANES ACORTO PLAZO:                     | buscar alternativas para otro trabajo, organizarse en las actividades académicas |
| METAS EN LA VIDA:                        | sacar adelante a tu hijo, independizarse económicamente de la familia            |

III. Área psicopedagógica:

| ASPECTO   | DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR |
|---|--------------------------------|
| COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):                              |                                |
| CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:                |                                |
| PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:                     |                                |
| APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:         |                                |
| ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:                 |                                |
| SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:      |                                |
| BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN: |                                |
| ESTUDIO EN EQUIPOS:   |                                |
| MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:                      |                                |
| ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:                            |                                |



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):