

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2019-2020

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/02/11
DOCENTE TUTOR: BRENDA BOLLAIN Y GOYTIA DE LA PEÑA	TUTORADO: RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 A	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: CHIQUITINES SALON DE FIESTAS INFANT	OCUPACIÓN: STAFF
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: COLUMBA 180 FRACC REAL DEL SOL 25016	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 ANTONIO RANGEL DE LEON (PADRE) 2 IRMA ADRIANA IBARRA CORTES (MADRE) 3 BRANDON ALEJANDRO RANGEL IBARRA (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	ninguno hasta ahora
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
(X) OTROS ESPECIFIQUE: inducción al programa de tutoría y acompañamiento	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	considera su relación buena y se considera una buena hija. comenta que su familia se involucra cuando tiene algún problema
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	considera su relación cercana y normal como cualquiera-en ocasiones discuten, pero logran resolver conflictos.
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	expresa que ama a su padre y que aunque no siempre le cuenta todo , el está enterado de lo que sucede en su vida
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	tienen una buena relación de confianza y complicidad
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	se describe como líder y que en ocasiones juzga el comportamiento de sus amigos

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	se visualiza graduada, como docente exitosa y con una familia
PLANES ACORTO PLAZO:	aprender inglés, obtener buenas calificaciones, acceder a las becas de la institución
METAS EN LA VIDA:	obtener una plaza como docente en el sistema, viajar

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	leer repetidas veces la información, hacer notas
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	se considera buena para la investigación
ESTUDIO EN EQUIPOS:	le gusta trabajar en equipo y siente que puede aportar ideas
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	menciona que dedica tiempo para el estudio porque siente satisfacción
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	prefiere trabajar individualmente no en equipo



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

En las reuniones de tutoría que se han llevado a cabo durante el semestre, Danna ha expresado que se siente satisfecha con sus logros académicos y que ha trabajado en ello como lo expresó en la primera sesión.

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

Las fechas mencionadas en el recuadro anterior serán las de seguimiento regular pero se informó que su tutor tiene la disposición para atender cualquier situación en particular en cualquier fecha u horario.

Derivado o canalizado a (especialista institución):