

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2019-2020

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2019/09/17
DOCENTE TUTOR: CRISTINA ISELA VALENZUELA ESCALERA	TUTORADO: DE LA ROSA RIVERA BRENDA SAIDALY	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 A	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: 30 #220 AMPLIACION MORELOS 25013	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 MANUEL DE LA ROSA DELGADILLO (PADRE) 2 MARTINA RIVERA IBARRA (MADRE) 3 CRISTIAN OMAR DE LA ROSA RIVERA (HERMANO) 4 BRENDA SAIDALY DE LA ROSA RIVERA (YO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	17/09 la materia del sujeto se le hace tediosa y al momento de explicar les grita y no tiene paciencia en general no identifico ningún problema
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	unión familiar
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	le tiene mucha confianza que con su papá
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	escasa debido a que tienen diferentes puntos de vista
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	buena
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	tiene pocos amigos y buena comunicación con ellos

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	terminar la licenciatura, hacer maestría trabajar y por último la familia
PLANES ACORTO PLAZO:	terminar bien el semestre
METAS EN LA VIDA:	terminar estudios y tener la familia

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	hacer anotaciones para después repasar
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	poner atención y no pensar en nada más
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	da una repasada a los apuntes cuando va a tener exámenes
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	hace actividades
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	conforme a lo vayan solicitando los docentes
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	investiga o pregunta
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	busca en internet o con docentes
ESTUDIO EN EQUIPOS:	no se le dificulta más
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	algún día llegara a hacer educadora
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	individual



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):