

Subdirección académica y de Actualización Docente  
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS  
 CICLO ESCOLAR 2019-2020

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2019/09/17
DOCENTE TUTOR: CRISTINA ISELA VALENZUELA ESCALERA	TUTORADO: DE LA ROSA RIVERA BRENDA SAIDALY	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 A	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: 30 #220 AMPLIACION MORELOS 25013	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 MANUEL DE LA ROSA DELGADILLO (PADRE) 2 MARTINA RIVERA IBARRA (MADRE) 3 CRISTIAN OMAR DE LA ROSA RIVERA (HERMANO) 4 BRENDA SAIDALY DE LA ROSA RIVERA (YO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	17/09 la materia del sujeto se le hace tediosa y al momento de explicar les grita y no tiene paciencia en general no identifico ningún problema
( ) RENDIMIENTO ESCOLAR	
( ) ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
( ) ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
( ) HÁBITOS DE ESTUDIO	
( ) RELACIÓN CON LOS PADRES	
( ) RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
( ) RELACIÓN CON PROFESORES	
( ) RELACIÓN CON AUTORIDADES	
( ) PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
( ) OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	unión familiar
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	le tiene mucha confianza que con su papá
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	escasa debido a que tienen diferentes puntos de vista
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	buena
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	tiene pocos amigos y buena comunicación con ellos

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	terminar la licenciatura, hacer maestría trabajar y por último la familia
PLANES ACORTO PLAZO:	terminar bien el semestre
METAS EN LA VIDA:	terminar estudios y tener la familia

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	hacer anotaciones para después repasar
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	poner atención y no pensar en nada más
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	da una repasada a los apuntes cuando va a tener exámenes
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	hace actividades
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	conforme a lo vayan solicitando los docentes
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	investiga o pregunta
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	busca en internet o con docentes
ESTUDIO EN EQUIPOS:	no se le dificulta más
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	algún día llegara a hacer educadora
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	individual



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):