



Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2019-2020

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/02/11
DOCENTE TUTOR: BRENDA BOLLAIN Y GOYTIA DE LA PEÑA	TUTORADO: RODRIGUEZ HERNANDEZ ADRIANA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 A	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: REYNA MASSO MASSO #1878 FRACCIONAMIENTO SANTA LUCIA 25016	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 JUAN CARLOS RODRIGUEZ MIRELES (PADRE) 2 JOSE LUIS RODRIGUEZ HERNANDEZ (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: BAJO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	<p>Aunque la relación familiar no es muy cercana, Adriana utiliza herramientas de tipo emocional para sobrellevar su situación y el entorno familiar.</p> <p>Un punto importante es su apertura para hablar del problema y expresar sus emociones.</p>
<input type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
<input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES	
<input type="checkbox"/> PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
<input checked="" type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE: inducción al programa de tutoría y acompañamiento	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	menciona que la familia paterna es muy reservada
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	no es cercana. La madre vive en otra ciudad en ocasiones ella busca tener contacto con la madre
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	no es cercana. Viven en la misma casa pero no tienen comunicación
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	no conviven mucho debido al trabajo del hermano. aunque la relación es cordial
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	menciona que son las personas mas significativas para ella y la llenan de alegría.

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	se visualiza graduada y con una familia estable
PLANES ACORTO PLAZO:	mejorar en sus estudios, obtener buenas notas
METAS EN LA VIDA:	formar una familia, viajar y aprender sobre otros temas como la pintura.

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	
ESTUDIO EN EQUIPOS:	
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

El manejo de emociones es un aspecto positivo. Adriana crea vínculos cercanos con amigos que comparten intereses. En la escuela busca trabajar con compañeras que se interesan en el estudio y se esfuerza por obtener buenos resultados en sus notas. Está trabajando para cumplir con los objetivos propuestos en la primer entrevista.

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

las fechas mencionadas en el recuadro anterior serán las de seguimiento regular pero se informó que su tutor tiene la disposición para atender cualquier situación en particular en cualquier fecha u horario

Derivado o canalizado a (especialista institución):