

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2019-2020

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/02/11
DOCENTE TUTOR: BRENDA BOLLAIN Y GOYTIA DE LA PEÑA	TUTORADO: ORTEGA PEREZ CARO	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 A	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: VILLA DE SAN LORENZO 137 PRIVADAS DE SANTIAGO 25210	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 JUAN M. ORTEGA PEÑA (PADRE) 2 YAZMÍN A. PÉREZ ALVARADO (MADRE) 3 JUAN M. ORTEGA PÉREZ (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	Ninguno, expresa que se siente integrada y que le gusta su escuela.
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	considera su relación muy buena y se siente apoyada por sus padres
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	son muy cercanas
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	considera que a pesar de lo demandante del trabajo del padre, el dedica tiempo para escucharla pasar tiempo juntos
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	considera su relación con los hermanos cercana
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	se considera abierta y dispuesta a escuchar y ayudar a sus amigos.

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	se visualiza graduada con excelentes calificaciones y trabajando fuera de Saltillo
PLANES ACORTO PLAZO:	aprender otro idioma, perfeccionar su inglés, obtener buenas calificaciones, participar en una carrera atlética 21 km
METAS EN LA VIDA:	convertirse en una excelente docente, tener una familia.

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	
ESTUDIO EN EQUIPOS:	
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	aprovechar las oportunidades de movilidad y becas que ofrece la escuela
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	buen trabajo en equipo (dispuesta a colaborar) e individualmente



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

En las reuniones de tutoría que se han tenido a lo largo del semestre, Caro ha expresado que se siente satisfecha con su desempeño y que está interesada en hacer cambios en las dinámicas del grupo para que exista mas armonía.

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

las fechas mencionadas en el recuadro anterior serán las de seguimiento regular pero se informó que su tutor tiene la disposición para atender cualquier situación en particular en cualquier fecha u horario

Derivado o canalizado a (especialista institución):