

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2019-2020

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/02/11
DOCENTE TUTOR: BRENDA BOLLAIN Y GOYTIA DE LA PEÑA	TUTORADO: OLIVO MALDONADO LORENA FERNANDA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 A	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: LAGO PEIPUS REAL DEL SOL 25016	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 LUIS ORLANDO OLIVO LIMON (PADRE) 2 SANDRA LORENA MALDONADO JUAREZ (MADRE) 3 ALAN ORLANDO OLIVO MALDONADO (HERMANO) 4 MAXIMILIANO OLIVO MALDONADO (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	Se ha sentido poco incluida en el trabajo de equipo
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO	
(X) OTROS ESPECIFIQUE: inducción al programa de tutoría y acompañamiento	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	menciona que le gusta pasar tiempo con su familia
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	considera su relación cercana. Se siente apoyada por la madre y menciona que se divierten mucho juntas
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	No es cercana. No tienen una buena relación. El padre trabaja y llega tarde por la noche.
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	tienen una buena relación con ellos
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	menciona que son personas significativas para ella y que le gusta pasar tiempo con ellos.

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	se visualiza graduada y con una familia estable
PLANES ACORTO PLAZO:	dedicar mas tiempo al estudio, obtener una beca de intercambio
METAS EN LA VIDA:	Graduarse, formar una familia, viajar y hacer una maestría.

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	necesita organizar tiempos y horarios
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	
ESTUDIO EN EQUIPOS:	faltan integrarse mas no se ha sentido incluída
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	le gusta la carrera, pero no se siente cómoda con el contexto escolar
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	buen trabajo en equipo (dispuesta a colaborar) e individualmente



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

En general su promedio y rendimiento escolar han sido satisfactorios. En el caso particular del curso de lectura, será necesario dar un seguimiento mas cercano e identificar cuales son los temas que le interesan mas en la lectura, y cuales habilidades lectoras requieren refuerzo, así como la administración del tiempo para dedicar a su materia como lo expresó Lorena en las primeras valoraciones. Con respecto a su relación con las compañeras, Lorena ha expresado que es ella quien ha puesto mas interés y empeño en integrarse a la dinámica del grupo y mejorar la relación con sus compañeras.

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

Se le ha dado seguimiento al calendario que se acordó Sept25 Oct23 Nov20 Dic18 Ene22 Feb26 Mar25 Abr22 Mayo20 Junio 24 Julio 15 la próxima fecha será en noviembre. Pero se acordó que está abierta la posibilidad para monitorear sus avances para integrarse en las clases

Derivado o canalizado a (especialista institución):