

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2019-2020

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/01/21
DOCENTE TUTOR: ELIZABETH GUADALUPE RAMOS SUAREZ	TUTORADO: AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE SEXO FEMENINO	
GRUPO: 1 D	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: VENUS 319 EL RODEO 25110	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 JESUS ZAPATA MUÑIZ (PADRE) 2 JOSEFINA RODRIGUEZ JUAREZ (MADRE) 3 FERNANDA JAQUELINE AGUILAR RODRIGUEZ (HIJA)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: SÍ	DOMICILIO DE ORIGEN: VENUS 319 EL RODEO 25110	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	no presenta riesgo alguno en esta unidad la alumna tiene muchas faltas, en especial en la materia de conocimiento del medio natural. le aparece 5 en conducta tendremos que checar con prefectura . La alumna tuvo mas faltas en este semestre por que su mama estuvo enferma y ella se quedo a cuidarla . u trabajo global , comenta no se escucha el audio.
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
(X) RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	no vive con su familia legitima vive con padres adoptivos
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	con tu madre legitima no tiene contacto
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	nunca lo a visto en la vida
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	2 hermanas de sangre las ve poco
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	buena

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	terminar la carrera
PLANES ACORTO PLAZO:	
METAS EN LA VIDA:	sacar su maestría

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	
ESTUDIO EN EQUIPOS:	
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

canalizar a el al departamento medico . le aparece 5 en conducta tendremos que checar con prefectura . La alumna tuvo mas faltas en este semestre por que su mama estuvo enferma y ella se quedo a cuidarla . u trabajo global , comenta no se escucha el audio.

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

octubre enero

Derivado o canalizado a (especialista institución):