

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2019-2020

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2019/09/17
DOCENTE TUTOR: HUMBERTO VALDES SANCHEZ	TUTORADO: LEYVA BUENDIA EDGAR	SEXO MASCULINO
GRUPO: 1 C	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: GASOLINERA OCUPACIÓN: VENDEDOR	
OTROS ESTUDIOS: BACHILLERATO-PREPARATORIA VALLE DE SANTIAGO. SECUNDARIA- NUM. 17 JESUS ELOY DEWY CASTILLA. PRIMARIA-HECTOR MARIO LOPEZ TREVIÑO PREESCOLAR-COLEGIO HERNANDO DE TOVAR	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: APACHES #364 LAS TERESITAS 25084	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 YUVICELA BUENDIA MORALES (MADRE) 2 MARIA DE JESUS MORALES GARCIA (ABUELA) 3 ANEL KATHERINE BUENDIA MORALES (HERMANA) 4 DAVID BUENDIA MORALES (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		



II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	
PLANES ACORTO PLAZO:	
METAS EN LA VIDA:	

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	
ESTUDIO EN EQUIPOS:	
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):