1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura: e**n Educación Preescolar | | | | **Semestre: 7°** |
| **Asignatura / Curso: Educación Geográfica** | | **Área de actividad/Trayecto formativo**: Preparación para la enseñanza y el aprendizaje | | | |
| **Propósito:** Que el estudiante cuente con los elementos indispensables para analizar el entorno y construya una relación significativa y de compromiso con éste; así como la comprensión del papel que desempeña el ser humano en la transformación de su medio. | | | | | |
| **Unidad de aprendizaje /Módulo /Bloque: I .** Elementos básicospara el estudiode la Geografía**.** | | | | | |
| **Tema:** El espacio geográfico | | | | | |
| **Contenido:** Componentes, categorías y escalas del espacio geográfico | | | | | |
| **Docente:** | | | **Sesión(es): 4** | **Fecha: 27 VII 2019** | |

1. **Propósito:** Contar con una organización previa al trabajo en el aula y dar seguimiento a las competencias/rasgos del perfil a favorecer durante el semestre.
2. **Instrucciones:** Tomando como base la planeación semestral ya realizada, los avances programáticos, así como las características propias del grupo, el docente diseñará su plan de trabajo diario atendiendo los elementos requeridos en el formato. En el apartado de observaciones se registran los ajustes que se hagan. El número de sesiones que se registre deberá ser progresivo.

| **CAMPO Y RASGO/ COMPETENCIA Y UNIDAD DE COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO** | **SECUENCIA DIDÁCTICA**  **(ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE)** | **RECURSOS MATERIALES Y BIBLIOGRÁFICOS** | **EVALUACIÓN** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de educación básica.**   * **Promueve un clima de confianza en el aula que permita desarrollar los conocimientos, habilidades , actitudes y valores.** * **Utiliza estrategias didácticas para promover un ambiente propicio para el aprendizaje** | ACTIVIDADES DE INICIO:  >Mediante lluvia de ideas, se les preguntará, ¿ Qué saben de la Geografía? ,¿Por qué es importante en esta Licenciatura que se contemple esta materia? ¿Consideran que es importante este curso? ¿Cómo impacta la Geografía en la educación preescolar?.  ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  En equipo de cuatro integrantes, las alumnas investigarán cuáles son los componentes, categorías y escalas del espacio geográfico.  ACTIVIDADES DE CIERRE:  Elaborarán un mapa conceptual con la investigación requerida  Lo publicarán en classroom | Pizarrón  Internet  Cañón | * Participación * Borrador * Consulta * Mapa conceptual |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES:** |