

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TITULACIÓN**

MODALIDAD: LA TESIS DE INVESTIGACIÓN

CICLO ESCOLAR: 2018-2019

**Propósito:** Fortalecer el proceso de titulación al sistematizar la asesoría temática y metodológica para elevar la calidad de la elaboración de dicho apartado que se incluye en el trabajo de titulación.

**Indicaciones de llenado**: Señalar en el recuadro correspondiente de acuerdo con las características solicitadas en cada apartado, llenar el recuadro con las sugerencias para la mejora del trabajo de titulación.

ALUMNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO Y SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA** | SI LO PRESENTA | NO LO PRESENTA | SUGERENCIAS |
| Describe el problema real que requiere de solución, lo contextualiza desde una perspectiva integral (social, educativo, político, económico, etc.). |  |  |  |
| Determina las partes del problema, los actores involucrados, sus características y factores que los hacen posible. |  |  |  |
| Expresa una relación entre dos o más variables |  |  |  |
| **OBJETIVOS** |  |  |  |
| El objetivo general indica lo que se pretende alcanzar en la investigación. |  |  |  |
| Presenta el objetivo general de manera clara, este debe ser específico, real, medible y alcanzable. |  |  |  |
| Los objetivos específicos indican lo que se pretende realizar en cada una de las etapas de la investigación. |  |  |  |
| Hay congruencia entre objetivo general y específicos. |  |  |  |
| Ambos tipos de objetivos responden a las preguntas: qué se quiere alcanzar, cómo lo voy a lograr y para qué lo voy a realizar. |  |  |  |
| **PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN** |  |  |  |
| Plantea y menciona varias preguntas específicas del problema a investigar. |  |  |  |
| Son suficientes las preguntas que plantean para guiar la investigación |  |  |  |
| Las preguntas de investigación están relacionadas son los objetivos planteados. |  |  |  |
| **JUSTIFICACIÓN** |  |  |  |
| Describe de manera clara y coherente el por qué y para qué se quiere estudiar e investigar ese problema. |  |  |  |
| Considera la necesidad, la magnitud, trascendencia, factibilidad, vulnerabilidad, valor teórico. Destaca su conveniencia e impacto social. |  |  |  |
| **DELIMITACIÓN** |  |  |  |
| Describe de manera general el contexto externo incluyendo:  Nombre del jardín de niños  Turno  Clave  Nombre de la directora y educadora  Contexto social  Tipo de infraestructura de la institución  Servicios públicos con los que cuenta |  |  |  |
| Describe de manera general el contexto interno incluyendo:  Total de docentes que laboran en la institución  Formas de organización del plantel educativo  Grado y sección del grupo de práctica  Edades en las que oscilan  Características generales del grupo de práctica |  |  |  |
| Describe de manera general el diagnóstico de los alumnos de acuerdo al tema de investigación |  |  |  |
| Realiza un cronograma de investigación indicando el tiempo de ejecución |  |  |  |
| Describe de manera general lo que realizará en el cronograma |  |  |  |