**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**CICLO ESCOLAR 2019-2020**

**CURSO: LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN**

**Evidencia:**

Informe del nivel de conceptualización de la escritura que poseen los niños entrevistados

**Propósito:** Evaluar si el alumno logra conceptualizar las condiciones didácticas que favorecen el proceso de adquisición del lenguaje escrito

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rubrica:** Aportes de la investigación didáctica ante los desafíos de la alfabetización | | | | |
|  | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Introducción | No es clara ni especifica el propósito del  texto. | Presenta una introducción, pero no se refiere  concretamente al  texto, es decir, al  qué y al cómo. | Explica de qué trata  el texto, especificando las partes que lo componen. | Explica con claridad  de qué trata el texto especificando las partes que los componen y una pequeña descripción de cada una de ellas |
| Desarrollo | Identifica algunos niveles conceptuales que poseen los niños sobre el sistema de escritura al leer y producir textos, sin mostrar análisis e interpretación de la entrevista diagnóstica. | Identifica algunos niveles conceptuales que poseen los niños sobre el sistema de escritura al leer y producir textos, donde muestra poco análisis e interpretación de la entrevista diagnóstica que permita argumentar sus afirmaciones. | Identifica los niveles conceptuales que poseen los niños sobre el sistema de escritura y el nivel de manejo que hacen de la escritura al leer y producir textos, a través del análisis e interpretación de la información de la entrevista diagnóstica que permiten argumentar sus afirmaciones, sin mostrar metas de progresión a partir del estado del reconocimiento de los niños. | Identifica los niveles conceptuales que poseen los niños sobre el sistema de escritura y el nivel de manejo que hacen de la escritura al leer y producir textos, analizando e interpretando la información de la entrevista diagnóstica que permiten argumentar sus afirmaciones, identificando las metas de progresión a partir del estado de reconocimiento de los niños como punto de partida. |
| Ortografía | Más de 7 errores de ortografía | De 4 a 6 errores de ortografía | De 1 a 3 errores de ortografía | Ningún error de ortografía |
| Conclusión | Solo muestra un pequeño resumen de los contenidos del texto. | Sólo incluye opiniones personales sin citar ni considerar referentes teóricos. | Incluye opiniones  personales, y menciona algunos referentes teóricos. | Incluye opiniones  Personales combinados con  referentes teóricos. |
| Referencias | No mostró fuentes. No referenció adecuadamente. | Mostro muy pocas fuentes las cuales no son pertinentes y/o confiables (3). | Utiliza algunas fuentes, la mayoría  provistas por el profesor.  · Sus fuentes son útiles, aunque no  suficientes o pertinentes (4).  · Tiene algunos problemas con el uso  de las normas APA. | Utiliza fuentes de forma adecuada,  de acuerdo con las normas APA.  Busca fuentes externas a las  provistas por el profesor.  · Sus fuentes son suficientes (5) y  pertinentes. |