**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**CICLO ESCOLAR 2019-2020**

**CURSO: LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN**

**Evidencia:**

Informe del nivel de conceptualización de la escritura que poseen los niños entrevistados

**Propósito:** Evaluar si el alumno logra conceptualizar las condiciones didácticas que favorecen el proceso de adquisición del lenguaje escrito

|  |
| --- |
| **Rubrica:** Aportes de la investigación didáctica ante los desafíos de la alfabetización |
|  | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Introducción | No es clara ni especifica el propósito deltexto. | Presenta una introducción, pero no se refiereconcretamente altexto, es decir, alqué y al cómo. | Explica de qué tratael texto, especificando las partes que lo componen. | Explica con claridadde qué trata el texto especificando las partes que los componen y una pequeña descripción de cada una de ellas |
| Desarrollo | Identifica algunos niveles conceptuales que poseen los niños sobre el sistema de escritura al leer y producir textos, sin mostrar análisis e interpretación de la entrevista diagnóstica. | Identifica algunos niveles conceptuales que poseen los niños sobre el sistema de escritura al leer y producir textos, donde muestra poco análisis e interpretación de la entrevista diagnóstica que permita argumentar sus afirmaciones. | Identifica los niveles conceptuales que poseen los niños sobre el sistema de escritura y el nivel de manejo que hacen de la escritura al leer y producir textos, a través del análisis e interpretación de la información de la entrevista diagnóstica que permiten argumentar sus afirmaciones, sin mostrar metas de progresión a partir del estado del reconocimiento de los niños. | Identifica los niveles conceptuales que poseen los niños sobre el sistema de escritura y el nivel de manejo que hacen de la escritura al leer y producir textos, analizando e interpretando la información de la entrevista diagnóstica que permiten argumentar sus afirmaciones, identificando las metas de progresión a partir del estado de reconocimiento de los niños como punto de partida. |
| Ortografía | Más de 7 errores de ortografía | De 4 a 6 errores de ortografía | De 1 a 3 errores de ortografía | Ningún error de ortografía |
| Conclusión | Solo muestra un pequeño resumen de los contenidos del texto. | Sólo incluye opiniones personales sin citar ni considerar referentes teóricos. | Incluye opinionespersonales, y menciona algunos referentes teóricos. | Incluye opinionesPersonales combinados conreferentes teóricos. |
| Referencias  | No mostró fuentes. No referenció adecuadamente. | Mostro muy pocas fuentes las cuales no son pertinentes y/o confiables (3). | Utiliza algunas fuentes, la mayoríaprovistas por el profesor.· Sus fuentes son útiles, aunque nosuficientes o pertinentes (4).· Tiene algunos problemas con el usode las normas APA. | Utiliza fuentes de forma adecuada,de acuerdo con las normas APA.Busca fuentes externas a lasprovistas por el profesor.· Sus fuentes son suficientes (5) ypertinentes. |