**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2019 – 2020**



**​Atención a la diversidad**

**Nombre de la alumna:­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Número de lista: \_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_**

**EVIDENCIA GLOBAL**

Nombre del docente: ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA | **EVIDENCIA GLOBAL** |
| COMPETENCIA A DESARROLLAR Y RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO | Diseña propuestas de cambio en contextos escolares que facilitan el desarrollo de aulas inclusivas |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO | La presentación En documento escrito que reflejará el marco conceptual del trabajo, las evidencias empíricas, las conclusiones del equipo, la propuesta para eliminar las barreras, los recursos a potencializar, reflexiones finales y bibliografía. Señalar una parte del aula, se abra un hipervínculo que lleve al dato empírico observado y su interpretación. |
| ACUERDOS DE EVALUACION | Elaboración del trabajo en forma individual y sistematización de la información  Revisión de rubrica  Presentación de trabajo para portafolio  Presentación en escuela en red |
| PRODUCTO | Presentación DE ENSAYO con reflexiones finales del curso donde maneje propuestas de cambio en contextos escolares que facilitan el desarrollo de aulas inclusivas, con fundamento punto metodológico |
| CONDICIONES PARA EL PORTAFOLIO | Se elabora el trabajo, valora, actualizara (portada, trabajo, rubrica y nota reflexiva) y se complementa para subir en escuela en red a portafolio |

INTRODUCCION

DESARROLLO

CONCLUSIONES

REFERENTRES TEORICOS

ANEXOS

*RUBRICA DE ENSAYO*

**Nombre del alumno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sección\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grupo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Reflexiones finales acerca del aprendizaje logrado en el semestre. Esta reflexión estará compuesta de tres partes, en la primera se centrarán en la representación de su papel como docentes en el aula frente a la atención a la diversidad y los retos y desafíos que ello les puede implicar, en la segunda, reflexionarán sobre las competencias adquiridas, la metodología de trabajo llevada a cabo y la dinámica grupal y en la tercera sobre propuestas de mejora personal considerando los aspectos relacionados con el sentir, pensar y actuar para incidir en la atención a la diversidad*

**PUNTAJE \_\_\_\_\_\_\_\_\_ CALIFICACION \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **EXCELENTE (1)** | **BIEN (0.85)** | **REGULAR (0.70)** | **DEFICIENTE (0.5)** |
| **INTRODUCCIÓN 10%** | Explica con claridad de qué trata el ensayo, especificando las partes que los componen y una pequeña descripción de cada una de ellas | Explica de qué trata el ensayo, especificando las partes que lo componen. | Presenta una introducción, pero no se refiere concretamente al ensayo, es decir, al qué y al cómo.  Mal elaborado. | No es clara ni especifica el propósito del ensayo |
| **CONTENIDO 40%** | Presenta ampliamente todos los puntos sugeridos en el tema asignado | Le falta uno de los puntos sugeridos en el tema asignado. | Presenta entre un 75% y un 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado | Presenta entre un 75% y un 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado |
| **ORGANIZACIÓN 20%** | Los conceptos están organizados de manera que hay conexión lógica entre ellos | El 20% de los conceptos presentados no están conectados con el resto | El 50% de los conceptos presentados no están conectados con el resto | Sólo es una lista de conceptos |
| **PRESENTACIÓN 10%** | Presenta apoyos gráficos. | Aprovecha recursos del procesador de texto más allá de simples párrafos | Sólo presenta párrafos | Presentación descuidada |
| **ANÁLISIS 10%** | Se nota un análisis personal de lo que está describiendo | Se observan opiniones propias, pero también cosas directas de las fuentes bibliográficas | Es un buen resumen de las fuentes bibliográficas | Hay por lo menos un párrafo que es copy-paste ó igual al de un compañero. |
| **CONCLUSIONES 10%** | Incluye opiniones personales combinados con argumentos bibliográficos | Sólo incluye opiniones personales  Sólo incluye un resumen del resto del ensayo. | Sólo incluye un resumen del resto del ensayo.  Es demasiado corta (menor a 3 líneas) | Es demasiado corta (menor a 3 líneas) |

NOTA REFLEXIVA