

**RUBRICA DE PROYECTO TEATRAL**  
**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**  
**CURSO: EDUCACIÓN ARTISTICA (artes visuales y teatro)**  
**Prof. Silvia Erika Sagahón Solís**

Criterios de evaluación	Muy bueno 10	Bueno 8-9	Regular 7-6	Deficiente 5
Título de la obra	Si el título es original y no se copió de alguna fuente de información.	Si el título que se escogió se parece mucho a algún otro título de las fuentes que trajeron	Si el título es una copia de alguna fuente que trajeron	Si la obra no tiene título
Personajes de la obra	La obra contiene personajes como animales, objetos y personas			No presenta personajes variados
Organización	El guión está bien organizado una idea o escena sigue a la otra en una secuencia lógica	El guión está organizado una idea o escena parece fuera de lugar. Las transiciones usadas son claras.	El guión es un poco difícil de seguir, las transiciones no son claras en más de una ocasión	Las ideas y escenas están al azar aun cuando hay buenas oraciones de transición, éstas no pueden hacer que el guión parezca ordenado.
Contenido del guión	Describe una historia donde mencionan el lugar o lugares. Los personajes atraviesan por una situación difícil que tienen como finalidad el enseñar y superar. El cuento está dividido en escenas. El texto tiene relación con la historia y no se pierden datos. Existe un guión entre personajes	Describe una historia donde mencionan el lugar o lugares. Los personajes atraviesan por una situación difícil que tienen como finalidad el enseñar y superar. El cuento está dividido en escenas. El texto tiene relación con la historia y no se pierden datos. No existe un guión entre personajes	Describe una historia donde mencionan el lugar o lugares. Los personajes atraviesan por una situación difícil que tienen como finalidad el enseñar y superar. No está dividido en escenas y el texto no tiene relación con la historia y se pierde la coherencia.	Describe una historia donde mencionan el lugar o lugares. Los personajes atraviesan por una situación difícil que tienen como finalidad el enseñar y superar. La historia no es clara.
ortografía	No hay errores de ortografía o puntuación. Hay comas en el texto que permiten al lector detenerse de forma apropiada con la idea	Existen 1 a 3 errores ortográficos. Hay comas en el texto que permiten al lector detenerse de forma apropiada con la idea	existen de 3 a 6 errores ortográficos Hay comas en el texto pero no permiten al lector detenerse de forma apropiada con la idea	Existen de 7 a más errores ortográficos y no hay comas en el texto por lo que no permite entenderse.