SUGERENCIA DE APRENDIZAJES ESPERADOS A CONTINUAR TRABAJANDO

Considera estrategias como los cuentos u otros que sean fáciles para los papás, ya que no son educadores y si es algo que este en línea les será más fácil.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensión | Habilidad | AE |
| Estos ya no los copié. | Conciencia de las propias emociones | Reconoce las emociones básicas (alegría, miedo, enojo, tristeza) e identifica cómo se siente ante distintas situaciones. |
|  | Aprecio y gratitud | Agradece la ayuda que le brindan su familia, sus maestros y sus compañeros. |
|  | Expresión de las emociones | Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo. |
|  | Regulación de emociones | Utiliza estrategias para regular emociones como el enojo, el miedo o la tristeza. |
|  | Autogeneración de emociones para el bienestar | Reconoce qué lo hace sentirse alegre, seguro y feliz. |
|  | Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo  o conflicto | Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros en situaciones de desacuerdo. |

Involucra a los padres con algunas estrategias para aprovechar el tiempo de la contingencia hablando con sus hijos. Por ejemplo sobre que los hacía felices cuando eran niños, que les gusta más de sus hijos, que hacen cuando no pueden hacer algo (para que hablen de pedir ayuda), etc. Que son algunos de los otros AE del desarrollo socioemocional.