**TABLA PARA REVISIÓN DE REACTIVOS ENTRE PARES**  
Curso: ***Proyectos de intervención socioeducativa\_\_\_\_\_\_\_\_*** Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_ Unidad: \_\_\_\_\_\_\_ Semestre: Par o Non Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Responsables del curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instrucciones: Analizar cada uno de los reactivos considerando los criterios de las columnas según sea el caso de reactivos independientes o multireactivos.

|  | **Aplica: reactivos independientes y multireactivo** | | **Aplica sólo reactivos independientes** | | | **Aplica solo multireactivo** | | **Aplica: reactivos independientes y multireactivo** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. De reactivo** | No. De competencia profesional y de unidad de competencia a la que evalúa. | Evalúa adecuadamente la competencia de unidad señalada. | El planteamiento del reactivo es claro | Contiene la información necesaria para resolverlo | Los distractores son creíbles y apropiados en extensión, redacción, campo semántico. | La base del reactivo contiene la información necesaria para resolver los reactivos asociados | La redacción del caso o problema es clara. | En caso de incluir imágenes, tablas, cuadros, son claros | Observaciones y / o recomendaciones. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma de quien revisó