** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

 A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

 10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña situaciones didácticas significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado |  |  |  |  |  |
| Utiliza modalidades de trabajo variadas |  |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC para el aprendizaje de los alumnos |  |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |   |
| OBSERVACIONES: |

|  |
| --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. |  |  |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje |  |  |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza (entre alumnos, padres de familia, docentes, comunidad) |  |  |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos |  |  |  |  |  |
| Adapta el aula pedagógica y el contexto escolar de acuerdo a las características del grupo |  |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |   |
| OBSERVACIONES: |

|  |
| --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica |  |  |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores |  |  |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo |  |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |   |
| OBSERVACIONES: |

|  |
| --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje (computadora, tablets, grabadora, cañón, pantalla, etc.) |  |  |  |  |  |
| Promueve el uso interactivo de las TIC |  |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |   |
| OBSERVACIONES: |

|  |
| --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales y/o cuaderno de evaluación continua) |  |  |  |  |  |
| Implementa instrumento(s) para evaluar el desarrollo de las competencias de sus alumnos  |  |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |   |
| OBSERVACIONES: |

|  |
| --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
|  Incluye a los alumnos con Barreras para el Aprendizaje y la Participación |  |  |  |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto  |  |  |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos |  |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |   |
| OBSERVACIONES: |

|  |
| --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual todos los días |  |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) |  |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad  |  |  |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades  |  |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica |  |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |   |
| OBSERVACIONES: |

|  |
| --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las situaciones de aprendizaje |  |  |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. |  |  |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza dentro del aula (a través de lonas, trípticos, exposiciones, etc) |  |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |   |
| OBSERVACIONES: |

|  |
| --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades de ruta de mejora y de los consejos técnicos escolares |  |  |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional |  |  |  |  |  |
| Realiza actividades con padres de familia como talleres, rendición de cuentas, entre otros |  |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |   |
| OBSERVACIONES: |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular