



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05ADG0005F

“2013, año del Centenario de la Revolución Constitucionalista”

**Matriz de Evaluación del Portafolio de Evidencias del estudiante  
Subdirección Académica**

Nombre de la Escuela Normal: \_\_\_\_\_  
Licenciatura en Educación: \_\_\_\_\_  
Nombre del Curso/Asignatura: \_\_\_\_\_  
Semestre: \_\_\_\_\_  
Nombre del Docente: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

El portafolio de evidencias del estudiante es un instrumento para evaluar el proceso evolutivo de una o varias competencias (genéricas y/o profesionales), previamente definidas como aprendizajes esperados en un período de tiempo determinado.

A continuación se presentan los diferentes niveles de desempeño en la construcción del portafolio de evidencias del estudiante.

De acuerdo a la revisión indique el nivel en que se ubica el docente en cada uno de los aspectos evaluados.

ASPECTOS	NIVEL			
	Regular	Bien	Muy Bien	Excelente
Presentación	Faltan portafolios de evidencias a algunos alumnos, los que lo presentan poseen actividades poco relevantes en relación al desarrollo de competencias	Faltan portafolios de evidencias de algunos alumnos, pero los que se presentan poseen actividades relevantes, organizadas y que dan evidencia del desarrollo de competencias	Todos los alumnos del grupo presentan portafolio de evidencias personalizado con algunas actividades que no son relevantes en relación al desarrollo de competencias	Todos los alumnos del grupo presentan portafolio de evidencias personalizado, con datos de identificación y actividades relevantes organizadas que dan evidencia del desarrollo de competencias.
Enfoque	Presenta evidencias de tareas, pero no se observa congruencia con el enfoque del programa del curso	Presenta las tareas pero no todas manifiestan congruencia con el enfoque del Programa del curso	Se observa el cumplimiento y la congruencia entre la mayoría de las tareas desarrolladas	Se observa el cumplimiento y la congruencia entre las tareas desarrolladas y el enfoque del programa del curso
Evaluación de las tareas	Faltan algunos documentos, actividades de clase y trabajos del grupo, no todos han sido evaluados y retroalimentados por parte del profesor.	Presenta documentos, actividades de clase y trabajos del grupo, no todos han sido evaluados y algunos carecen de retroalimentación por parte del profesor.	Todos los documentos, actividades de clase y trabajos del grupo, han sido evaluados, pero algunos carecen de retroalimentación por parte del profesor.	Todos los documentos, actividades de clase y trabajos del grupo, han sido evaluados y retroalimentados por el profesor.



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05ADG0005F

“2013, año del Centenario de la Revolución Constitucionalista”

- 2 -

Evidencias de Cambio conceptual, Crecimiento y Desarrollo	Ausencia de cambios en las concepciones del alumno sobre las ideas que se han visto en clase. Carece de evidencias en la evolución para la construcción de aprendizajes.	Se observan algunos cambios en las concepciones del alumno sobre las ideas que se han visto en clase. Faltan algunas evidencias en la evolución para la construcción de aprendizajes.	Se observan cambios en las concepciones del alumno sobre las ideas que se han visto en clase. Faltan algunas evidencias en la evolución para la construcción de aprendizajes.	Se observan cambios en las concepciones del alumno sobre las ideas que se han visto en clase. Se aprecian evidencias en la evolución para la construcción de aprendizajes.
Evidencias de trabajo	Evidencia incompleta, ausencia de comprensión de contenidos, no presenta opiniones y no hay referencias bibliográficas	Evidencia completa, indica comprensión e integración de contenidos, presenta opiniones pero no están apoyadas en referencias bibliográficas	Evidencia completa, indica comprensión e integración de contenidos, presenta algunas opiniones apoyadas en referencias bibliográficas	Evidencia completa, claramente indica la comprensión e integración de contenidos con opiniones apoyadas en referencias bibliográficas

Resultados de la Evaluación Cuantitativa y Cualitativa
Observaciones

**Nombre y Firma del docente de Grupo**

**Nombre y Firma del Subdirector (a)  
Académico**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Sello Oficial de la Escuela Normal**