**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Rubrica de Mapa Conceptual**



|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica técnicas de planeación y evaluación estratégica como recursos para orientar la mejora institucional. |

Nombre del Alumno (a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios | Estratégico | Autónomo | Resolutivo (o básico) | Receptivo |
| Concepto  Principal  2 | El concepto principal es adecuado y pertinente con el tema.  2 | El concepto principal es relevante dentro del tema.  1.80 | El concepto principal pertenece al tema, pero no se fundamenta.  1.55 | El concepto principal no tiene relación con el tema.  1 |
| Conceptos subordinados  2 | El mapa conceptual incluye todos los conceptos importantes que representa la información principal del tema. No repite conceptos.  2 | El mapa conceptual incluye la mayoría de los conceptos importantes que representan la información principal del tema.  1.80 | Faltan la mayoría de los conceptos importantes que representan la información principal del tema. Repite algún concepto.  1.55 | El mapa conceptual incluye solo alguno de los conceptos importantes que representan la información principal del tema, pero faltan los más significativos.  Coexisten conceptos de varios enunciados completos. Repite varios conceptos y/o aparecen varios conceptos, ajenos o irrelevantes.  1 |
| Palabras de enlace y proposiciones  1 | Todas las proposiciones y palabras de enlace son válidas de acuerdo al tema y representan la información principal.  1 | La mayor parte de las proposiciones son válidas de acurdo a tema y representan la información principal.  .85 | Algunas de las proposiciones son invalidadas o no representan la información principal del tema. No repite conceptos.  .70 | Presentan proposiciones inválidas de acuerdo al tema con enlaces que describen una relación inexistente, afirmaciones completamente falsas.  Presenta afirmaciones vagas y/o aparece varios conceptos ajenos o irrelevantes.  .60 |
| Enlaces cruzados y Creatividad  2 | El mapa conceptual integra enlaces creativos y novedosos.  2 | El mapa conceptual muestra enlaces cruzados adecuados gramaticalmente, pertinentes y relevantes en términos de la información principal del tema.  1.80 | El mapa conceptual presenta enlaces cruzados adecuados gramaticalmente pero un tanto irrelevantes en términos de la información principal del tema.  1.55 | Presenta menos de 3 niveles, redundantes, o erróneos tanto gramaticalmente como en términos dela información principal del tema.  1 |
| Jerarquía  1 | Todos los conceptos están ordenados jerárquicamente. Presenta más de 3 niveles jerárquicos (ninguno de ellos es ejemplo) y más de 7 ramificaciones.  1 | Todos los conceptos están ordenados jerárquicamente. Se representan al menos tres niveles jerárquicos (ninguno de ellos es de ejemplo) y 6 ramificaciones.  .85 | Se presentan al menos 2 niveles jerárquicos, pero uno de ellos corresponde al nivel de ejemplo y presenta a lo menos 5 ramificaciones.  .70 | Presenta menos de 2 niveles jerárquicos menos de 3 ramificaciones o bien, la estructura del mapa es literal o no presenta una organización jerárquica.  .60 |
| Estructura  (complejidad estructural)  1 | Presenta estructura jerárquica completa y equilibrada, con una organización clara y de fácil interpelación.  1 | Presenta una estructura jerárquica clara, equilibrada pero un tanto simple o un poco desequilibrada pero clara y de fácil.  .85 | Presenta una estructura jerárquica clara, pero no equilibrada, o bien, una apariencia equilibrada pero en exceso simple, o un tanto desordenada y difusa.  .70 | Mapa lineal, con varias secuencias de oraciones largas hacia los lados o hacia abajo; o bien, presenta una estructura ilegible, desorganizada, caótica ó difícil.  .60 |
| Formato  1 | El tamaño y tipo de letra es el solicitado y no existen errores de ortografía  1 | El tamaño de tipo y tipo de letra es el solicitado y existen máximo 2 errores de ortografía.  .85 | El tamaño y tipo de letra es el solicitado y existen entre 3 y 5 errores de ortografía.  .70 | El tamaño y tipo de letra no corresponden con el solicitado, y existen más de 6 errores de ortografía en el documento.  .60 |
| Totales | 10 | 8.8 | 7.45 | 5.4 |