TAREA DE EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

PARA TRABAJAR EN EL SALON EL 30 DE ABRIL:

1.- CONTESTA POR EQUIPOS DE PRÁCTICA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿De qué manera contribuye la escuela en la conformación de la personalidad del niño? - ¿Cómo crear ambientes de aprendizaje favorables para que los niños se relacionen armónicamente con sus pares u otros adultos? - ¿Qué aspectos teórico-conceptuales y metodológicos debo conocer y analizar para apoyar a mis futuros alumnos de preescolar en su desarrollo personal y social?

2.- En equipos realizar la siguiente lectura, PARA EXPONER EL MIÉRCOLES 2 DE MAYO:

Bodrova, E. y Leong, D. (2004). Herramientas de la mente. pp.122-134. (los números de lista del 1 al 3)

Bourcier, S. (2012). La agresividad en los niños de 0 a 6 años. pp. 109-148. (los números del 4 al 8)

PARA EL LUNES 7 DE MAYO:

Brigitte, R. (2012). Disciplina en la infancia. ¿Por qué? ¿Cómo? Familia y escuela trabajando juntas. pp. 11-53. (los números del 9 al 14 )

Díez, Ma. C. (2013) 10 ideas clave. La educación infantil. pp.149-168.(los números del 15,16 y 21 )

PARA EL MIÉRCOLES 9 DE MAYO:

Heinsen, M. (2012). Autoestima y tacto pedagógico en edad temprana.pp. 13-30 (los números del 17, 18 y 22 ) , 51-63 (los números del 19 y 20 ) y 87-96.