Rúbrica para Evaluar un Mapa Conceptual

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Autoevaluación: 20%\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Coevaluación: 20%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Heteroevaluación: 50%\_\_\_\_\_\_ Total: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios a evaluar | Estratégico  10 | Autónomo  9 | Resolutivo  8 | Receptivo  7 |
| Concepto Principal | El concepto principal es adecuado y pertinente con el tema y la pregunta de enfoque | El concepto principal es relevante dentro del tema pero no presenta pregunta de enfoque. | El concepto principal pertenece al tema, pero no se fundamental ni responde a la pregunta de enfoque. | El concepto principal no tiene relación con el tema ni presenta pregunta de enfoque. |
| Conceptos subordinados | Incluye todos los conceptos importantes que representa la información principal del tema o pregunta de enfoque. | Incluye la mayoría de los conceptos importantes que representan la información principal del tema o pregunta de enfoque. | Faltan la mayoría de los conceptos importantes que representan la información principal del tema o pregunta de enfoque. Repite algún concepto | Incluye solo algunos de los conceptos importantes que representan la información principal del tema o pregunta de enfoque, pero faltan los más significativos. |
| Palabras de enlace y proposiciones | La mayor parte de las proposiciones son válidas de acuerdo a la pregunta de enfoque o tema y representan la información principal. | Algunas de las proposiciones son invalidadas o no representan la información principal del tema o pregunta de enfoque. | Solo algunas de las proposiciones son válidas de acuerdo al tema o la pregunta de enfoque. | Presenta proposiciones inválidas de acuerdo al tema con enlaces que describen una relación inexistente, afirmaciones vagas y/o falsas. |
| Enlaces cruzados y Creatividad | Integra enlaces creativos y novedosos. | Muestra enlaces cruzados adecuados gramaticalmente pertinentes y relevantes en términos de la información principal del tema. | Presenta enlaces cruzados adecuados gramaticalmente pero un tanto irrelevantes en términos de la información principal del tema. | Presenta algunos niveles y enlaces redundantes, o erróneos tanto gramaticalmente como en términos de la información principal del tema. |
| Jerarquía | Todos los conceptos están ordenados jerárquicamente. Presenta niveles jerárquicos y ramificaciones | Todos los conceptos están ordenados jerárquicamente. Se presentan al menos tres niveles jerárquicos y ramificaciones. | Se presentan niveles jerárquicos, pero uno de ellos corresponde al nivel de ejemplo y presenta algunas ramificaciones. | La estructura del mapa es lineal o no presenta una organización jerárquica. |
| Estructura (complejidad estructural) | Presenta estructura jerárquica completa y equilibrada, con una organización clara y de fácil interpretación. | Presenta una estructura jerárquica clara, equilibrada pero un tanto simple o un poco desequilibrada pero clara y de fácil interpretación | Presenta una estructura jerárquica desordenada y simple pero no equilibrada. | Mapa lineal, con varias secuencias de oraciones largas hacia los lados o hacia abajo; o bien, presenta una estructura ilegible, desorganizada, caótica o difícil de interpretar. |
| Total |  |  |  |  |

Escuela Normal de Educación Preescolar

Lista de cotejo

Instrucciones: Marca con un ángulo los aspectos que contenga la portada de la evidencia de la unidad 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a considerar de la Portada** | **Si los tiene** | **No los tiene** | **Observaciones** |
| Nombre de la Institución |  |  |  |
| Curso |  |  |  |
| Maestro del curso |  |  |  |
| Nombre de la Evidencia de la Unidad 1 |  |  |  |
| Competencias de la unidad |  |  |  |
| Nombre de la alumna |  |  |  |
| Grado y sección |  |  |  |
| Número de lista |  |  |  |
| Lugar y Fecha |  |  |  |

Aspectos generales

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos** | **Si los tiene** | **No los tiene** | **Observaciones** |
| Entregar en digital en Power Point |  |  |  |
| Tamaño de letra legible y claro |  |  |  |
| Sin errores ortográficos |  |  |  |
| Creatividad y autenticidad |  |  |  |
| Fecha de entrega: 8 al 12 de octubre |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 aspectos completos  Equivale a 10% | 13 aspectos completos  Equivale a .92% | 12 aspectos completos  Equivale a .85% | 11 aspectos completos  Equivale a .78% | 10 aspectos completos  Equivale a .71% | 9 aspectos completos  Equivale a .64% |