|  |  |
| --- | --- |
| **EVIDENCIA UNIDAD 4****ENSAYO****COMPETENCIA**Utiliza los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de las matemáticas de sus alumnos | **PROBLEMATIZACIÓN****Realiza un ensayo sobre las estrategias, técnicas, resolución de problemas etc., que emplean los niños al aprender en el campo de pensamiento matemático** **Y da respuesta a:** ¿Cómo aprenden los niños en el campo de pensamiento matemático? |
|  | **ESTRATEGICO****10** | **AUTÓNOMO****9** | **RESOLUTIVO****8** | **RECEPTIVO****7** |
| **Portada e** **Introducción** | Vincula el tema del trabajo con los objetivos planteados en la introducción y el resto del cuerpo del ensayoTransversaliza las competencias y aprendizajes a desarrollar en la evidencia explicando el contenido del ensayo | Formula un tema para el trabajo acorde a los objetivos que desea alcanzar con la realización del trabajo y lo explica en la introducción. | Elabora un tema que se relaciona con los objetivos de la introducción, específica algunos de los elementos básicos de la introducción de manera poco clara | Describe el tema de su trabajo y define la introducción. |
| **Desarrollo o cuerpo y conclusión****Anexos** | Teoriza y vincula el sus ideas y lo que ha aprendido referente a la cuestión inicial cuando lo explica y justifica su intervención y los procesos de aprendizaje de los niños en el campo de pensamiento. utiliza referentes y citas textuales respetando las ideas de autor, tomando en cuenta la norma APA 6, así como las conclusiones dan muestra de una recopilación de lo aprendido (letra Arial o Times New Roman 12 con interlineado 1.5, margen normal)Excelente redacción y conexión de ideasDemuestra pensamiento critico | Explica y argumenta como aprenden los niños en el preescolar en específico en el campo de pensamiento matemático empleando citas textuales que fundamenten lo realizado respetando la norma APA 6Articula la introducción, el desarrollo y las conclusiones.Aplica lo aprendido y establece ideas claras, profundas y fundamentadasExcelente redacción y conexión de ideasDemuestra pensamiento critico | Realiza un escrito del tema de manera general dando respuesta a la actividad propuesta utiliza algunos referentes teóricos respetando la norma APA 6 y elabora una conclusión de su trabajoPresenta ideas claras con poca originalidad.Demuestra pensamiento critico | Describe como aprenden los niños en el preescolar.Demuestra pensamiento critico |
| **Bibliografía** | Emplea e investiga bibliografía, las escribe en un apartado de referencias, sigue la norma APA 6 en sus argumentaciones y la escribe de forma alfabética. | Cuenta con la bibliografía analizada en clase, su referencia sigue la norma APA 6 en sus argumentaciones y en su ficha. | El ensayo cuenta con bibliografía mínima sólo como ficha o como argumentación sin seguir la norma APA | Bibliografía incompleta solo menciona algunos datos |



***ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR***

***CICLO 2018-2019***

***Curso:***

***Nombre***

***Número de lista***

**Unidad 4**

***Competencia del curso a desarrollar:*** Utiliza los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de las matemáticas de sus alumnos

***Aprendizaje esperado: identifique y profundice en los procesos de aprendizaje que siguen los niños en la etapa preescolar y sea capaz de reflexionar sobre esto relacionando los contenidos estudiados en el curso de pensamiento cuantitativo.***

***Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso:* Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**