

CURSO:

**DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I.**

**PROCESOS LINGÜÍSTICOS DESDE SU ASPECTO SOCIAL Y CULTURAL**

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Comprende la importancia de la relación entre el desarrollo del pensamiento y el lenguaje durante la etapa infantil para la adquisición y el avance de las competencias.

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD I**

Conclusiones escritas sobre el análisis de la relación entre la lengua materna y desarrollo infantil

NOMBRE DEL ALUMNO:

GRADO: 2º Sección:

NÚMERO DE LISTA:

RÚBRICA: DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGUÍSTICAS: UNIDAD I

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios | 10 Muy bien | 9-8 Bien | 7-6 Regular | 5 Necesita mejorar | Total |
| Redacción y ortografía | Utiliza un lenguaje claro, lógico coherente sin errores de ortografía. | Existe ligera dificultad de coherencia lógica solo de 1 a 5 errores de ortografía. | Ideas lógicas pero confusas para el lector y presenta de 6 a 8 errores de ortografía. | No desarrolla ideas claras y presenta más de 8 errores de ortografía. |  |
| Análisis con el tema solicitado | Análisis claro y directo con el tema solicitado. | Poco análisis con el tema solicitado. | Mínimo análisis con el tema solicitado. | Nulo análisis con el tema solicitado. |  |
| Enfoque del autor acerca del tema | Este claramente definido el enfoque y la opinión. | Hay manifestaciones del enfoque pero no están definidas. | El enfoque y el análisis están muy pobres y carece de lógica. | No hay enfoque ni opinión solo comentarios. |  |

Calificación total:

Para el escrito se les va a considerar mínimo dos cuartillas, buena presentación, excelente análisis, adecuada redacción y enfoque de las teorías de los autores, en función a la relación entre la lengua materna y desarrollo infantil. Se realizará con letra arial 12, justificado, 1.5 interlineado.