 ***ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR***

***MATERIA: FORMA, ESPACIO Y MEDIDA***

***MAESTRA: MARIA TERESA CERDA OROCIO***

***UNIDAD 1: EL PENSAMIENTO GEOMÉTRICO Y SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, EN EL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACICIÓN PREESCOLAR***

***ALUMNA: VALERIA CARLOS PÉREZ***

***Competencia a desarrollar:*** *Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos*

***Aprendizaje esperado:*** Justifique y realice el análisis del currículo de Aprendizajes clave

***Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso:*** Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional y aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Realiza una Matriz analítica del currículo de aprendizajes clave que contenga los ejes, temas aprendizajes y una idea o ejemplo de cómo se trabaja o desarrolla dicho aprendizaje

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE | TEMA | APRENDIZAJE | NIVEL DE PROFUNDIDAD | ¿QUÉ DEBEN SABER? | ¿QUÉ DEBEN HACER |
| **FORMA, ESPACIO Y MEDIDA** | **Ubicación espacial** | • Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | -Saber la posición de los objetos-Tener el conocimiento para dar instrucciones de como llegar a algún lugar  | -Identificar características y semejanzas en cuerpos geométricos -Reconocen las posiciones de los objetos -Saber instrucciones de como llegar a un lugar  | -Encontrar objetos que se desconoce dónde están y ejecutar desplazamientos para llegar a un lugar, siguiendo instrucciones que implican el uso de puntos de referencia y relaciones espaciales.-Comunicar en forma oral la posición de un objeto usando puntos de referencia y relaciones espaciales para que otros lo encuentren.-Representar gráficamente desplazamientos y trayectorias. |
| **Figuras y cuerpos geométricos** | • Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | -Identifica figuras geométricas más complejas, tiene noción del nombre de dichas figuras  | -Reconocer algunas figuras geométricas en diferentes objetos | -Reproducir configuraciones a partir de un modelo utilizando diversas figuras geométricas (polígonos regulares, polígonos irregulares y no polígonos).-Resolver rompecabezas y trabajar libremente con el tangram y con cuadrados bicolores a partir de un modelo. |
|  • Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos | -Es capaz de construir con ayuda de figuras geométricas algunas formas -Los alumnos reconocen y entienden la relación entre las distintas figuras geométricas que se les presenta.  | -Reconocer algunas figuras geométricas en diferentes objetos  | -Construir configuraciones a partir de un modelo utilizando diversas figuras geométricas (polígonos regulares, polígonos irregulares y no polígonos).-Trabajar libremente con el tangram y con cuadrados bicolores a partir de un modelo. |

RUBRICA DE EVALUACIÓN

