***Tema del Trabajo Para Desarrollar***

***MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRICULO DE APRENDIZAJES CLAVE***

Realiza una Matriz analítica del currículo de aprendizajes clave que contenga los ejes, temas aprendizajes y una idea o ejemplo de cómo se trabaja o desarrolla dicho aprendizaje

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE | TEMA | APRENDIZAJE | NIVEL DE PROFUNDIDAD | ¿QUÉ DEBEN SABER? | ¿QUÉ DEBEN HACER? |
| Forma, espacio y medida | Ubicación espacial | • Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | • Identificara y representara de manera gráfica los desplazamientos y los trayectos hacia lugares, dará instrucciones y comunicara de forma oral la posición de un objeto utilizando puntos de referencia para que lo encuentren. | •Establecer relaciones espaciales a partir de su cuerpo y otros objetos o personas  •Comparar las relaciones espaciales entre objetos iguales ubicados en distintos lugares.  •Identificar un punto de referencia y gradualmente incorpore otros para llegar al punto solicitado.  •Comprenden las instrucciones, para seguirlas y para proporcionarlas a otros. | •Encontrar objetos que se desconoce dónde están y ejecutar desplazamientos para llegar a un lugar, siguiendo instrucciones que implican el uso de puntos de referencia y relaciones espaciales.  • Comunicar en forma oral la posición de un objeto usando puntos de referencia y relaciones espaciales para que otros lo encuentren.  • Representar gráficamente desplazamientos y trayectorias. |
| Figuras y cuerpos geométricos. | • Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | • Identificará las similitudes y lo que diferencia a los objetos que lo rodean, sabrá que figuras se compone con ciertos cuerpos geométricos.  •Experimentará al juntar cuerpos geométricos y los relacionara con otras figuras. | •Reconocer algunas figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, rombo, romboide, triángulo, pentágono, hexágono) en objetos. | • Resolver rompecabezas y trabajar libremente con el tangram y con cuadrados bicolores a partir de un modelo. |
| • Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. | • Fácilmente podrá reconocer cuáles son las formas de objetos que utiliza en su vida cotidiana.  • Reconocerá que objeto tiene los mismos lados que alguna figura geométrica. | •Identificar características y propiedades de figuras geométricas, y establecer semejanzas y diferencias entre figuras y cuerpos geométricos al trabajar con ellos. | •Reproducir y construir configuraciones a partir de un modelo utilizando diversas figuras geométricas (polígonos regulares, polígonos irregulares y no polígonos). |

RUBRICA DE EVALUACIÓN

