Escuela Normal de Educación Preescolar

***Ubicación espacial***

Elaborado por:

Jazmín Azucena De la cruz Sanchez.

Materia: Forma, Espacio y medida

N. º de lista: 6

Maestra: Cristina Isela Valenzuela Escalera

Saltillo, Coahuila 2 de marzo del 2020

***Instrucciones***

Realizar la lectura de Quaranta y Ressia 'la enseñanza en la geometría  en el Jardín de infantes'cap. 2 pp35-50. La lectura la encuentran en escuela en red  en el apartado de documentos.

Elegir un caso y desde el punto de vista de la alumna realizar un argumento sobre la pertinencia de dichas actividades, ¿qué adecuaciones le podrías hacer? y  si cumple o no  con lo solicitado  en el programa de estudio vigente

***Actividad***

***CASO***

1. Copiado de objetos

Colocar en el centro de una mesa un objeto de formas asimétricas (una escultura, un auto, un muñeco sentado o parado, etc.). Cuatro niños se sientan, cada uno, en un lado de la mesa y tienen que reproducir el objeto dibujando sólo lo que ven.

Posteriormente, el maestro pide a los alumnos que analicen acerca de si efectivamente, desde la posición del compañero, se ve el objeto de esa manera. La toma de conciencia de los diferentes puntos de vista en relación con la perspectiva del objeto permite coordinar las partes que lo constituyen.

***OPINION***

En mi opinión la actividad si se le diera un enfoque distinto quizás y podría cumplir con 2 de los aprendizajes del programa vigente de Aprendizajes Claves los cuales nos indican “Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia”. Aquí los niños estarían comprendiendo que visto el objeto de distintos sitios es diferente y en mi opinión podrían interpretar las relaciones del espacio y puntos de referencia que son distintos depende de donde se encuentre.

Tambien presiento que se puede acomodar un poco con el aprendizaje “Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos”, pero eso no lo pienso tanto ya que aunque lo dibujen de los distintos ángulos que se puede apreciar pero en si lo están dibujando y no lo estarían manipulando con material.

Lo que le cambiaria seria el darles plastilina de manera que lo vayan moldeando dependiendo del punto de vista que tienen del objeto y asi después pueden compararlo de una manera más eficaz ya que con el dibujo no lo entenderían muy bien y si ya lo están manipulando y recreándolo de manera que tienen control sobre el material.