**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.**

****

**Curso: FORMA ESPACIO Y MEDIDA**

**Alumna. CINTHIA GABRIELA BERNAL CERVANTES**

**Maestra: CRISTINA ISELA VALENZUELA ESCALERA**

**Quaranta y Ressia 'la enseñanza en la geometría en el Jardín de infantes'**

**Caso #1 ubicación de objetos dibujado**

**03/marzo/2020**

En este caso nos podemos dar cuenta que interfiere mucho el cómo explica o da entender los puntos de referencia de Los objetos al momento de pedirles que los dibujen, yo creo que desde el principio está mal planteado y es algo que no genera el interés necesario en un niño, si tú le das una hoja en blanco y le solicitas que dibuje un escritorio y sobre el tales cosas el niño no solo no aprenderá, sino solamente creará lo que tú quieres ver.

En cambio si tú pones el mismo tema de ubicación espacial a los niños pero de manera más dinámica, en mi caso por ejemplo les elaboraría unos disfraces de animales u objetos y dividiría el salón en los puntos cardinales, para de esta forma comenzar a decirles todo acerca de ubicación y no solo implementar una sola materia en la misma sino involucrar todo los temas posibles, en este caso sería con sonidos de animalitos u objetos.

Comenzaría poniendo en parejas y que se ubiquen de extremo a extremo y así se llamen con sonidos o señas y de esta forma implementar la ubicación arriba, abajo, un lado u otro. Cómo familiarizar con este, oeste, sur, norte y así de un tema tan sencillo que era dibujar un vaso con agua sobre el escritorio pasar a algo súper dinámico y creativo para poder lograr un gran aprendizaje a los niños y así como este se pueden plantear muchos otros ejemplo y podemos salir de lo cotidiano a lo interesante para el niño.

Si entra dentro del programa de estudios vigente que sería en ubicación espacial

•Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de

Relaciones espaciales y puntos de referencia.

Pero como anteriormente mencioné para poder el aprendizaje, se tiene que estar bien planteado el problema y de forma eficaz.

** **