

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

Nombre: Paola Davila Peña

Trabajo: Ensayo

Maestro: Silvia Banda Servín

Materia: Practicas Sociales del Lenguaje

Grado: 1 Sección: “C”

Competencia

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Introducción

La lectura es una técnica que nos permite comprender e interpretar la información escrita. Este trabajo tratara sobre mis opiniones y algunas referencias sobre dos lecturas que utilizamos en clase, la primera es “nuevas subjetividades juveniles en la sociedad en red” de Luis Alberto Quevedo, la otra es “Pasado y futuro del verbo leer y escribir” de Emilia Ferreiro, estas tratan sobre las nuevas tecnologías y como están cambiando todo, a veces mejorando nuestro entorno pero algunas veces también no nos favorece como sociedad también hablan sobre cómo han descuidado el lenguaje, en estas desarrollare de que tratan de decirnos y el propósito de las lecturas; de como las lecturas las ponemos en práctica y también los puntos de vista de los autores al igual que si estoy o no de acuerdo con el autor al igual que dar mi punto de vista de estas mismas, también argumentar la importancia de las prácticas sociales de lenguaje en la vida cotidiana

Desarrollo

Las tecnologías en el espacio público una de las lecturas más comprensibles e interesantes que e leído en este semestre, esta lectura nos habla de cómo estamos viviendo cambios en las culturas como jóvenes, y como ha cambiado nuestra forma de percibir y actuar en el mundo, las tecnologías electrónicas para la transmisión y almacenamiento de datos no solo ha impactado en nuestros territorios, si no que también han construido un ambiente donde ya son parte de nuestra vida, en estos produce y crean los lenguajes, saberes, en la vida de nosotros los jóvenes, donde no solo pensamos en lo que ya estamos viviendo con estas tecnologías si no que también en todo lo que se viene, en nuestro futuro con tantas tecnologías, podría decirse que ahora nosotros estamos en una tecno cultura, esto tuvo un gran cambio en cómo vivimos y vemos la vida, vimos como de una televisión con una caja enorme y que no todos podían tener a una pantalla muy delgada y que ya es indispensable que tengamos en nuestras casas, después las computadoras y muchos electrónicos si dejar atrás a el internet, Quevedo nos menciona en la lectura que en todos nuestros países el acceso a internet ha crecido de manera significativa, pero también en todos lo ha hecho de manera muy desigual, pero aunque no sea la mejor calidad, esto ha llegado a todos lados tanto que ha llegado a sectores de bajos ingresos.

Habla sobre los celulares de cómo estos se expandieron tan rápido, que esta se hizo de forma desigual y en tiempos distintos pero lo ha hecho con mucha fuerza con ayuda claro de las industrias y de esta manera a tenido un gran impacto las tecnologías en la manera de establecer vínculos entre las personas al igual que en el trabajo, la economía, la política, etc.

Estas tecnologías son las que los niños nacen, el celular se ha vuelto una parte de nuestra vestimenta esto se refiere a que todo el tiempo traemos el celular a todos lados con la que no podemos salir de casa, igual que se ha vuelto parte de la escuela, los cines, los espectáculos, los cafés y el espacio público.

Y como esto se está incorporando a la escritura, como los jóvenes ya no utilizan tanto la voz si no que tienen a utilizar los mensajes de texto y reducen al mínimo el habla aunque si hablan con sus padres o adultos pero con sus pares no y hace que esta práctica sea aún más difícil, el tipo de escritura, que está en parte condicionada por el medio, las palabras cortadas y las frases cortas son una exigencia de un dialogo que, si requiriera de frases largas, se volviera lento y aburrido”. (Quevedo, 2009, p.8) a esto que menciona Quevedo estoy de acuerdo porque nosotros los jóvenes hacemos las palabras más cortas para tener una mayor facilidad para escribir.

Quevedo menciona que el chat suele desplegar un espacio de comunicación donde se habla esencialmente de nada, con esto que menciona no estoy totalmente de acuerdo por que dependiendo de la persona y el tema que estés tratando puede que la conversación sea con algún fin.

Al igual que dice que hacemos uso del nick name pero creo que lo exagera al momento de poner un ejemplo que no utilizamos con nuestros amigos o con otras personas generalmente solo cambiamos una o dos letras o cortamos la palabra.

En la lectura de Ferreiro nos menciona mas sobre la historia de la lectura y escritura de como en esa época hace varios siglos no había fracaso escolar, los que se dedicaban a esto tenían que entrenar mucho, nos habla de que todos los problemas de la alfabetización comenzaron cuando se decidió que escribir no era una profesión si no una obligación y que leer no era inarca de sabiduría sino marca de ciudadanía.

Igual que aparecieron nuevos modos de leer y de escribir también, una variante importante es haber nacido con esta tecnología ya instalada en la sociedad. Como también menciona el fin de las bibliotecas, de los libros y los derechos de autor gracias a las tecnologías que ahora todo lo tenemos guardado en el celular.

Los cambios son muy acelerados y la investigación sobre el impacto de las nuevas tecnologías queda con la propia evolución de estas, solo nos resta imaginar cuales son los cambios que tendrá con las prácticas de producción y comprensión de textos, en los usos sociales de la lengua escrita y en la misma educación.

Conclusión

Estas lecturas estuvieron muy interesantes ya que hablan de cosas que están pasando ahora en nuestra actualidad y como se verán las consecuencias o mejoras en el futuro y nos hace ver como estarán los niños en el preescolar con tanta tecnología y cómo van a hacer en unos años con el avance de estas, de cómo nos está afectando en nuestras prácticas del lenguaje en como ahora ya no utilizamos tanto las palabras y a veces hasta los mismos maestros no saben escribir o acentuar alguna palabra, de cómo esta tecnología nos está facilitando todo lo que hacemos día con día con tanta aplicación que ya existen, pero viendo el lado bueno de cómo nos ayuda a ser más eficientes y rápidos aunque no siempre es así.

Estas lecturas nos hacen ver de como estarán los tiempos en algunos años al igual que nos hace pensar en que tendremos que hacer en unos años para llamar la atención de los niños que van a estar tan adentrados a estas tecnologías, al igual que me hizo tomar en conciencia que tenemos que escribir más porque estamos perdiendo la costumbre y no sabemos ni ubicar un acento.

Aprender a vivir con tanta tecnología que está al alcance de nuestras manos y de cómo utilizarla adecuadamente, al igual que tener cuidado con estas como mencionaba Quevedo que ahora vemos lugares para estar en internet que no son seguros y los veos como lugares seguros con tal de estar en internet, como por ejemplo una plaza comercial.

Al igual que hemos perdido ese lenguaje entre personas, podremos estar hablando con alguna persona por mensaje pero no es lo mismo que estar frente a frente viendo sus gestos y modos de hablar que en una pantalla donde no vemos realmente lo que nos quieren dar a entender la mayoría de veces.

Bibliografía

Emilia Ferreira, “Pasado y presente de los verbos leer y escribir” 2001

Luis Alberto Quevedo “Nuevas subjetividades juveniles en la sociedad en red” 2009

