ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

Alumna: Mayela Abigail Moncada Cadena

1 “A” #14

“Ensayo”

Maestra: Yara Alejandra Hernández Figueroa

Materia: Prácticas Sociales del Lenguaje

COMPETENCIAS:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Saltillo,Coahuila Marzo/2020

Introducción

La interacción y la intersubjetividad son principios constitutivos de la enseñanza y el aprendizaje escolar, en particular, la influencia del maestro sobre el aprendizaje que desarrolla el estudiante en el marco social que le ofrece la escuela y el aula.

En este trabajo se hablara acerca de mis opiniones sobre este tema tan importante hoy en día , utilizare de referencias 2 de las lecturas vistas en clase, las cuales son : “Nuevas subjetividades juveniles en la sociedad en red” de Luis Alberto Quevedo y la de “Pasado y futuro del verbo leer ” de Emilia Ferreiro, estas lecturas mencionadas hablan acerca de las nuevas tecnologías y como han cambiado a lo largo del tiempo y las consecuencias que éstas han traído, han mejorado un poco nuestro entorno ya que nos facilitan las cosas pero al mismo tiempo no nos favorece ya que se ha descuidado mucho algunas de las funciones que se hacían anteriormente y el lenguaje, hablare acerca de mis puntos de vista acerca de lo que mencionan los autores y al mismo tiempo argumentar la importancia de las prácticas sociales del lenguaje en la vida cotidiana.

En el apartado del desarrollo mencionare acerca de lo que hablan los autores y en la conclusión pondré mis puntos de vista, a lo que llegue con estas lecturas.

Desarrollo

La lectura tecnologías y nuevo espacio público es una lectura muy interesante ya que esta lectura nos habla de cómo hemos estado viviendo los cambios en la actualidad como jóvenes y como ha cambiado nuestra forma de percibir y actuar en el mundo, el desarrollo de las nuevas tecnologías de transmisión y almacenamiento de datos no solo han impactado en nuestros territorios, sino que también han construido un ambiente en donde ya son parte de nuestra vida y en donde se reproducen y se crean los lenguajes y orientaciones sociales que caracterizan esta época, donde no solo pensamos en lo que ya estamos viviendo con las nuevas tecnologías sino también en todo lo que viene a nuestro futuro con tantas tecnologías, podría decirse que ahora nosotros estamos en una tecno cultura, esto tuvo un gran cambio en cómo vivimos y vemos la vida, vimos como de una televisión con una caja enorme y que no todos podían tener a una pantalla muy delgada y que ya es indispensable que tengamos en nuestras casas, después las computadoras y muchos electrónicos si dejar atrás a el internet.

Los jóvenes están hoy en el centro de la escena cultural de muchas maneras: primero, porque vivimos en una época de algo así como de endiosamiento de una etapa de la vida que es la juventud, de una cultura del no envejecimiento, que valoriza ser joven sobre cualquier otra cosa.

(Quevedo,2009) nos menciona en la lectura que en todos nuestros países el acceso a internet ha crecido de manera significativa, pero también en todos lo ha hecho de manera muy desigual, pero aunque no sea la mejor calidad, esto ha llegado a todos lados tanto que ha llegado a sectores de bajos ingresos.

Habla sobre los celulares de cómo estos se expandieron tan rápido, que esta se hizo de forma desigual y en tiempos distintos pero lo ha hecho con mucha fuerza con ayuda claro de las industrias y de esta manera a tenido un gran impacto las tecnologías en la manera de establecer vínculos entre las personas al igual que en el trabajo, etc.

Estas tecnologías son con las que los niños nacen, el celular se ha vuelto una parte de nuestra vestimenta esto se refiere a que todo el tiempo traemos el celular a todos lados con la que no podemos salir de casa, igual que se ha vuelto parte de la escuela, los cines, los espectaculos,los cafés y el espacio público, y esto es muy cierto ya que hoy en día nadie suelta su celular ya que es uno de los aparatos que yo considero indispensable para nuestra vida ya que con él nos podemos comunicar con cualquier persona o mandar mensajes de texto.

Los jóvenes ya no utilizan tanto la voz si no que tienden a utilizar los mensajes de texto y reducen al mínimo el habla aunque si hablan con sus padres o adultos pero con sus pares no y hace que esta práctica sea aún más difícil, el tipo de escritura, que está en parte condicionada por el medio, las palabras cortadas y las frases cortas son una exigencia de un dialogo que, si requiriera de frases largas, se volviera lento y aburrido” Es más, con esto ya muestran una distancia con los mayores a quienes les resulta extraña y difícil esta práctica. (Quevedo, 2009,p.8) con esto que menciono estoy de acuerdo ya que hoy en día todos los jóvenes prefieren utilizar los mensajes de texto y no comunicarse de manera oral y como están tan acostumbrados a eso se les dificulta interactuar con alguna persona presencial y la escritura que utilizan no es la adecuada ya que cortan palabras y no se ponen como deberían.

(Quevedo, 2009,p.8) explica que lo interesante es que los chicos marcan en sus escuelas o lugares de encuentro una hora para conectarse y a esa hora todos se ponen on line para sostener infinitas “charlas” paralelas de este tipo, es decir, de nada. Con esto no estoy totalmente de acuerdo ya que la mayoría de las veces, no todas, usamos el celular de una manera que nos beneficie ya que con todas las aplicaciones que se han creado se nos ha facilitado el hacer alguna tarea y con el celular nos podemos comunicar con las demás personas para hacer algún trabajo de provecho.

En la lectura de (Ferreiro, 1997) nos habla de que todos los problemas de la alfabetización comenzaron cuando se decidió que escribir no era una profesión si no una obligación y que leer no era marca de sabiduría sino marca de ciudadanía.

Una variante importante es haber nacido con esta tecnología ya instalada en la sociedad. Como también menciona el fin de las bibliotecas, de los libros y los derechos de autor gracias a las tecnologías que ahora todo lo tenemos guardado en el celular. Considero que eso es bueno y a la vez malo, bueno ya que si queremos alguna lectura lo podemos tener a la mano y no trasladarnos hasta cierto lugar y malo porque ya no habrían visitas a las bibliotecas y eso quitaría trabajo a los de ahí.

Por lo tanto, las diferentes ortografías que, junto con las diferencias de lenguas fueron consideradas durante este siglo como “modos alternativos”, igualmente válidos de decir o escribir vuelven a ser sometidas al paradigma de valoración del “latín de los tiempos modernos”, o sea del inglés.

Conclusión

Estas dos lecturas me parecieron de mucho interés ya que hablan acerca de cómo han transformado las tecnologías a nuestra sociedad y cuáles son las consecuencias o mejoras que nos traerá en un futuro, nos hace ver cómo es que impactara en la vida como futuras docentes con los niños de preescolar, de cómo nos está afectando en nuestras practicas del lenguaje, en como ahora ya no utilizamos mucho las palabras y no respetamos las acentuaciones, etc., como estas tecnologías nos han facilitado demasiado todo lo que hacemos día a día , desde comunicarnos hasta elaborar algún trabajo con todas las aplicaciones que existen

Estas lecturas nos hacen ver de como estarán los tiempos en un futuro, al igual que nos hace pensar en que tendremos que hacer en unos años para llamar la atención de los niños que van a estar tan adentrados a estas tecnologías, al igual que me hizo tomar conciencia en que debemos de escribir un poco más , no solo comunicarnos por el celular porque perdemos las costumbre por así decirlo de las acentuaciones y escribir las palabras de manera correcta.

Aprender a vivir con tanta tecnología que está al alcance de nuestras manos y de cómo utilizarla adecuadamente, al igual que tener cuidado con estas como mencionaba Quevedo que ahora vemos lugares para estar en internet que no son seguros y los vemos como lugares seguros con tal de estar en internet.

Al igual que hemos perdido ese lenguaje entre personas, podremos estar hablando con alguna persona por mensaje , pero no es lo mismo hablar con una persona frente a frente ya que así podemos ver sus expresiones y la tonalidad de su voz y por mensaje quizá nos estén diciendo una cosa pero no lo sienten, etc.

Bibliografia

Emilia Ferreira, “Pasado y presente de los verbos leer y escribir” 2001

Luis Alberto Quevedo “Nuevas subjetividades juveniles en la sociedad en red” 2009

