

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar



Ciclo escolar 2019-2020

**Asignatura:** PRACTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

**Titular:** YARA ALEJANDRA HERNANDEZ FIGUEROA

**Título del trabajo:** ENSAYO PRACTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

**ALUMNA:** Nayeli Abigail Ibarguen Perez #11

COMPETNCIAS:

UNIDAD I INVESTIGACIÓN DE LAS IMPLICACIONES QUE TIENE EL LENGUAJE  
COMO FUNCIÓN SOCIAL.

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

**Semestre:** 2°

**Sección:** "B"

**Saltillo, Coahuila**

**13 de Marzo del 2020**

## *Introducción:*

La finalidad de este trabajo es dar a conocer el cómo las prácticas del lenguaje están siempre en cada día de nuestras vidas.

(“Las prácticas sociales del lenguaje son pautas o modos de interacción que marcan la producción e interpretación de textos orales y escritos” Zamudio, 2015).

Comencemos mencionando que las prácticas sociales del lenguaje son la forma en la que modificamos nuestra habla y nuestra escritura de acuerdo a los distintos medios sociales en los que nos encontramos.

Se mostrará cómo la tecnología influye en el desarrollo de las prácticas y como se han dado las modificaciones de estas.

Se desarrollará el tema de la importancia de las prácticas sociales en la actualidad.

También se explica el cómo los avances tecnológicos tienen una gran influencia en la educación. Y las consecuencias de él no actualizarse a los constantes cambios.

Los docentes deben estar constantemente en actualización ya que la tecnología produce cambios en las personas y por lo tanto se modifican las formas de enseñar.

## ***Desarrollo***

Las **prácticas sociales del lenguaje** son pautas o modos de interacción que, además de la producción e interpretación de textos ya sean orales o escritos, incluyen una serie de actividades vinculadas con éstas como lo podría ser recibir, transmitir y utilizar la información; la representación, la interpretación y la comprensión de la realidad; entre otras, pues el lenguaje es la capacidad que tiene el ser humano para comunicarse.

(“Las prácticas sociales del lenguaje son pautas o modos de interacción que marcan la producción e interpretación de textos orales y escritos” Zamudio, 2015).

La noción de "prácticas del lenguaje" puede también poner un poco de inteligibilidad a la gran diversidad, heterogeneidad de los fenómenos del lenguaje, sean escolares o no escolares (Bautier, E.; Bucheton, 1997).

Al mencionar las prácticas sociales de lenguaje no se refiere solamente al contexto escolar ya que esto se presenta siempre a lo largo de nuestras vidas como algo tan común que ni siquiera somos capaces de darnos cuenta.

La referencia explícita a las PSL ya está presente en la clase desde hace varios años; se efectúa a diversos niveles, muy diferentes y raramente pensados en profundidad como dependientes de las PSL.

A través del tiempo se han cambiado las formas en las que interactuamos mediante las prácticas del lenguaje por las nuevas tecnologías, esto ha brindado muchos beneficios al igual que una serie de consecuencias.

Con las nuevas tecnologías de los últimos veinte años se ha producido un cambio cualitativamente distinto ha cambiado el estatuto de poder en el seno del hogar. Una brecha inesperada en el manejo del conocimiento ha marcado una distancia cultural. Las televisiones, celulares y computadoras rompen el vínculo que se tiene dentro del núcleo de una familia, ya que antes el hogar era considerado como un lugar privado en el cual compartías con tu familia y dejabas todo lo demás por fuera.

“El desarrollo de las nuevas tecnologías electrónicas para la transmisión y almacenamiento de datos no sólo ha impactado en estos territorios, sino que también han constituido un ecosistema o ambiente donde se desenvuelve nuestra vida y donde se producen y recrean los lenguajes, saberes, valores y orientaciones sociales que caracterizan a esta época (Quevedo, 2009)

“Los niños jóvenes se socializan hoy en un entorno tecno cultural que puede ser considerado como una segunda naturaleza, los hogares se llenan de cables” (Quevedo 2009. P. 16)

La tecnología se convirtió en la principal herramienta para la comunicación con otras personas ya que es la manera más sencilla para estar en contacto con otras personas.

Las nuevas generaciones nacen con las nuevas tecnologías por esto es que ya se considera el celular como parte de la vestimenta de cada persona, se cree que no es posible salir a la calle sin un celular a la mano ya que lo consideramos como un objeto indispensable para nuestras vidas.

Como educadoras debemos tener en cuenta la importancia de las prácticas sociales del lenguaje en la vida cotidiana.

Los docentes deben estar constantemente en actualización ya que las tecnologías irán provocando un cambio significativo en las generaciones que por lo tanto la educación se verá afectada y será obligada a los cambios para así poder adecuarse a los alumnos.

## *Conclusión*

En conclusión podemos decir que las prácticas sociales del lenguaje siempre estarán presentes sin darnos cuenta las practicamos muy normalmente en nuestra vida como actividades cotidianas.

Las prácticas sociales del lenguaje son pautas o modos de interacción que enmarcan la producción e interpretación de los textos orales u escritos.

Las PSL siempre irán cambiando y por eso es que es muy importante que como educadoras estemos en constante actualización para poder brindarles a los alumnos una educación de calidad.

La tecnología tiene muchos beneficios pero también a la vez puede resultar contraproducente ya que puede llegar a afectar si no se usan de la manera adecuada.

Al momento de estar elaborando este trabajo pude conocer aún más de las prácticas sociales de lenguaje, al darle una segunda vista y leída a las lecturas vistas durante la clase pude rescatar información importante de la cual no me percate en una primer instancia.

## ***Bibliografías:***

Zamudio, C. y Díaz, C. (2015). Prácticas sociales del lenguaje. En español como segunda lengua, Libro para el maestro, Educación primaria indígena y de la población migrante

Quevedo. Nuevas subjetividades juveniles en la sociedad en red.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4699409>

<https://es.slideshare.net/cinthiamedinam1/ensayo-practicas-sociales-del-lenguaje>

Rúbrica Ensayo Criterios	EVALUACIÓN				
	10	9	8	7	6-5
<b>Introducción</b>	Especifica el qué va a realizar y el para qué con claridad	Especifica el qué va a realizar y el para qué de manera confusa.	Especifica algunos de los elementos básicos de la introducción de manera poco clara	Especifica sólo un elemento básico de la introducción de manera poco clara.	No especifica ninguno de los elementos básicos de la introducción.
<b>Desarrollo o cuerpo</b>	Desarrolla el tema de manera completa y clara, de acuerdo al propósito establecido y con argumentos que fundamenten su postura.	Desarrolla el tema de manera parcial de acuerdo al propósito establecido y con algunos argumentos que fundamenten su postura.	Desarrolla el tema de manera incompleta y confusa, sin continuar el propósito establecido y con argumentos pobres que fundamenten su postura.	Desarrolla su tema de manera incompleta y confusa, sin perseguir el propósito establecido y sin argumentos ni postura alguna.	Realizó copia textual de los contenidos .
<b>Conclusión</b>	Cierra el ensayo con conclusiones claras, acordes al propósito, desarrollo del tema y de la postura planteada.	Cierra el ensayo con conclusiones, acordes al propósito y desarrollo del tema aunque no de la postura planteada.	Cierra el ensayo con conclusiones confusas, acordes al propósito y no acordes al tema planteado.	Presenta conclusiones incompletas, discordes al propósito y desarrollo del tema.	No brinda conclusiones.
<b>Referencias</b>	Cuenta con la bibliografía mínima solicitada. Sigue la norma APA en sus argumentaciones y en su ficha.	Cuenta con alguna bibliografía, su referencia sigue la norma APA en sus argumentaciones y en su ficha.	Cuenta con bibliografía mínima sólo como ficha o como argumentación sin seguir la norma APA.	Bibliografía incompleta sólo menciona algunos datos.	No cuenta con bibliografía ni como ficha ni en las argumentaciones.
<b>Ortografía</b>	No tiene ni un error ortográfico	Tiene cuatro errores ortográficos	Presenta 10 errores ortográficos	Presenta más de 10 errores ortográficos.	No se acepta.