**Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila De Zaragoza**

****

**Practicas Sociales Del Lenguaje**

Las Transformaciones Que Sufrirán Sus Modos Y Pautas De Interacción Con Y A Través Del Lenguaje

**Mariana Abigail Avila Olivares**

**Primer Grado Seccion ‘’A’’**

**Segundo Semestre**

**Numero De Lista: 1**

**Yara Alejandra Hernandez Figueroa**

**Competencias Profecionales:**

* **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación**

**Competencias genericas**

* **Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para autorregularse y fortalecer su desarrollo personal.**
* **Soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento crítico y creativo.**

**Marzo 2020**

**INTRODUCCIÓN**

En el siguiente documento se habla sobre la importancia de las prácticas sociales del lenguaje y las transformaciones que han surgido en diferentes generaciones, que es lo que más ha afectado en el medio social, escolar y familiar y como ha favorecido a la comunicación con diferentes tecnologías innovadoras, las cuales también han afectado en el lenguaje que se da en distintos niveles educativos al pasar de los años.

La comunicación a cambiado con la tecnología que sea presentado en la actualidad, los jóvenes ya no utilizan los medios comunes (la lengua) para comunicarse con personas de mayor edad, es decir, abuelos, tíos o papás incluso con sus iguales. Esto surge a que los adultos no se dan el tiempo de actualizarse en las nuevas tecnologías, tanto los adultos como los más jóvenes dejan atrás los medios de comunicación como la televisión, periódicos, radio, revistas, cartas, teléfonos fijos.

El adulto que se actualice en distintas tecnologías no se verá afectado por los nuevos medios de comunicación como son celulares, tabletas y computadoras portátiles, ya que las fijas o de escritorio también han sido remplazadas con estas nuevas tecnologías.

**DESARROLLO**

**Practicas del lenguaje y su transformación con la tecnología.**

**Las transformaciones que sufrirán sus modos y pautas de interacción con y a través del lenguaje**

El acceso internet nos ha cambiado en nuestra forma de interactuar, hablar o comunicarnos a llegado casi a manipularnos como personas la manera en la que convivimos con nuestros familiares, amigos, compañeros etc. no es la misma que hace algunos tiempos, antes las personas convivían de manera familiar o se creaba un ambiente en donde se jugaba fuera de casa y no atreves de una pantalla.

 Hoy en día la tecnología ha llegado a ser más de lo esperado, se puede encontrar en cualquier tipo de lugar tales como en el trabajo, educación, espacios públicos la política y la guerra (Quevedo)

“Las nuevas tecnologías de la comunicación tienen una relación con los jóvenes lo conectan al mundo, lo habitan de sonidos, lo excitan con imágenes, lo aíslan cuando transita por el espacio público y lo hacen vibrar en medio de los mayores silencios.” (Quevedo)

Todos somos de una generación intermedia, que vio llegar la computadora.

 Los niños y jóvenes son generaciones con amplios conocimientos acerca de cómo usar las nuevas tecnologías. (Ferreiro) .

 “Las tecnologías son aspectos que se hacen notar ya que los jóvenes usan la voz en el uso del teléfono, si no que tienden a incorporar los mensajes de texto y reducen al mínimo el habla (lo hacen casi exclusivamente con sus padres o adultos). Es más, con esto ya muestran una distancia con los mayores a quienes les resulta extraña y difícil esta práctica.” (Quevedo)

Las personas llevan a cabo la práctica del lenguaje llevando a cabo diferentes tipos de elementos tales como:

* Tipo de necesidad que la suscrita (entretenerse o entretener a otros)
* Tipo de interacción que genera (interacción de varias personas a través de un texto oral o escrito.
* Tipos de actos que se realizan con el lenguaje (pedir, justificar, opinar, afirmar, ofrecer, prometer, culpar, etc.)

Las adaptaciones que debe de tener las personas son la lingüística, pragmática, léxica, discursiva para que se ajusten a las diferentes situaciones sociales de la comunicación.  En consecuencia, las prácticas sociales del lenguaje constituyen la
definición de los contenidos del programa pues permiten preservar las funciones y el valor que el lenguaje oral y escrito que tiene fuera de la escuela.

 Una de las importancias de las practicas del lenguaje es que esta nos ayuda a comprender los diferentes tipos de leer, estudiar y compartir textos.

El lenguaje atraviesa toda la vida social y escolar. En todas las actividades que realizamos cotidianamente conversamos, ofrecemos explicaciones, proponemos ejemplos, formulamos pedidos y preguntas, expresamos emociones, exponemos nuestros puntos de vista, dirimimos conflictos, transmitimos y recibimos información de varios tipos, nos divertimos con expresiones o narrativas divertidas, creamos o nos adentramos en mundos fantásticos y mucho más.

 El lenguaje es una herramienta comunicativa extraordinaria de acción (con él preguntamos, declaramos, pedimos, invitamos, rechazamos, juramos, prometemos, seducimos, agredimos, justificamos) y de interacción (nos relacionamos con otros para lograr un propósito). Las prácticas del lenguaje son las diferentes formas de relación social que se llevan a cabo en la variedad de ámbitos y contextos comunicativos por medio de la interacción y a partir del lenguaje.

“Es que cada vez más niños sean capaces de usar el lenguaje para desarrollarse y entablar relaciones con otros, entonces se hace necesario tematizar sobre las prácticas de enseñanza que promueven en el aula situaciones en las que se lee, escribe y habla con los mismos propósitos con los que se lo hace en la sociedad y en situaciones culturales particulares”. (PUBLICA, 2018)

**CONCLUSIÓN**

El lenguaje nos ayuda a abrirte en todos los ámbitos sociales, culturales, escolares, científicos, históricos, en la comunidad, etc.

Las tecnologías han transformado la forma de comunicación en la sociedad.

Los adultos mayores podrían actualizarse en la tecnología para poder tener mejor comunicación

En la actualidad as tecnologías en gran parte han ayudado, pero también han afectado a la comunicación por lo que se pierde la convivencia entre las personas.

Hoy en día es más fácil comunicarse por medio de celular y computadora.

Hay que manejar límites y horarios establecidos para que estos no afecten en la comunidad.

En el ámbito escolar como educadora actualizarnos para poder crear un buen lenguaje con alumnos y otros docentes.

 Aprovechar a que el alumno haga vínculos afectivos y buenas relaciones empezando por lo familiar para después ayudar en el contexto externo.

Como docentes podemos manejar esto desde un aula de clases para que lo pongan a prueba en casa.

la tecnología nos puede ayudar a solucionar un problema o a generarlos si no se utiliza de la mejor manera.

Apoyarnos con la tecnología y ponerla en práctica para actividades didácticas en el aula.

Conocer las distintas tecnologías innovadoras para poder mostrarlas a los alumnos y tener un ganar ganar en tecnología, para enriquecer el lenguaje.

El lenguaje también se transforma con el contexto en el que alumno interactúa en el entorno social.

# Bibliografías

**Ferreiro, E. (s.f.). *pasado y futuro del verbo leer .***

**PUBLICA, S. (. (2018). *plan de estudios practicas del lenguaje .***

**Quevedo, L. (s.f.). *tecnologias y nuevo espacio publico .***

