**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.**

****

**Curso:** Estrategias para la Exploración del Mundo Natural.

**“Matriz ReCo”**

**Maestra:** Yixie Karelia Laguna Montañez.

**Alumnas:**

Sandra Guadalupe Flores Alvizo #8

Lorena Iracheta Vélez #11

Caro Ortega Pérez #17

Adriana Rodríguez Hernández #20

**2°A.**

**Unidad I:** La didáctica de los contenidos científicos.

**Competencias.**

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Conceptos** | 1. **Grado de conocimiento** | | | **3. Puedo expresarlo por escrito, de la siguiente manera:** |
| **No lo conozco** | **Lo conozco un poco** | **Lo conozco bien** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interdependencia de la vida.** | | | | |
| **¿De qué manera está ligada a cada especie con otras especies en un ecosistema?** |  |  |  | Cada especie está ligada, directa o indirectamente. |
| **Todos los animales forman parte de\_\_\_\_ que incluye animales y plantas.** |  |  |  | Cadenas alimenticias. |
| **¿Cuáles son las herramientas ofensivas de los depredadores** |  |  |  | Dientes, picos, garras, venenos, etc. |
| **¿De qué se nutren los parásitos?** |  |  |  | Se nutren de sus huéspedes. |
| **¿Por qué están determinados los ecosistemas?** |  |  |  | Por el entorno no vivo de la Tierra y el agua, radiación solar, precipitación pluvial, concentraciones minerales, temperatura y topografía. |
| **¿Quiénes se alimentan de animales y plantas muertos?** |  |  |  | Animales necrófagos. |
| **¿Al terminar preescolar qué deben de saber los niños?** |  |  |  | * Los animales comen plantas y otros animales. * Los seres vivos se encuentran por todo el mundo y hay especies distintas en lugares diferentes. |
| **A nivel preescolar los niños, ¿Qué deben de investigar?** |  |  |  | Los hábitats de muchas plantas y animales, incluyendo hiervas, plantas acuáticas, insectos, lombrices y anfibios. |
| **¿Cuáles son las variedades ambientales que contiene el mundo?** |  |  |  | Aguas corrientes y oceánicas, bosques, desiertos, pastizales, tundras, montañas etc. |
| **¿Cuándo se modifican inevitablemente los ecosistemas?** |  |  |  | Cuando cambia el clima o cuando aparecen nuevas especies como resultado de la migración o evolución. |
| **¿Cuáles son las variedades ambientales que contiene el mundo?** |  |  |  | Aguas corrientes y oceánicas, bosques, desiertos, pastizales, Tundras, montañas y muchos otros. |
| **¿Que da por resultado la independencia de los organismos en un ecosistema con frecuencia?** |  |  |  | Una estabilidad aproximada durante cientos o miles de años. |
| **¿Cuándo se modifican inevitablemente los ecosistemas?** |  |  |  | Cuando cambia el clima o cuando aparecen nuevas especies muy diferentes como resultado de la migración o evolución. |