

Estrategias para la Exploración del Mundo Natural.

“Matriz ReCo”

Maestra: Yixie Karelia Laguna Montañez.

Equipo 4  
El Flujo de materia y energía

Alumna: Ana Cecilia Villanueva García N.L 22

Yenifer Cortez Olguin N.L. 5

Mary Carmen Gonzalez Palomares N.L. 9

2°A.

Unidad I: La didáctica de los contenidos científicos.

Competencias.

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Conceptos** | **2. Grado de conocimiento** | **3. Puedo expresarlo por escrito, de la siguiente manera:** |
|  | **Lo conozco Lo conozco**  **No lo conozco.**  **un poco. bien.** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **El flujo de materia y energía.** |  |  |  |  |
| **¿Qué es lo que comparten todos los organismos vivos?** |  |  | **-** | Sistemas naturales. |
| **fundamentalmente.**  **¿Por qué se mantiene casi toda la vida en la tierra?** |  | **-** |  | Por transformaciones de la energía solar. |
| **¿Cuáles de los elementos que forman las moléculas de los seres vivos destacan?** | **-** |  |  | Carbono, oxígeno, fósforo, hidrógeno, nitrógeno, azufre, calcio, sodio, potasio y hierro. |
| **¿En que se transformaron las capas acumuladas de material orgánico rico en energía? ¿por qué?** | **-** |  |  | Se transforman gradualmente en carbono y petróleo por la presión de la Tierra por la presión de la Tierra subyacente. |
| **¿Cómo se libera la energía almacenada en la estructura molecular del material orgánico?** |  |  |  | Por combustión. |
| **¿Qué ocurre cuando la tecnología humana interviene?** |  | **-** |  | Los materiales se acumulan como desperdicio y no se recicla. |