**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

**Estrategias para la Exploración del Mundo Natural**

**Maestra: Yixie Karelia Laguna Montañez**

**LA CELULA**

**Alumnas: Paola Jaqueline Durón Domínguez**

**Samara Karenny Robledo Cortez**

**Maria Guadalupe Morales Mendoza**

**Mariana Abigail Avila Olivares**

2do Semestre Sección “A”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.- CONTENIDOS** | **2.- Grado de Conocimiento** | | |  |
| **No lo Conozco** | **Lo conozco un poco** | **Lo conozco bien** | **3.- Puedo expresarlo por escrito de la siguiente manera** |
| **1.- ¿De qué están compuestas las formas de vida que se autorreplican?** |  |  |  | Están compuestas de células desde bacterias unicelulares hasta los elefantes, con sus muchos millones de células. |
| **2.- ¿Dónde se llevan a cabo las funciones básicas de los organismos?** |  |  |  | En el nivel celular: síntesis proteína a, extracción de energía a partir de nutrientes y replica de otros. |
| **3.- ¿Cuáles son las funciones celulares básicas que realizan los organismos pluricelulares?** |  |  |  | Las células glandulares se retan hormonas, las musculares se contraen y las nerviosas conducen señales eléctricas. |
| **4.- ¿De qué están compuestas las moléculas de las células?** |  |  |  | Por átomos, principalmente de carbono, hidrógeno, nitrógeno, oxígeno, fósforo y azufre. |
| **5.- ¿Dónde ocurre la mayor parte de las interacciones moleculares?** |  |  |  | En solución acuosa. |
| **6.- ¿A qué temperatura las reacciones son muy lentas?** |  |  |  | A bajas temperaturas |
| **7.- ¿Qué contienen los organismos pluricelulares y unicelulares?** |  |  |  | Contienen moléculas que ayudan a mantener la acidez celular dentro de los límites necesarios |
| **8.- ¿De qué depende la función de cada proteína?** |  |  |  | De su secuencia específica de aminoácidos. |