**Escuela Normal de Educación Preescolar**



**Licenciatura en educación preescolar**

**Curso:**

Desarrollo de la competencia lectoral

**Maestra:**

Elena Monserrat Gámez Cepeda

**Alumna:**

Yazmin Tellez Fuentes #18

2 “B”

**Cuadro de tipos de libros que contienen imágenes**

Saltillo, Coahuila

26 de marzo de 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPO DE LIBRO** | **DEFINICIÓN** | **EJEMPLO** |
| **Libro ilustrado** | Es el texto el que cumple la función narrativa, de forma que las imágenes acompañan al texto, lo apoyan y se supeditan a él. Las ilustraciones pueden potenciar y complementar al texto, otorgándole una atmósfera, un tono, registro, el texto siempre tiene prevalencia y autonomía frente a las imágenes. Sólo existe la lectura textual. No hay problema si se llegan a quitar las imágenes. | Los libros ilustrados que he leído y pongo como ejemplo son:   * Un monstruo viene a verme * Orejas de mariposa * El patito feo |
| **Libro álbum** | El texto y la imagen funcionan de manera inseparable construyendo una historia. Por este motivo es que se considera al ilustrador como autor. | Algunos libros álbumes pueden ser:   * El túnel - Anthony Browne * Will, el soñador – Anthony Browne * Detective John Chatterton - Pommaux |
| **Tira cómica** | Conocida también como tira de prensa, es una historieta o secuencia de dibujos distribuidos de tal manera que cuenten una historia con un toque de humor, las tiras toman diferentes temas como: políticos, sociales. Económicos o sólo de humor. | Algunos ejemplos podrían ser  :   * Mafalda * Snoopy * Peanuts |
| **Novela gráfica** | Es un libro escrito por un solo autor y que contiene una única historia; además utiliza el recurso del subjetivismo a fin de llegar a alcanzar un nivel profundo donde el uso de los tiempos narrativos y los flash backs son elementos que ayudan a darle una mayor intensidad a la historia. | Algunos ejemplos son:   * Nimona – Noelle Stevenson * This one summer – Mariko Tamaki * The Encyclopedia of Early Earth – Isabel Greenberg |