**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

****

**Curso**

Desarrollo de la competencia lectora

**Maestra**

Elena Monserrat Gámez Cepeda

**Cuadro de tipos de libros que contienen imágenes**

**Alumna**

Yamile Margarita Mercado Esquivel #11

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila a 26 de marzo del 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de Libro** | **Definición** | **Ejemplo** |
| Libro Ilustrado | Es una obra literaria que radica en el texto escrito y las imágenes solamente ilustran lo dicho en el texto. Las imágenes sirven como apoyo narrativo. Este tipo de libros es más común para lectores en consolidación. Cabe destacar que la imagen va perdiendo presencia conforme avanza la edad lectora. | Ver las imágenes de origen |
| Libro Álbum | El libro álbum se podría definir como la relación que existe entre dos códigos simultáneos (el texto escrito y la imagen). El texto dice lo no considerado por la imagen y la imagen narra lo no dicho por el texto. Es decir, el texto no puede ser comprendido sin la imagen y la imagen no puede ser comprendida sin el texto. |  |
| Tira Cómica | Es la narración de una historia con imágenes que apuntan a divertir al lector, el concepto suele aludir a las viñetas que aparecen, donde se cuenta una pequeña historia con un tono de humor. Estas tiras cómicas suelen aparecer en periódicos o revistas; hay algunas que son diarias y otras que aparecen una vez por semana. | Ver las imágenes de origen |
| Novela Gráfica | Es un libro escrito por un solo autor y que contiene una única historia; además utiliza el recurso del subjetivismo a fin de llegar a alcanzar un nivel profundo donde el uso de los tiempos narrativos y los flash backs son elementos que ayudan a darle una mayor intensidad a la historia. | Ver las imágenes de origen |

**Bibliografía**

* Arizpe, Evelyn. y Morag Styles, (2004). *Lectura de imágenes. Los niños interpretan textos visuales,* México, F.C.E
* Orozco, M. (2009). *El libro álbum: definición y peculiaridades,* Universidad de Guadalajara.
* Cruz, E. (2016). *Ruíz-Healy Times.* México.
* Nehuén, T. (2012). *Artículos de Divulgación.* México.